**Доклад: «Управленческая деятельность в ДОУ - важный фактор повышения качества образования»**

Подготовила: Ротко В.И.

Функционирующие в прошлом системы управления, ориентированные на длительное стабильное существование и строгую регламентацию своей деятельности, сегодня уступили место более динамичным и неформальным системам управления. Успех любой организации, в том числе и ДОО – результат работы слаженной команды профессионалов. Коллективное взаимодействие при максимуме творчества предполагает, что в коллективе имеются взаимопонимание, единство целей, доверие, при этом цели каждого члена коллектива, связанные с его трудовой деятельностью, совпадает с целями ДОО. Только усилия, предпринимаемые в едином направлении, приводят к результату.

Каждыйучастник образовательного процесса должен понимать смысл его миссии, тем самым преобразуя общую деятельность в осознанный и творческий труд. В условиях управления дошкольным учреждением инициативный и творческий коллектив - ценнейший ресурс, а грамотное использование такого фактора зависит от личностных качеств руководителя. Он должен быть гибким, демократичным, готовым к сотрудничеству, уделяющим внимание всем результатам, создающим в коллективе атмосферу благополучия и успеха абсолютно каждому участнику образовательного процесса. Задача руководителя состоит в объединении достижений результатов, что предполагает современное информационное обеспечение, грамотный анализ, продуманное планирование, исполнение, контроль и коррекцию.

 Подход к управлению, связанный с делегированием ряда полномочий и ответственности за результаты труда, позволяет реализовать основную функцию руководителя в организации, которая постоянно развивается – быть стимулирующим началом в

творческом процессе решения задач деятельности ДОО. Основная цель управления – достижение высокой эффективности образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

**Повышение качества управления в ДООопределяется на основе оценки трёх показателей:**

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОО.

**Разработанность и функционирование ВСОКО.**

Система предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются:

педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

**Целями ВСОКО ДОУ являются:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

**Основные задачи ВСОКО ДОО:**

 - обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;

- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;

-выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;

- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;

- усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

На основании приказа управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район № 342 от 13.05.2022 г МБДОУ детский сад №24 принял участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году. Экспертом были направлены ТОЧЕЧНЫЕ рекомендации по результатам оценки качества МБДОУ детский сад №24.

Результатам ВСОКО выявлен дефицит - административному звену рекомендовано пересмотреть программу проведения ВСОКО, включить индикаторы для оценки эффективности воспитательной работы в детском саду, рекомендовано ввести в программу Развития детского сада план повышения качества образования по результатам ВСОКО.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования параметр:

Рекомендовано: административному звену обновить локальные акты по разработке ООП ДО, пересмотреть содержание ООП ДО на предмет включения информации о реализации рабочей программы воспитания и формирования базовых ценностей у дошкольников, в соответствии с примерной программой воспитания, размещенной на сайте федерального реестра образовательных программ ДО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Рекомендовано: пересмотреть возможность развития у детей самостоятельности и познавательной инициативности в математической деятельности, предлагать дошкольникам схемы и чертежи для конструктивной деятельности, использовать возможности ознакомления с различными архитектурными формами. Способствовать планированию детьми собственной индивидуальной и коллективной деятельности. Создавать условия для самореализации в изобразительной и театрализованной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО:

Рекомендовано: методической службе пересмотреть систему работы по повышению квалификации педагогических работников. Выявлять лучшие педагогические практики, транслировать их на уровне ДОО и муниципалитета.

Рекомендовано**:** пересмотреть размещение мебели и оборудования в групповом пространстве, предусмотреть организацию пространства для отдыха и уединения детей, для зонирования и моделирования образовательного пространства использовать ширмы, модули, выкатные элементы мебели. Продукты детскойдеятельности использовать в развивающей среде и для декоративного оформления пространства. Вводить элементы «говорящей среды», предлагать детям подписывать свои работы, оформлять книжки-самоделки;

Рекомендовано: педагогам предоставлять детям возможность выбора партнеров деятельности, материалов и видов деятельности. Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества.

Критерий 6. Качество управления в ДОО. Параметр 6.1 управление организационными процессами:

Административному звену рекомендовано пересмотреть программу проведения эффективности реализации рабочей

программы воспитания. ВСОКО, включить индикаторы для оценки эффективности воспитательной работы в ДОО;

Рекомендовано: ввести в программу Развития ДОО план повышения качества образования в ДОО по результатам ВСОКО.

**Направления по повышению качества дошкольного образования:**

1. Инновации в управленческой деятельности

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами

3. Инновации в содержании образования

4. Укрепление материально – технической базы

Инновации в управленческой деятельностипредполагают подбор методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью. Для неё характерно следующее:

 постановка цели и выбор стратегии; планирование, определение условий и организация, исполнение, руководство.

 Управленческая деятельность в ходе реализации мероприятий по повышению качества дошкольного образования предполагает:

- разработку программы и планов инновационной деятельности;

- наблюдение за ходом развития деятельности

- информационно- методическое обеспечение инновационных процессов;

 - управление персоналом, осуществляющим инновации;

- создание рабочих групп для комплексного решения задач;

-создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в ДОО.

Для повышения качества дошкольного образования покритерию 3. Качество образовательных услуг были приняты управленческие решения: Приказом №86 от 23.05.2022 г был утверждён План по устранению недостатков, выявленных в ходе РСМОК ДО.

Протоколом Педагогического Совета от 27.05.2022 г были утверждены задачи к исполнению:

- разработать к 01.09.2022г Систему «Повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО»;

- опубликовать на Сайте ДОО проекты, доклады по теме: «Развитие у детей самостоятельности и инициативы в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии» в срок до 15.09.2022 г;

Протоколом Педагогического Совета от 31.08.2022г поставлены новые задачи:

- утверждена Приказом №175/1 от 01.09.2022г программа, годовая циклограмма, инструментарий для ВСОКО в МБДОУ детском саду №24 «Звёздочка»;

- доработано и утверждено Положение о ВСОКО в ДОО описанием управленческого цикла;

- согласована с учредителем и утверждена Программа развития с учетом результатов анализа РСМОК;

**-** утверждено Положение о наставничестве в соответствии с современными требованиями.

- утверждена Приказом № 186/1 от 02.09.2022г Система внутреннего повышения квалификации педагогов:

1.разработан формат индивидуального плана самообразования педагога ДОО;

2. внедрение проектных моделей – пополнение «Банка идей» методического кабинета - творческими и педагогическими материалами, направленное на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта в социуме, а также повышение имиджа ДОО;

3. участие в экспериментальной инновационной деятельности, в проблемных, рабочих, творческих группах; мастер-классах.

4. утвержден график об открытых просмотрах приказом №173 от 01.09.2022 г (взаимопосещения) – коучинг.

Протоколом Педагогического Совета от 30.11.2022 г., на основании Плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования от 23.05. 2022 г приняты управленческие мероприятия:

- Приказом № 269/1 от 28.11.2022г. Положение «Проведение смотра-конкурса на лучшую развивающую ППС с элементами «говорящей среды» была выполнена рекомендацияпо критерию Ш параметра 3.2

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды с элементами «говорящей среды».

 **Инновации в работе с педагогическими кадрами.**

«К достижению качества через достижения личности» — вот, пожалуй, лозунг современного дошкольного образования. Движущей силой развития ДОУ является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

**Инновационные формы работы с педагогическими кадрами:**

-  Внедрение проектных моделей. Одной из таких эффективных форм является внедрение в повседневную практику проектных моделей: «Банк идей» нацелен на формирование накопительных педагогических, творческих идей, их обработку и применение в практике педагогов;

- «Педагогическое портфолио ДОО», направленное на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне.

- Система повышения квалификации педагогов. Современное дошкольное образование не может обойтись без профессионального менеджмента и новых технологий развития персонала. Одно из таких направлений — коучинг. В деятельности ДОУ данная идея используется в виде взаимопосещений опытными педагогами занятий молодых воспитателей, консультаций наставников.

- Мастер-классы проводятся с целью обучения молодыхпедагогов. Открытый показ даёт возможность устанавливать непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя.

В ДОО используются следующие формы повышения профессиональной квалификации:

**-**Творческие конкурсы. Педагоги являются постоянными участниками конкурсов педагогического мастерства муниципального уровня**.** (Бондарь Н.В., Добробаба А.С., Белоконь О.В.)

Педагогами дошкольного учреждения создаются персональные странички, где участники имеют возможность представить опыт инновационной деятельности**.**

Современный руководитель должен стремиться учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов, выбирая пути обновления педагогического процесса и эффективного управления им.

Существенные результаты управления ДОО напрямую зависят от умения руководителя осознавать её цели и задачи, правильно распределять время и усилия коллектива, т.е. поведение руководителя – это нравственный ориентир, на который должны равняться педагоги. Это обязывает его быть ответственным, безупречно исполнять свой профессиональный долг. Важнейшее профессиональное качество руководителя – постоянно двигаться вперёд и вверх, вовлекая в это движение окружающее его пространство!