**Конспекты организованной образовательной деятельности (ООД),**

**игр и развлечений с детьми и педагогами.**

**Конспект ООД № 1**

Тема: **« Напитаем душу красотой».**

**Цель:** познакомить детей с народно – прикладным искусством Кубани –

вышивкой, кубанской росписью;

закрепить представление о традициях кубанского быта;

воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани.

**Предварительная работа:**

знакомство детей с народно – прикладным искусством Кубани –

вышивкой, вязанием крючком;

ознакомление с кубанскими обрядами, праздниками;

изготовление глиняных игрушек – птичек;

посещение музея;

прослушивание аудио и просмотр видео – записей Кубанского казачьего

хора « Криница»;

разучивание народных песен, хороводов, танцев.

**Материал:** глиняные птички, рушники, трафареты с народными орнаментами,

кисти, тампоны.

**Ход ООД**

**Воспитатель:**

* Дети, я вам много рассказывала о том, как люди жили в старину у нас на Кубани, об их быте, праздниках, обычаях.

Скажите, ребята, а чем зимой занимались люди? (вышивали, шили, вязали, занимались гончарным делом и т. п.).

* Да! Зимними холодными днями и вечерами люди занимались рукоделием, украшением своих домов – вязали, шили, пряли, вышивали, мастерили игрушки.
* Иногда это делали в одиночку, а чаще всего собирались вместе на **сходницу**. Не зря есть пословица: **« Собирай всю родницу на веселую сходницу»**.

Задушевная песня всегда помогала людям в работе. Вот я и приглашаю вас в хату – светелку на веселую сходницу. Вместе дружно поработаем, а потом повеселимся, весну встречать будем. Хотите? Ну, тогда милости прошу!

*( воспитатель надевает фартук, украшенный народным орнаментом)*

* Хозяйка в дому, что оладушек а меду.
* Она убирает, она подает.
* Она одна за все отвечает.
* Ведь какова пряха, такова и рубаха.

**Воспитатель:**

* Проходите, гости дорогие, ко мне в светелку на сходницу. Посмотрите, сколько красивых вещей тут у меня. Их сделали руки взрослых людей с большой любовью и желанием. Поэтому они так украшают хату. Что больше всего вам нравится? Что вы видите? ( скатерти).
* Скатерти очень красивые, украшенные ажурными кружевами. А мы с вами знаем, как называлась в старину скатерть?
* **Настольник**, т.к. клали ее на стол.
* Что вы еще видите? ( салфетки, полотенца).А как на Кубани называли полотенца?

( **рушники**).

* Давайте посмотрим, что вышивали умелые руки на рушниках. Какие узоры подбирали? Верно, узоры для своих вышивок народные рукодельницы подсматривали у природы. Это были цветы, птицы, животные.
* А какие цвета использовали мастерицы, чтобы вышить рушник? ( красный и черный). Посмотрите на мой передник. Что вышито на нем? ( цветы).
* А знаете, что означает эта вышивка?

Цветок красный с корнями и бутонами – символ крепкой семьи. Корни – это дедушка и бабушка. Цветы – это родители, а бутоны – это дети. В крепкой семье уважают стариков, берегут родителей, любят детей. Прямая черная линия – символ земли.

* Оказывается рушники, которые вы здесь видите, имеют свое специальное предназначение. Рушниками украшали свои дома, самый красивый вешали в красный угол, где обычно висела икона. Было еще одно предназначение для рушников. С наступлением весны девушки выходили на улицу весну встречать, красну закликать. Женщины в этот день пекли « птушек» или « Жаворонков». Этих « птушек» раздавали детям. Давайте и мы с вами подготовимся к встрече весны.
* Девочки – рукодельницы «вышивают» рушники, а мальчики раскрасят « птушек».

( тихо играет музыка)

**Воспитатель:**

* Итак, у нас все готово к встрече весны. Вышиты рушники, раскрашены

« жаворонки».

**Чем мы с вами занимались зимой?**

* Ой, девки белые, что зимой вы делали?
* А мы время не теряли, рушники вам вышивали.
* А вы, хлопцы - казачата, сложа руки не сидели?
* Мы же время не сводили, мы гончарный круг крутили.
* Ну – ка, девки белые, что еще вы делали?
* Спицы да крючки мы взяли и настольнички вязали.
* А что, хлопцы – казачата, покажите – ка девчатам

Как корзины из лозы для хозяйства вы плели.

* Что же, девки белые, что еще вы делали?
* А мы песни распевали и холсты под песни ткали.
* Ну же, хлопцы – казачата, что еще вы делали?
* Молоточками стучали и подковы мы ковали.
* Ай да девки белые, что еще вы делали?
* Мы лепешки катали, пирожочки выпекали, всех ребяток угощали.

**Воспитатель:**

* Ай да, молодцы, ребята! Вижу я, что вы не сидели зимой сложа руки.

Берите свои поделки и выходите на улицу, весну кликать будем.

Эй, добры молодцы да красны девицы!

Собирайтеся, снаряжайтеся,

Солнце красное встречать,

Весну красну зазывать!

Мальчики берут птичек, девочки – рушники и становятся в круг.

Жаворонушки прилетайте – ка, весну Красную принесите – ка

Прилетайте, жаворонки, приносите 9 ключей.

Запирать будем на 9 замков зиму любую.

Отпускать на волю весну красную.

*Дети поют.*

Ясна – красна, приди весна с голубою далью,

С Иваном – да – Марьей, с золотым гребнем,

С изумрудным стеблем.

Пришла весна, войной пошла на все в зимнем:

На льды – ливнем, на снег – теплом, на всю зиму – помелом.

*Исполняется танец с рушниками.*

**Воспитатель:**

Весна, весна приходи,

Солнышко, солнышко высоко взойди, далеко посвети.

На темные лесочки, на серые борочки,

На речку, на поля, на синие моря,

На зеленый огород и на весь народ.

**Конспект ООД – викторины № 2**

Тема:  **« Кубанская стряпуха».**

( для детей старшей группы с привлечением родителей).

**Программное содержание:** воспитывать любовь к малой Родине, знакомить детей с национальной кубанской кухней, развивать познавательный интерес к истории кубанской кухни, дать представление о приготовлении любимых кубанцами старинных блюд – вареников и пирожков.

**Словарная работа:** вареник, пирожок, начинка, узвар.

**Предварительная работа:** беседа с детьми и родителями о старинных бабушкиных секретах кубанской кухни, домашнее задание – помогать мамам и бабушкам в приготовлении изделий из теста; рассматривание иллюстраций о кубанских кушаньях.

**Материал :** два стола, два теста разного замеса, начинка « разная всячина», фартучки и колпаки, рушник, доски, скалочки, салфетки, кувшин с водой, таз, ложечки для начинки, подносы, большая кастрюля, 2 полумыска, две деревянные ложки, бутафорские вареники для игры.

**Ход игры – викторины.**

**1.**Ведущий:

- Добрый день гостям и участникам игры – викторины.

У каждого народа имеется своя национальная кухня со своими особенностями и тонкостями, и у нас на Кубани - свои любимые кушанья, которые готовили наши бабушки и прабабушки.

Наш край кубанский – казачий край, поселились на Кубани люди с Украины, Дона, Урала и привезли свои традиционные блюда, кушанья, которые до сих пор готовят в наших домах.

Сегодня мы с вами поиграем в игру – викторину вместе с вашими мамами, потому что именно мамы, хранительницы очага, научились готовить разные вкусные кубанские блюда у своих бабушек, знают секреты их приготовления.

А вы, ребята, будете мамиными помощниками?

У нас есть две команды участников. ( Названия команд). Представляю наше уважаемое жюри, которое за каждый правильный ответ дает жетон. У какой команды окажется больше жетонов, та и победит

Итак, мы начинаем игру. Команды, готовы?

1). Какие традиционные кубанские блюда ваших бабушек вы знаете?

Посовещайтесь между собой, а мамы пусть запишут ответ на бумаге, чтобы избежать повторов. ( борщ с пампушками, вареники, пирожки, пироги, блины, запеченная тыква, каша из тыквы, затирка, лапша, хворост, узвар, соус).

2).Назовите по три самых любимых вами блюда, которые готовят мамы и бабушки.

3).Определите на ощупь, какое тесто подходит для приготовления порожков, а из какого можно налепить вареники. ( Мамы трогают тесто и отвечают на вопрос).

4). 1 команде .С какой начинкой делают вареники на Кубани? ( с картошкой, капустой, вишней, клубникой, творогом).

5). 2 команде. С какой начинкой пекут и жарят пирожки на Кубани? ( с картошкой и луком, с тыквой, сухофруктой, курагой, творогом, капустой, с яйцом и зеленым луком, с мясом, горохом).

6). Назовите традиционные кубанские напитки, которые готовили в старину наши прабабушки и мы сейчас. ( узвар, кисляк, простокваша, квас, кисель).

1. **Игра «Перенеси вареники».**

( Из большой кастрюли по одному варенику ложкой дети и мамы переносят в два полумыска. У какой команды окажется больше вареников, та и победила).

1. Жюри подсчитывает количество жетонов – карточек за первую часть игры.
2. Ведущий:

- Команды, выбирайте тесто для работы – для вареников или для пирожков и по три начинки : одна команда лепит вареники, другая – пирожки.

**5.** Жюри определяет качество и количество слепленных и разложенных на досках вареников и пирожков.

**Песня « Варенички»**

**6.** Жюри подводититогиигры – викторины, вручаются призы и пирог « Лучшим помощникам кубанской стряпухи».

**Конспект ООД № 3**

Тема: **«Калейдоскоп обрядовых песен на Кубани в разное время года».**

( подготовительная к школе группа)

**1.Воспитатель:**

* Давным – давно , когда ваши прадедушки и прабабушки были молодыми, под Новый год вечером или рано утром в станицах нашей Кубани девушки и парни устраивали « мыланкование» – разновидность щедровок. Чаще всего в обряде участвовали девушки, но существовала более сложная форма « мыланкования» с участием двух персонажей – Меланки и Василя – привлекались и парни.

Участники наряжались, ходили по дворам, спрашивали разрешения: « Пустить Мыланку!» и пели песню:

**Дети поют:**

Мыланка ходыла,

Васылька просыла:

Васылько мий батько,

Пусты мэнэ в хатку,

Я жито ны жала,

Золотый хрэст дыржала,

А вы свички ставтэ,

А нам калач дайтэ!

**Хозяйка:**

* Вот вам,деточки, калач и конфеты, угощайтесь!

**2/. Воспитатель:**

- На Масленицу целую неделю люди праздновали, да и сейчас празднуют, провожают Зимушку – зиму. Но в некоторых станицах на Масленицу основным компонентом праздника были вязания колодок молодым неженатым людям, девушкам и парням. Колодки делали разные: из деревяшек, пенечков, цветочков. Прикрепляли их ленточкой или шнурочком к руке, одежде.

Девушки и парни, молодые женщины и мужчины собирались вместе и образовывали, как тогда говорили « карагод».

С песней « Кружки тканые, полотняные» шли по станицы, заходили в те дома, семьи, где были неженатые молодые люди и девушки.

Давайте покажем, как это было.

**Дети поют:**

**3. Воспитатель:**

* праздник Ивана Купала – летний. В этот день существовал обряд « Потопления Марыны / Марины». Но так называли ни девушку, а ветку или деревце. После обеда парни и девушки разводили у реки костры, срубали вербу или облепиху. Облепиха по – местному называлась дереза. Украшали ветку по разному: живыми цветами, конфетами, яблоками, игрушками. Украшенное деревце несли и бросали в воду под песню: « Марына ризова, да ще дерезова», пускали в воду и забрасывали камнями, потопляли.

**Дети поют:**

**4. Воспитатель:**

- На Кубани всегда выращивали табак и виноград. Когда виноград созревал, хозяину помогали работники убирать урожай. После сбора урожая, украшали виноградную лозу, несли к хозяину и пели песню: « А мы ломочку кончали».

**Конспект ООД № 4**

Тема: **« КВН « Знатоки кубанской природы».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с животным и растительным миром Кубани, обогащать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края. Учить сопереживать, стремиться к победе. Воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край.

**Материал:** аудиозаписьиз передачи« В мире животных», крики птиц, животных, картинки с изображением птиц России, перелетных птиц и зимующих, листочки различных деревьев и кустарников, запись музыки « Вальс» и « Танец утят».

Группа оформляется детскими работами: рисунки, аппликации с изображением природы родного края, рыб, птиц.

**Ход конкурса:**

Входит любой персонаж, связанный с природой.

**Воспитатель.** Сегодня у нас необычная встреча. Конкурс знатоков природы Краснодарского края.

Дети делятся на две команды ( «Лесовички», « Рыжики»)

**Задание 1.**

На столах лежат коробки с изображением птиц, живущих на территории России. Отберите тех птиц, которые живут в Краснодарском крае ( совы, сойки, синицы, дятлы, дрозды, кукушки, щеглы, воробьи, скворцы, сороки, галки, вороны, чайки, утки – кряквы, лебеди, цапли, гуси, трясогузки, канюки, ястребы, ласточки…).

**Задание2.**

Кто больше назовет животных, которые живут на Кубани. За каждое правильно названное название дети получают жетон ( бурые медведи, волки, лисицы, еноты, барсуки, зайцы, косули, туры, дикие коты, серны, кавказские олени, кабаны, куницы, кавказские зубры, ласки, шакалы, кроты, хомяки, землеройки...).

**Задание 3.**

Персонаж задает командам по 3 вопроса:

1.Назовите моря краснодарского края ( Черное и Азовское);

2. Назовите заповедники, которые вы знаете ( Кавказский, Красный лес);

3. Назовите столицу Краснодарского края;

4. Перечислите бабочек, которые есть на Кубани ( махаон, адмирал, репейница, капустница и др.);

5. Какие лекарственные растения, произрастающие на Кубани, вы знаете? ( мать – и мачеха, одуванчик, подорожник, мята, душица, зверобой, календула, тычячелистник, чистотел, девясил…).

**Музыкальная пауза:**

« Узнай, кто кричит?».

Шуточный танец маленьких утят. Во время музыкальной паузы и танца подсчитывают жетоны, определяется, кто впереди.

**Конспект ООД № 5**

**Сценарий праздника « День матери - казачки».**

( подготовительная к школе группа)

Зал украшен в стиле кубанской хаты. На столе – самовары, чайные пары, угощение.

Под звучание песни « Моя Кубань – моя душа» дети в казачьих костюмах входят в зал.

Ведущий. Мир вам, гости дорогие,

Вы явились в добрый час –

Встречу теплую такую

М готовили для вас.

Хлебосольством и радушием

Знаменит родной наш край,

Здесь для вас и песни чудные

И медовый каравай!

Ребенок. И места гостям приметные

За обеденным столом,

Ведь сегодня радость светлая

Вместе с вами входит в дом.

Ребенок. Будут игры, будут пляски,

Будут песни хороши.

На нашем празднике мамы – казачки,

Повеселим вас от души!

Ребенок. Посмотрите вокруг,

Зачарует краса,

Нету края прекраснее нашего.

Золотятся поля, зеленеют леса,

Даль морская лазурно украшена.

Ребенок. А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата – красавицы!

Кубань – матушка! Слава тебе на века!

Ты и в песнях народных прославлена!

Песня « Здравствуй, наша Кубань!»

Ведущий. Дорогие гости!

Мы рады вас приветствовать на нашем празднике, посвященном самому теплому, самому душевному празднику – ДНЮ МАТЕРИ!

В старые добрые времена был такой обычай: как только заканчивались полевые работы – собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали – наступали времена, когда можно было отдохнуть, повеселиться и уделить больше времени самому главному человеку в семье: женщине, мамочке.

Сегодня мы чествуем женщину, казачку, мамочку, мы отдает дань уважения Единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме! Именно она подарила нам не только жизнь, но и доверие к окружающему миру, чувство защищенности, уюта и безграничной любви!

Женщина на Кубани всегда была хранительницей домашнего очага, нежной и внимательной мамой, верной подругой казака. На плечи наших женщин, женщин – матерей ложились самые трудные заботы, и так было всегда. Казак уходил в поход защищать Родину, а дома оставалась его жена, мать его детей, которая работала в поле, растила детей, ждала любимого и всегда была ему надежным другом.

Ребенок. Казачка – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало!

Ведь ты с войны мужей ждала,

Детей сама ты поднимала!

Ребенок. На руки те, что пахнут хлебом,

Всегда с любовью мы глядим –

Всегда живи под мирным небом,

Твою любовь мы сохраним!

Песня « Эй, седлайте, хлопцы, коней!

Нам не время почивать…» ( песня ВОВ)

Ведущий. Всем хороша казачка: и красива, и добра, и нежна. Красивы казачки не только лицом и душой, но и костюмом. Красив и разнообразен женский кубанский костюм. Сегодня у нас в гостях учащиеся казачьего класса школы №42. Они расскажут нам о роли матери – казачки, о женском кубанском костюме.

Ведущий. Что за праздник на Кубани

Без частушек озорных?

Ребенок: Говорят частушки вроде

В наши дни уже не в моде?

Ведущий. Разве дело только в моде?

Если любят их в народе!

Ребенок: Рады мы гостям у нас!

Мы потешим вас сейчас!

Дети поют частушки.

Ведущий. Умеют у нас на Кубани веселиться, умеют и работать. Наши кубаночки - хозяюшки да стряпухи. Есть у нас тесто, есть и творог, будем лепить наши знаменитые варенички с творогом, на Кубани называли с сыром.

Игра « Слепи варенички» (участвуют мамы и дети)

Песня « Варенички»

Ведущий. А пока варенички варятся, мы картошечку, сваренную в «мундире», очистим.

Игра « Очистим картошечку»

Ведущий. Над родной Кубанью

солнце светит ярко.

Ивы, как подружки, водят хоровод.

Девушки – кубаночки

вышли на полянку.

И в веселый пляс казак ее ведет.

Веселее много раз,

наш кубанский перепляс!

Сколько удали, задора.

Сколько радости во взоре,

Выходи смелее, друг!

Плясуны, вступайте в круг!

Танец « Кубаночка».

Ребенок. Над Кубанью солнца яркого краса.

Над Кубанью льются счастья голоса.

Ребенок. Счастье то в боях добыто,

Счастье создано трудом.

Ребенок. Счастье то для всех открыто,

Счастье входит в каждый дом!

Ведущий. Дорогие, милые женщины, женщины – матери!

Счастья вам, добра, мира в доме вашем и любви!

Милости просим к нам на угощенье!

Чаепитие.

**Конспект ООД № 6**

Тема: **«Хозяева и хозяюшки».**

(в старшей группе)

**Цель:** познакомить детей с духовно – нравственнымитрадициями и укладом жизни в семье предков и современной семье; убранством жилища - хаты, декоративным оформлением предметов быта и утвари, особенностями мужских и женских домашних трудов; воспитывать любовь и уважение к ближним, особенно к старшим.

**Материал и атрибуты к занятию:** оформление мини – музея «Кубанская хата» с предметами мебели, быта, народно – прикладного искусства, домашней утвари, материалы для плетения плетня, тесто для пирожков ( вареников).

**Ход ООД.**

**1.**Дети в казачьих костюмах « въезжают» на « бричках»( мальчики – впереди, девочки – по двое – сзади ) под музыку « Распрягайте, хлопцы, коней».

Муз.: - Дети, казачата, далеко путь держите?

Дети: - К бабушке, в станицу. Вот письмо прислала, ждет нас.

Муз. ( читает): - Жду вас, деточки, скучаю,

И письмо вам отправляю,

Приезжайте, казачата,

Мои внучки и внучата!

Силы бабушки не те:

Вот поправить бы плетень,

Дров для печки напилить,

Чтоб вареничков сварить.

Вас целую, обнимаю,

Всех люблю вас, баба Тая.

**2.**Открывается занавес. Дети стучат. Выходит бабушка Тая.

Бабушка: - Здравствуйте, внучатки,

Внучатки – казачатки,

Как я рада видеть вас,

Вот настал счастливый час!

В хату, гости, заходите,

Да с дороги отдохните!

Дети заходят и садятся на лавки.

**3.**Бабушка: - Оглядитесь, осмотритесь, внучата, что в моей хате есть удивительного,

необычного, чего у вас в квартире нет.

*Бабушка вместе с детьми осматривают предметы быта, утвари и рассказывает о прялке, печи, вышивках, плетениях, горшочках и глечиках.*

* Все здесь, в хате, сделано руками мастеров и мастериц.

Когда я была маленькой девочкой, у всех в нашей семье были свои дела – обязанности. Матушка и мои сестрицы выполняли все по дому: они пряли пряжу, ткали холсты, шили одежду, доили корову, готовили еду.

Как вы думаете, внучата, что делает одежду, полотенца, платки особенно красивыми и нарядными? Правильно, вышивка. Длинными, зимними вечерами матушка учила меня и моих сестер мастерству вышивания, плетения кружев. Вышивали полотенца, рубахи,

скатерти и растительным узором, и геометрическим.

Батюшка с братьями делали тяжелую работу: пахали землю, строили, рубили дрова, учились гончарному мастерству – делали горшки, макитры, глечики из глины и обжигали их. Все любили трудиться, помогать старшим и стареньким. Батюшку и матушку у нас в семье называли уважительно на « вы».

А уж гостеприимство на Кубани всегда считалось священным. Гость считался посланцем Божьим, встречали его как самого дорогого, за столом сажали на самое лучшее место и неприлично было спрашивать гостя три дня, откуда он и зачем прибыл к ним.

Я смотрю и вам, моим внучатам не терпится помочь своей бабушке. Хотите?

Правильно гласит пословица –« Без хозяйки хата плачет, без хозяина – двор.

Хозяюшки приберутся в хате да налепят вареничков, а хлопцы выйдут во двор и помогут с плетенью.

Звучит песня «Варенички».

*Девочки лепят вареники, а мальчики плетут из ивовых прутьев плетень.*

Бабушка: - Ну вот, управились с делами, теперь можно поиграть, спеть и сплясать.

Игра « Плетень».

Песня « Кубаночка».

Игра – хоровод «Тяни – холсты»:

«Тяни холсты, тяни холсты-

На рубашечку, на столешничек.

Тяни, тяни – потягивай

И силушку показывай!»

Дети тянут за края рушника – кто кого перетянет на свою сторону.

Угощение вареничками.

**Конспект ООД № 7**

**Развлечение « Коза – дереза».**на 1 сентября « День знаний»

( для младшего и среднего возраста с использованием кубанского фольклора, народных игр и забав)

**Программное содержание:** вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое развлечение, желание участвовать в кубанских фоль клорных играх и забавах; вызвать желание помочь сказочному персоналу; прививать интерес и любовь к кубанскому фольклору, народным играм родного края.

**Предварительная работа:** чтение кубанской народной сказки « Коза – Дереза».

Ход:

Дети пришли в шапочках зверюшек – зайца, медведя, волка, лисы и др. Дед и баба ведут козу – Дерезу. Она упрямиться , упирается, идти не хочет. Дед и баба здороваются:

« Здоровеньки будете, детишки!

Мы пришли к вам из сказки просить помощи у вас.

Коза у нас сердитая,

Коза у нас упрямая,

Нам, ребята, помогите,

И козу вы рассмешите.

Коза вырывается, подходит к детям и произносит потешку:

Я коза – Дереза,

Полбока луплено,

За три купы куплена.

Колю тебя рогами,

Топчу тебя ногами.

Кто кашку не ест,

Молочка не пьет-

Забодаю, забодаю,

Забодаю.

Дед: Стой, коза, хватит бодаться.

Детки тебя не бояться.

Лучше отгадай, кто спрятался среди ребят:

Дед с бабой загадывают загадки, имитируют .

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна…( медведь)

Зимой - белый,

Летом – серый ( заяц)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне - кур крадет. ( лиса)

Коза: Не хочу я загадок, не хочу я отгадок,

Туда мах, туда трах,

И зверюшки на рогах!

Баба: Опять рассердилась. Дети, а давайте ее успокоим, усыпим, споем ей колыбельную:

Дети поют : Баю – бай, баю – бай,

Ты, собачка не лай!

Белолоба не скули,

И козочку не буди!

Коза засыпает. Ребенок в маске собачки « лает» и будит козу . Коза, проснувшись, плачет.

Дети жалеют: Не плачь, не плачь,

Испечем тебе калач,

Медом помажем,

Никому не скажем!

Коза: Не хочу калача,

Хочу травушки зеленой,

Да водички студеной.

Баба: Дети, давайте дождик позовем, закличем – травка и вырастет.

**Дождик, дождик, припусти**

На бабкины капусты,

На зелену травку

Травку – дубравку!

Дети «кормят» козу травкой, «поят» водой. Коза улыбается, благодарит и зовет детей поиграть в игру – хоровод « Потанцуем с козой»

Идем, бредем дорогою, дорогою, дорогою,

Нашли козу безрогую, безрогую, безрогую:

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подвигаем, подвигаем, подвигаем,

Ладошками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем

Дед с бабой рады, что коза весела и тоже хотят поиграть с детьми в игры – потешки:

Ай, чук, чук, чук, Поехали, поехали , По кочкам, по кочкам,

Наловил дед щук, За спелыми орехами, По сереньким дорожкам,

Баба рыбку пекла, За орехами – грибами, В ямку – бух!

Сковородка утекла! Что родятся под дубами!

Игры с кулачками: Куй, куй, чоботок,

Подай, бабка, молоток.

Не подашь молоток,

Не скую чоботок!

Дед с бабой приглашают детей на чай с пирогами.

**Конспект ООД № 8**

Тема: **«Екатеринодар – Краснодар - столица казачьего края».**

(на 1 сентября в «День Знаний» с детьми старшего возраста)

**Программное содержание:** познакомить детей с историей возникновения города, архитектурными достопримечательностями, с историческим прошлым Кубани. Продолжать знакомить детей с развитием Краснодарского края в наши дни, городами, поселками и станицами. Воспитывать любовь к столице края, желание чаще бывать в Краснодаре. Активизировать познавательную деятельность ребенка, умение понимать неразрывную связь « прошлое – настоящее».

**Материал:** открытки о городе Краснодаре, иллюстрации о Екатеринодаре, книга Меня зовут Кубань», пособие по Кубановедению Н.Я. Паскевича « Любимый уголок земли», стихи кубанских поэтов, аудиокассеты.

**Ход занятия**

1. Звучит музыка – песня « Растет в Краснодаре березка» ( стихи В.Носенко, музыка Г. Пономаренко)

* Ребята, о каком городе прозвучала песня? О столице нашего родного края – Краснодаре. Я знаю, что все вы ездили в Краснодар, ходили по его улицам, любовались красотой города. Кто нам расскажет, что вам запомнилось больше всего в Краснодаре? Вы видели, какой главный город нашего Краснодарского края огромный. А ведь в давние, давние времена на месте города были дубовые леса и болота. Хотите я расскажу вам, как появился город и как назывался?
* На Кубань стали переселяться казаки – запорожцы по указу императрицы Екатерины Второй. Екатерина подарила (даровала) казакам кубанские земли в благодарность за усердную службу. Вот почему назвали будущий город Екатеринодар. Это была настоящая военная крепость. Казаки насыпали вокруг нее земляной вал, установили сторожевые пушки и орудия. Буйная река Кубань охватывала крепость с трех сторон и надежно защищала от врагов.

( рассматривание иллюстраций о прошлом города)

Внутри крепости казаки построили курени ( хаты ) из камыша, бревен и глины.

В дубовых лесах прорубывались просеки – будущие прямые улицы. Наряду с хатами. Покрытые соломой и камышом, стали строить деревянные дома. Улицы мостили булыжником, тротуары досками. Освещались улицы в темное время керосиновыми фонарями. Первой красивой деревянной постройкой была Свято – Троицкая церковь.

Казаки много работали, защищали свой город от врагов. Много было раненых, часто болели простудными заболеваниями, и поэтому пришлось построить больницу и аптеку.

В город приезжали богатые купцы с товарами. Им нравился Екатеринодар, и они оставались в нем жить. Начали строить двух и треэтажные каменные дома, магазины, гостиницы, рестораны. Для обучения молодежи строили гимназии, училища, институты. Для отдыха построили летний театр, открыли городской парк. Въезд в город украшали царские ворота, а центр – памятником Екатерины Второй. На окраине городка стали строить мельницы, пекарни, маслобойни, рыбозаводы. Было открыто железнодорожное движение, стали ходить теплоходы, которые перевозили людей и грузы. В городе появился водопровод, электричество, телефон, городской общественный транспорт – трамвай.

2. А маленькие жители города – казачата придумывали свои игры или играли в те игры, о которых рассказали им старые казаки.

**Давайте поиграем в игры** « Кубанка», « Утка и селезень» ( « Ты, Кубань, ты наша Родина» )

3. Прошло время. Городу дали новое имя – Краснодар. Во время войны фашисты разрушили город, и много пришлось потрудиться краснодарцам, чтобы восстановить свой город и сделать его еще краше.

Сейчас Краснодар – настоящий красавец, город – сад. Гордо высятся современные здания. Новые микрорайоны.

Неповторимую прелесть городу придает его зеленый наряд: тополиные и каштановые аллеи, тенистые парки и скверы, чудесные цветники…

Зеленые улицы, парки и скверы, высокое небо, Кубани

прибой.

Цветущие клумбы, улыбки веселья – это мой город родной.

Многие поэты посвятили свои стихи городу Краснодару.

Слышу в тополях веселый шорох.

Вижу в бликах солнца тротуар…

Как же ты мне памятен и дорог,

Тополиный город Краснодар!

Эти строки посвятил родному городу поэт Виктор Подкопаев.

Земля кубанская – древняя земля. Неоглядны ее просторы: поля, горы, леса, моря, реки, озера, лиманы. Кубань называют « Жемчужиной России. Наша земля богата плодородной почвой, на которой хорошо растет пшеница, рожь. Овес, овощи, сады, виноградники. Земля богата полезными ископаемыми: нефритом, газом, цементом, рудой, мрамором. В лесах водятся множество животных, в реках, озерах, морях, лиманах множество рыбы. Это судак, сазан, карась, тарань, окунь. Все люди, которые к нам приезжают в гости, знают, что Кубань – житница России, а город Краснодар – столица Кубани, Краснодарского края.

* Я предлагаю нарисовать по памяти любой рисунок о старом или современном городе, вспомнить, о чем я рассказывала или что вы видели в городе Краснодаре и сделать зарисовку.

Из рисунков выставляется галерея о городе.

**Конспект ООД № 9**

Тема: **«Наши добрые друзья».**

( младшая группа»)

**Программные задачи:** приобщать детей к фольклору, закрепить знания детей о домашних животных, показать их роль в семейной жизни и в быту людей; развивать художественно – эстетический вкус через нетрадиционные формы продуктивной деятельности и музыку; воспитывать любовь и добрые чувства к животным.

**Материал к занятию:** коллективное панно на стене, заготовка для продуктивной деятельности (бумага, клей, кисти), атрибуты для игры, игрушки, корзинка с подарками.

**Ход ООД**

1.Дети подходят к кубанскому дворику / лает собачка /

Песенка про собачку.

Ведущий: « Вот стоит казачья хата,

Видно здесь живут богато,

Много здесь друзей найдем,

Бабу Иру позовем !»

Дети зовут: « Бабушка Ира!»

Бабушка выходит из хаты :

« Кто пришел ко мне во двор,

Кто ведет здесь разговор,

Не стесняйтесь, внуки, бросьте,

Проходите лучше в гости!

Как у бабушки Ирины

Много разной животины,

Двор кубанский осмотрите,

Птиц, животных назовите.

Отгадайте, кто живет у бабушки Иры?»

/корова, собака, гуси, петух, курица, цыплята, кошка, овца /

**Бабушка:** «Это – все мои друзья живут на нашем кубанском дворе, я их очень люблю, но каждого за свое. Хотите, расскажу, а вы мне поможете, хорошо? Корову – за молочко, петушка - за то, что с солнышком встает и будит по утрам».

Песенка «Петушок, петушок»

**Бабушка:** «А вот мои проказники – гуси, но я их очень люблю : они дают мне мягкий пух для подушек, вы ,наверное, слышали , что недавно приключилось».

Песенка « Жили у бабуси»

**Бабушка:** « Моя курочка – наседка привела цыпляток ,посмотрите, какие они замечательные. Курочка учит цыплят уму – разуму».

Песенка « Вышла курочка гулять».

**Бабушка:** « Кошечка Мурочка моя охотится за мышами, а какие песенки поет!»

Песенка « Серенькая песенка»

**Бабушка:** « Что случилось с моей любимой овечкой? Где она шубку потеряла? Ведь я из ее шерсти такие теплые варежки да носочки для внучат вязала! Кто мне теперь поможет найти шубку для овечки? Внучатки, вы поможете?

Дети делают из бумаги комочки и наклеивают на силуэт овечки, «одевают» ее.

Игра с колокольчиком.

Бабушка благодарит деток, дарит им игрушки из шерсти, корзинку с пирожками.

Танец для бабушки «Покружись, поклонись»

**Конспект – сценарий № 10**

**Музыкально – поэтическая композиция**

**« Ратная доблесть кубанцев».**

**Программное содержание:** познакомить детей с образом казака – воина;

учить понимать и исполнять стихи и песни о казаках, о ратной службе, о подвигах, о

крае;

воспитывать у детей желание быть защитником своего края;

воспитывать любовь к родному краю, к песне, обычаям, гордость за героев кубанцев - земляков.

**Ход занятия**

**Ведущий.** Кубанский поэт Виктор Подкопаев так сказал о славе и отваге кубанцев:

Степное раздолье –

родная земля!

Всего ты дороже и краше!

Зеленой листвою шумят тополя

О славе и мужестве нашем.

В далеком прошлом казаки пришли на Кубань, и в нашем Отечестве зародилось казачество. « Живой изгородью» соединились казаки на окраинах Руси, обороняя ее от врагов и осваивая новые территории. Казачий уклад жизни выработал особый образ воина – земледельца, лихого наездника и труженика.

Ребята, знаете раньше по обычаю, когда в семье казака рождался сын, родные и знакомые приносили ему на зубок стрелу, патрон, пулю, лук, ружье, подстригали волосы кружком, а потом возвращали его матери, поздравляя ее с казаком. С детства, казак приучался думать по – военному. О сражениях ему пела мать в колыбельной песне, рассказывала бабушка в сказках, дед – старый воин, отец, вернувшийся со службы. Большим событием для казака были проводы в армию, куда он должен был явиться на собственном коне и с собственным оружием. Рано утром приходят в дом казака девушки и парни, проводить своего друга на службу. И вот отец говорил своему сыну, провожая его на службу:

« Послушай моих речей сын наперед:

Служил твой дед, служил отец

И твой теперь пришел черед.

Даю тебе коня лихого,

Пику, шпагу, портупей.

Холи, корми коня гнедого

И ничего ты не жалей.

Слушай старших и начальство,

И береги своего коня,

Он твоего отца седого

Возил в огонь и из огня.

А теперь, сынку, слухай батьку: « Держись у сидли покрепче, да бей врага подуще». А сын отвечал: « Так, батьку, и будэ! Прощевайте!».

**Ведущий.** Поэт Виталий Бардадым в своем стихотворении говорит о казачьей силе, непобедимости, отваге, сравнивая казаков кубанских с сильной птицей.

**Ребенок.:** Казаки кубанские

Не сыночки панские

От земли – от матушки,

От кормильца – батюшки,

От реки полет их быстрый,

От полей горячих – искры!

**Ребенок:** Раз –

И степью разлились,

Два –

И жаром занялись!

Не тростник, что ветром клонит,

А дубы, что буря ломит.

Не птенцы, что к мамке жмутся,

А орлы, что в небо рвутся!

Дети поют песню « Едут казаки»

**Ведущий.** Главным в жизни казака многие десятилетия была служба Отечеству с оружием в руках. Так уж был воспитан казак, что с детства осознавал себя воином, защитником родной земли, а на коня привыкал смотреть, как на своего друга, верного, преданного, незаменимого. Недаром говорит кубанская пословица: « Казак без коня, что солдат без ружья».

Во всех войнах, в каких приходилось участвовать России, казаки Кубани прославились своей доблестью и отвагой.

В суровые годы войны с фашистами весь народ встал на защиту своей Родины. Отважные сыны Кубани сражались с фашистскими захватчиками и на родной земле, и вдали от любимых городов и станиц. Провожая своих защитников в поход, на ратный бой, матери и жены ждали родных кубанцев только с победой.

**Ребенок:** Как по утренней рани

Из – за быстрой Кубани – реки

Вражьей силе навстречу

На кровавую сечу

Уходили в поход казаки.

**Ребенок:** Мать – Отчизна родная,

Наше войско встречая

На станичников с

гордостью глянь:

Мы с победою вместе –

Знамя славы и чести,

Как святыню, несли на Кубань.

Дети исполняют песню « Запрягайте, хлопцы, коней»

( военный вариант песни )

**Ведущий.**  Давно отгремела война. Но мы помним и чтим память о героях - защитниках Отечества. Они оставили нам в наследство прекрасную Кубанскую землю.

Кубань недаром называют жемчужиной России. Обильна и плодородна ее земля,

уникальна и самобытна народная культура, славны ратные и трудовые подвиги кубанцев.

Вам, наследникам, бережно сохранять щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни, память о радетелях и защитниках Кубани.

**Ребенок:** Ты цвети, моя Кубань,

Становись все краше.

Не уронит честь казачью

Поколенье наше!

**Ребенок:** Мы растем стране на славу

Под кубанским небом.

Будем славить край родной

Богатырским хлебом!

Дети исполняют песню « Родная Кубань»

**Конспект ООД № 11** с детьми подготовительной группы

**Тема: « Традиции, уклад жизни и обычаи кубанских казаков»**

Цель: Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями кубанских казаков, приобщать детей к народным традициям

Задачи:

Образовательные: расширять представление о жизни Кубанского казачества, их обычаях, традициях, предметах обихода, предметах одежды.

Развивающие: развивать познавательный интерес к истории своего народа, развивать связную речь, обогатить словарь детей: глэчик, макитра, коромысло, рушник.

Воспитывающие: , воспитывать чувство уважения к старшим поколениям, интерес к традициям, любознательность.

Демонстрационный материал: кубанка, мужской и женский казачьи костюмы, слайды с изображением природы Кубани, с изображением казаков, их куреней, рубель, макитра, глэчик, скрыня, коромысло, вышивки, полотенце, салфетки, украшенные кружевом.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, показ слайд-шоу, физкультминутка «Подвижная игра», рассматривание предметов быта казаков, игра на закрепление «Любо, не любо!» анализ, подведение итогов.

Словарная работа: глэчик, макитра, коромысло, черкеска, кубанка.

**Ход ООД:**

Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в музыкальный зал, садятся.

**Воспитатель:**

Родимый край, простор полей безбрежный,

Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,

Мы землю эту преданно и нежно

Зовем певучим именем Кубань.

А хотите, ребята, я вам расскажу сказку - легенду о Кубани?

«Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старой ветхой хате, добрые это были люди. Двери их жилища всегда открыты для странников. Путники находили здесь тепло, заботу и внимание.

Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко-синие глаза.

Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила гнетущее впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями.

Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля.

Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу.

В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ракита зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома.

Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной земле.

Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали к ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению.

Жёлтые золотые монеты превратила в россыпь веснушчатых одуванчиков на лугах; рубины рассыпала по степи, и зацвели на этом месте алые маки; бусинки жемчужного ожерелья стали душистыми ландышами, растущими на лесных полянах; янтарный браслет - превратился в ромашки с ярким солнышком внутри; бирюзовые бусы - в ярко-синие колокольчики, звенящие по ветру в степи. Долгие старания и упорство девушки не прошли даром.

Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами.

Не осталось на той земли никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

(Во время рассказывания сказки демонстрируются СЛАЙДЫ «Природа Кубани»)

Воспитатель:

- Ребята, а мы ведь не случайно надели костюмы казаков и казачек, сегодня мы отправимся в путешествие по ленте времени и узнаем о традициях и обычаях Кубанских казаков.

Мальчики наденут на голову папаху - кубанку, девочки – веночки, повернемся вокруг себя три раза и скажем: «Время, время остановись! К нашим предкам повернись!». Дети надевают кубанки, веночки, кружатся и повторяют слова.

В зал под музыку входит Кубанушка.

Кубанушка:

- Здравствуйте ребята-казачата!

- А вы знаете, как здоровались раньше казаки?

Я вас сейчас научу. Они говорили:

- «Здорово дневали, казачата!?»

А вы должны ответить:

- «Слава Богу»

(здоровается по правилам)

- Меня зовут Кубанушка, я пришла к вам из сказки, чтобы вместе с вами отправиться в путешествие по нашему родному краю. А вы знаете как называется наш край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Кубанушка:

- Правильно ребята. Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края можно назвать одним словом - « кубанцы». А ещё все мы – Земляки. Так называют людей, у которых одна земля , общая малая родина. Среди наших земляков-кубанцев – люди ста двадцати национальностей: русские, адыги, украинцы, греки, армяне, цыгане и многие другие …

Ведущая: Кубанушка, а наши казачата знают стихи о родном крае.

1. Взмыло солнце над полями.

Свет клубиться над рекой,

А кругом, куда не глянешь –

Край Кубанский, мой родной.

2. Могучие горы, степные просторы.

Приморского берега грань.

Леса и поляны, сады и лиманы.

Все это – родная Кубань.

3. Могучие песни летят в поднебесье

Открытая высь голубая.

И нету красивее края в России,

Чем наша Кубань дорогая.

4. Цветёт над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная.

Она сама, как дивный сад!

5. Играет – речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра.

Какая Родина богатая.

Не сосчитать её добра.

6. Бежит волна неторопливая.

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая.

И это счастье всё для нас.

Кубанушка:

- Жили казаки на Кубани, хранили казачьи традиции, и для них не пустыми словами были такие понятия, как честь, доблесть. Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи своего народа.

Родители с раннего детства учили детей жить по правилам, по простым заповедям: не убивай, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, почитай женщину – мать, уважай жену, сестру, помогай бедным, не обижай сирот, защищай от врагов Отечество, но прежде всего крепи веру православную, и добавляли: если кому-то что то можно, то нам нельзя – мы Казаки!

Дети в семье казака знали, кто из них в отношении кого старше. Особенно почиталась старшая сестра, которую до седых волос младшие братья и сестры величали няней, нянькой, так как она заменяла им занятую домашней работой мать.

В обращении с родителями и вообще со старшими соблюдались сдержанность, вежливость и уважительность. На Кубани обращались к отцу, матери только на «Вы» - «Вы, мама», «Вы, тату».

- Когда казакам что-то нравится, они восклицают: «Любо!»

- А вы, казачата, сумеете громко крикнуть? А, ну-ка, громче!

Кубанушка: Сейчас мы поиграем в игру. Я буду произносить разные ситуации, слова заповедей и если это будут правильные заповеди ( правила) у казаков, вы одобрительно будете выкрикивать: « Любо!», если нет: « Не любо!»

Игра «Любо, не любо»

Кубанушка:

1). При появлении старшего по возрасту, казаки встают, отдают честь, снимают шапку, кланяются, проявляют почтение.

Дети: «Любо!»

Кубанушка:

2). А если при старших сидят, вступают без разрешения в разговор, а еще хуже говорят «плохие слова»

Дети: «Не любо!»

Кубанушка:

3).Непристойно обгонять старика, необходимо спросить разрешение пройти.

Дети: «Любо!»

Кубанушка:

4). При входе в дом младший не пропустил первым старика первым, не уступил дорогу.

Дети: «Не любо!»

Кубанушка:

5). Младший должен проявлять выдержку, не прекословить, т.е. не возражать.

Дети: «Любо!»

Кубанушка:

6). При спорах, раздорах, драках слово старшего – являлось решающим и требовалось немедленное его исполнение.

Дети: «Любо!»

Кубанушка:

7). Если называли старшего «старый», «дед».

Дети: «Не любо!»

Кубанушка:

8).Уважительно обращались к отцу: «батько», « тату»

Дети: «Любо!»

Кубанушка:

- Какие пословицы о казаках вы знаете (добавляет несколькими новыми для детей)

Дети:

- Казак родился - Отчизне пригодился.

- Казак в беде не плачет.

- Казаку честь - Родину беречь.

- Казаку конь - отец родной и товарищ дорогой.

- Где казак, там и слава.

- Сам погибай, а коня выручай.

- Конь казаку - лучший друг.

- Казак без коня, что солдат без ружья.

- Казак сам не ест, а коня накормит.

\* Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

\* Казачья смелость порушит любую крепость.

\* И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.

\* Либо грудь в крестах, либо голова в кустах

Кубанушка:

- В казачьих семьях глава семьи - казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов.

Посмотрите, какой он носит красивый костюм. (Показ слайдов) На голове кубанка из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей - для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.

Его жена, казачка, занимается дома по - хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду, приготовить пищу (дать детям коромысло подержать). А казачата помогали старшим, ну, и как и вы очень любили играть.

Воспитатель:

- Кубанушка, а наши казачата знают и любят играть в казачьи игры. Поиграй с нами.

**Словесные и подвижные игры**

Кубанушка:

- Развеселили вы меня, ребята. А за это хочу дать вам мой волшебный сундучок, в котором я храню предметы из прошлого (достает предметы быта и предлагает детям угадать его предназначение)

Кубанушка:

- Ребята я очень рада, тому, что сейчас в городах, станицах и хуторах нашего кубанского края возрождаются казачьи традиции, обычаи, культура и быт. И я вижу, что вы с интересом узнаете об истории своих предков – казаков и чтите их традиции. Так будьте их достойны! И было бы хорошо, если и в жизни вы будете соблюдать такие правильные казачьи заповеди: уважать, почитать, слушать советы старших, и, конечно, любить и жалеть своих родителей, дедушек и бабушек. А мне пора возвращаться в сказку и вот вам мое напутствие.

**Напутствие.**

И хорошо б, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудесном крае, где живем мы у Кубань - реки,

Где жили здесь когда-то наши предки - казаки!