|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Программные задачи | Месяц | Источник |
| 1. | Ты, моя Россия! | Закрепить знания о стране, где живут дети, её обычаях и традициях. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве. Воспитывать любовь к России. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Закрепить с детьми приёмы лепки Дымковских коней. | Сентябрь | конспект |
| 2. | Беседа «Возникновение имен и фамилий на Кубани» | Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества. | Сентябрь | конспект |
| 3. |  |  | Сентябрь | конспект |
| 4. |  |  | Сентябрь | конспект |
| 5. | История гимна Кубанского казачьего войска | Познакомить детей с историческим прошлым Кубани. Познакомить с историей создания гимна. | Октябрь | конспект |
| 6. | Беседа «Гимн, флаг, герб кубанского казачества» | Закрепить знание о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани. | Октябрь | конспект |
| 7. |  |  | Октябрь | конспект |
| 8. |  |  | Октябрь | конспект |
| 9. | Посвящение в казачата | Приобщать детей к истокам духовной культуры, воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. | Ноябрь | конспект |
| 10. | Посещение музея станицы Мингрельской: выставки «Православные иконы» | Приобщение дошкольников к ценностям духовной культуры через сотрудничество с настоятелем храма Димитрия Солунского станицы Мингрельской. | Ноябрь | конспект |
| 11. |  |  | Ноябрь | конспект |
| 12. |  |  | Ноябрь | конспект |
| 13. | Традиции и быт кубанского казачества | Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. | Декабрь | конспект |
| 14. | Беседа «Краснодар в годы Великой Отечественной Войны» | Дать детям знания о Великой Отечественной войне, о защитниках города Краснодара в годы войны, о жителях города. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстояли нашествие фашистов и защитил нашу страну. Прививать любовь к своей « малой» Родине, желание защитить её. | Декабрь | конспект |
| 15. | Экскурсия в мини-музей хату «В гости к хозяйке куреня» | Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков. Дать представление о предметах быта, их назначении: ухват, кочерга, макитра, гаечек, кубышка. Развивать интерес к рассматриванию предметов, отмечать их красоту. Совершенствовать представления о способах классификации предметов но типовым признакам. | Декабрь | конспект |
| 16. | Возникновение имен и фамилий на Кубани | Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества. | Декабрь | конспект |
| 17. | Откуда каша на стол пришла? | Побуждать детей любить малую Родину - место, где они родились и растут; обогащать знания о том, чем богат родной край**.** | Январь | конспект |
| 18. | Праздник урожая на Кубани | Воспитывать любовь к народной культуре Кубани, интерес к трудовым праздникам на основе праздника урожая. Воспитывать трудолюбие, аккуратность терпение. Развивать умение сравнивать, анализировать, умение отвечать на вопросы, продолжать развивать эстетический вкус. | Январь | конспект |
| 19. |  |  | Январь | конспект |
| 20. |  |  | Январь | конспект |
| 21. | Знакомство с промышленностью Кубани | Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края. Продолжать расширять представление о труде людей края. Познакомить детей с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник. Учить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством. Развивать интерес к промышленности Кубани. Прививать аккуратность при проведении опытов. | Февраль | конспект |
| 22. | Беседа «Хлебные поля - гордость Кубани!» | Дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого не могут обходиться. Рассказать о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу. Раскрыть понятие "Кубань - хлебный край". Формировать у детей связную речь, правильную дикцию, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия. Воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба. | Февраль | конспект |
| 23. |  |  | Февраль | конспект |
| 24. |  |  | Февраль | конспект |
| 25. | Кубанский казачий хор | Продолжать формировать у детей интерес к общему продукту деятельности и способствовать появлению желания взаимодействовать друг с другом. Закрепить умение рисовать орнаменты кубанской вышивки, подбирать цвет для раскрашивания костюмов. Создать условия для развития творческого воображения детей, развивать у детей изобразительные навыки и умения: рисовать фигуру и лицо человека, передавать в рисунке характерные особенности кубанского костюма, подбирать украшения в соответствии с замыслом. Закреплять приемы вырезывания, умения создавать коллективную композицию. Приобщать детей к культурному наследию Кубанских казаков. | Март | конспект |
| 26. | Голубое чудо Гжели | Дать понятие «декоративно – прикладное искусство». Продолжать знакомить с народным промыслом Гжели. Учить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий. Учить составлять узор на разных формах, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюр. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала, способ. | Март | конспект |
| 27. |  |  | Март | конспект |
| 28. |  |  | Март | конспект |
| 29. | Беседа «Рождение Кубани» | Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. | Апрель | конспект |
| 30. | КВН «Знатоки природы» | Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края, учить сопереживать, стремиться к победе, воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край. | Апрель | конспект |
| 31. |  |  | Апрель | конспект |
| 32. |  |  | Апрель | конспект |
| 33. | Встреча с поэтом Татьяной Шляхтенковой | Расширить знания о своей станице, интересных людях, живущих в ней. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений. | Май | конспект |
| 34. | Кубанские пословицы и поговорки |  | Май | конспект |
| 35. |  |  | Май | конспект |
| 36. |  |  | Май | конспект |
|  | Развлечение «Посвящение в казачата» |  | Июнь |  |
|  | Праздник «Троица» |  | Июнь |  |
|  | Развлечение «Праздник урожая» |  | Июль |  |
|  | Праздник «Кубанские посиделки» |  | Июль |  |
|  | Развлечение «День Кубанской кухни» |  | Август |  |
|  | Развлечение «Казачата отдыхают» |  | Август |  |