|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программные задачи** | **Источник** |
| **1.**  **2.** | **«Екатеринодар» – столица Кубани»**  **«Край наш кубанский – родная земля»** | Познакомить с историческим прошлым Кубани. Расширить представления детей о первом поселении казаков на Кубани -Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края.  Познакомить детей с названием «Кубань», довести до их понимания, что живут они на Кубанской земле. Рассказать, кто живет на Кубани; дать понятия «казаки», выделить столицу Кубани - Краснодар. Закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае. Читать стихи о хлебе торжественно, понимать их смысл. | Конспект  Конспект |
| **3.**  **4.** | **«Государственная символика Кубани»**  **« Символика России »** | Обобщить и закрепить знания детей о государственной символике России – флаге, гербе, гимне. Познакомить дошкольников с государственной символикой края: гербом, флагом, гимном. Научить понимать смысл герба родного города Краснодара. Формировать уважительное отношение к государственным символам родного края, вызвать интерес к прошлому и настоящему родного края. Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой. Закрепить умение работать ножницами; умение работать по шаблонам (обводить, вырезать по контуру); аккуратно наклеивать изображение в определённой последовательности. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к родному краю, уважительное отношение к символам Краснодарского края, чувство патриотизма.  Закрепить знания о государственной символике страны. Формирование простейших географических представлений о стране. Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважительного отношения к флагу, гербу, гимну РФ. | Конспект  Конспект |
| **5.**  **6.** | **Беседа «Рождение станицы Мингрельской»**  **«Путешествие по реке Сухой Аушедз»** | Познакомить с историей создания своей станицы и казачеством.  Познакомить детей с рекой Сухой Аушедз, дать представления о ее обитателях и растительном мире прибрежной зоны. Воспитывать бережное и заботливое отношение к водным богатствам нашего района. | Конспект  Конспект |
| **7.** | **«Посвящение в казачата»** | Приобщать детей к истокам духовной культуры, воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. | Конспект |
| **8.** | **Посещение музея станицы Мингрельской: выставки «Православные иконы»** | Приобщение дошкольников к ценностям духовной культуры через сотрудничество с настоятелем храма Димитрия Солунского станицы Мингрельской. | Конспект |
| **9.**  **10.** | **«Быт и основные занятия Кубанского казачества»**  **«Жизнь и труд казаков»** | Познакомить детей с кубанским бытом и занятиями людей. Учить правильно, называть новые слова. Развивать разговорную речь. Воспитывать желание узнавать что-то новое о жизни других людей.  Познакомить детей с орудиями труда казаков. Расширить знание детей о жизни и быте первых поселенцев. Воспитывать чувство уважения к нашим предкам. | Конспект  Конспект |
| **11.**  **12.** | **«Откуда к нам хлеб пришёл»**  **Беседа «Знакомство с промышленностью Кубани»** | Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.  Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края. Продолжать расширять представление о труде людей края. Познакомить детей с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник. Учить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством. Развивать интерес к промышленности Кубани. Прививать аккуратность при проведении опытов. | Конспект  Конспект |
| **13.**  **14.** | **Беседа «Воспитание казака с малолетства»**  **Беседа «Без труда чести не получишь»** | Познакомить детей с укладом жизни казаков, кубанскими обычаями и традициями, с местными обрядами.  Дать представление о том, что слово «надо» - есть чувство ответственности, долга. Развивать и донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни. Помочь понять смысл пословиц о труде. Научить различать хорошие и дурные поступки. Воспитывать желание знать и соблюдать правила поведения. Прививать любовь к кубанскому фольклору. | Конспект  Конспект |
| **15.**  **16.** | **«Кубанская весна»**  **«История кубанской кухни»** | Познакомить с произведениями кубанских поэтов и композиторов, воспитывать интерес к национальной культуре Кубани,  любовь к своей малой Родине.  Познакомить детей с историей, культурой, традициями, бытом Кубани и родной станицы. Развить познавательные, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру детей. | Конспект  Конспект |
| **17.** | **«Лекарственные травы»** | Продолжать и уточнять, и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к природе. | Конспект |
| **18.**  **19.** | **«Встреча с поэтом Татьяной Шляхтенковой»**  **«Знакомство с «Азбукой Казака»»** | Расширить знания о своей станице, интересных людях, живущих в ней. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений.  Развивать интерес к художественному слову | Конспект  Конспект |
|  |  | Развлечение «Посвящение в казачата»  Праздник «Троица» |  |
|  |  | Развлечение «Праздник урожая»  Праздник «Кубанские посиделки» |  |
|  |  | Развлечение «День Кубанской кухни»  Развлечение «Казачата отдыхают» |  |