Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Звёздочка» муниципальное образование Абинский район

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад Ne 24 «Звёздочка» В. И. Ротко

мвдоу потекти Привсаз № 50/1 от 27.04.2023 г

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МБДОУ детский сад № 24 «Звёздочка»

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1.Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 2 штатных (Ш) сотрудников

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего +учреждения	Количество
Руководитель.	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность	1Ш
Заместитель руководителя по Административно- хозяйственной работе	Зам. зав. по АХР, ответственный за охрану труда	1Ш

1.1.2.Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности.

Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно -представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
 - организовать поддержание общественного порядка;
 - координировать работу заместителя;
 - взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности.

Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
 - руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации; Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны: оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: *вооруженное нападение* Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм лействий

Действие	Время исполнения	Ответственный	
----------	---------------------	---------------	--

Доложить о ЧС руководителю образовательной организации (тел.89184315012), представителю органа управления образованием	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за охрану труда
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность

J. J.

Обеспечить: территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По. прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». «а» При возможности эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; -привести детей в ПВР (место сбора); -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей -забаррикадировать двери; -как можно ближе пригнуться к	Немедленн о при поступле нии сигнала	Педагогические работники

-не покидать места укрытия					
до прибытия службы спасения;					
-сообщить руководителю					
об итогах спасательной					
операции					
«б» t					
Если эвакуироваться невозможно:		*			
-запереть групповое помещение на		- 1			
ключ изнутри и отвести		- 1			
воспитанников вглубь помещения.					
Если дверь без замка, то ее следует					
забаррикадировать мебелью;					
-как можно ближе пригнуться к		- 1			
полу, особенно вблизи окон					
-не покидать места укрытия					
до прибытия службы					
спасения					
-встречу прибывшей					
службы спасения и	**				
медицинской помощи;		,			
- беспрепятственный проход на					
- сообщить руководителю об					
итогах спасательной операции.					

Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.	Немедленн о при поступлен ии сигнала	Технический и Административный персонал, педагогические работники
---	--	--

Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и Службы спасения	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленн о после прибытия в ПВР	Воспитатель, повар
Оказать психологическую помощь:пострадавшим в ЧС;	После прибыт	Воспитатель

4

. . . .

родителям	ия в	
(законным представителям)	ПВР +5	
обучающихся, их	мин.	
родственникам		

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: *захват заложников* Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность	-	
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения исвязи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
персонала, обучающихся и посетителей	При получении	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10мин.	Руководитель
Блокировать место ЧС.	Организовать оповещение и эвакуацию сигнала о ЧС+1 мин.	

Прекратить образовательную	При	Технический и
деятельность. Оценить	возникновении	административный
обстановку. Действовать по	ЧС	персонал, педагогические

плану «а» или «б». а) При		работники	*.
возможности эвакуироваться:			
выстроить детей в			
организованную группу; взять			
журнал (списки детей);			
-встать позади детей и			
покинуть помещение;			
-следовать по пути эвакуации,			
Избегая места захвата			
заложников;			
-привести			
детей в ближайший ПВР			
(приложение 1);-провести	5.		
перекличку по журналу			
(списку);			8 9
-доложить о результатах			
эвакуации руководителю	1		
образовательной организации,			
ответственному за	1 21		
антитеррористическую	• • • •	707	
защищенность;			
-сообщить родителям	Y 6		
(законным представителям)	3		
обучающихся о состоянии			
здоровья их детей;			
-организовать			
оказание			
индивидуальной			
и групповой			
психологической помощи			

б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненным (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности); Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту	При освобождении	Технический и административный персонал, педагогическ ие работники
---	---------------------	--

носовой платок или любую другую ткань или часть одежды		
Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям Службы безопасности обстановку	По прибытию +1мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб '+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность

Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское	Немедленно после прибытия в ПВР	Медработник
учреждение		

Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Ответственный за ВР и ответственный за социально педагогическую работу
--	------------------------------------	--

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство. Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Исполнения Немедленно При получении сигнала о ЧС+2 мин. При получении	Первый обнаруживший ЧС Ответственный за антитеррористическую
получении сигнала о ЧС+2 мин.	антитеррористическую
При получении	защищенность
сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны
При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
При получе ни и сигнала о ЧС +4 мин.	Руководитель
Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
	При получении сигнала о ЧС+4 мин. При получе ни и сигнала о ЧС +4 мин. Немедленно при получении

обучающихся о состоянии здоровья их детей;	
-организовать оказание	
индивидуальной и	
групповой	
психологической помощи	

Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям Службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: возобновить образовательную деятельность; сообщить о ложной тревоге родителям (закойным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить грудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

, .

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный	
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или112) Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС	

Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	сторож
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: отключить электроснабжение; закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии); выстроить детей в организованную группу; взять журнал (списки детей); взять журнал (списки детей);	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути	\$1 	

эвакуации; привести детей в зимнее время - ПВР (приложение 1), летнее - спортивная (эвакуационная) площадка; провести перекличку по журналу (списку);				
доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную		\$	G	
безопасность; выполнять указания ответственного за пожарную безопасность	* *		*	
б) Если эвакуироваться невозможно: найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; оценить наличие эвакуационной лестницы; позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке	Немедленно при получении сигнала			
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При	Немедленно при получении сигнала).	Технический и административ персонал, педагогические	вный

невозможности эвакуироваться: найти безопасное место; сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи

работники, не участвующие на момент ЧС образовательной деятельности

Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за
Доложить представителям Пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за Пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медицинская сестра
Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Ответственный за ВР и ответственный за социально педагогическую работу

^{*} Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения

антикризисного плана оценивается: 15 баллов - план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
имею ¹ тся незначительные нарушения	3 балла	
имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов	
Исполнительская	без замечаний	5 баллов

дисциплина	незначительные нарушения	3 балла
со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов	
Выполнение	100%	5 баллов

Алгоритмов действий при ЧС	от 80% до 99%	4 балла
от 50% до 79%	3 балла	
менее 50% .	1-2	

2.1. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределытрадиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

- 3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую- либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
- 4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность вустановлении контакта, с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
- Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи —предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
- 6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
- 7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис это процесс личностного 30 развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
- 8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
- 9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы Наименование Место, характеристики Примечание pecypca Технические средства 1 этаж, кабинет KTC Нет заведующего Четырехканальный сетевойвидеорегистратор Видеонаблюдение нет № RV-5041, питание DC 12V-1 IIIT., YMP

IP-видеокамера SpezVision,		
1	модель SVI-35YB (12	
	наружных камер).	

3.1.2. Кадровые ресурсы

з.т.г. кадровые ресурсы		
Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС Телефон служебный мобильный	
1. Административный пер	сонал	
Ротко В. И. заведующий	Связь с органами безопасности, вневедомственная охрана по Абинскому району-8(86150) 4-30-68 8(86150)5-26-02	9184315012
2. Педагогический персона	ал	
Залевская Е.Н. старший воспитатель (Эвакуация)	8(9514150083)	89204066334

3.2.Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1	Ст. Мингрельская, ул. Красная,64	

Ответственный за безопасность

Руководитель образовательной организации

Тел. 8(86150) 97-4-84, 89184315012

Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений Представителя органа управления образованием МО Абинский район

Приложение № 1

Схема оповещения и связи при ЧС

Антикризисный план составил:

Заведующий МБДОУ детский сед № 2

94

В.И.Ротко