Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №24 «Звездочка» муниципального образования

Абинский район

**Из опыта работы.**

 **Тема:** Повышение уровня нравственно-патриотического воспитания детей через реализацию регионального компонента, связанного с историей казачества его культурой, бытом, традициями, фольклором.

 Выполнила: Воспитатель

 Саенко И.И.

 ст.Мингрельская 2023г.

С целью повышения уровня нравственно-патриотического воспитания, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традициями, фольклором. Чтобы выработать правильную жизненную позицию в отношении мира, а также заложить основу для развития  чувства патриотизма ребёнка, необходимо знакомить дошкольника с историей, традициями и бытом казаков.

Таким образом, для того, чтобы решить данную проблему, мы оформили:

- изготовление казачьего подворья;

- познакомить детей с казачьими песнями, стихами пословицами;

-вступить в казачества;

Для реализации опыта работы «Воспитание нравственно - патриотических чувств  у дошкольного возраста, через приобщение к традициям и быту кубанских казаков»

разработала и внедрила:

беседы с детьми;

экскурсии;

рассматривание картин, иллюстраций, слайдов;

чтение сказок, стихов, произведений писателей Кубани;

народные праздники, развлечения, досуги;

консультации для родителей.

Нравственно – патриотическое воспитание – является уникальным средством воспитания преемственности поколений, приобщения к жизненным национальным истокам, как средство воспитания духовности.

Свою работу с детьми я построила на их эмоциональности. Знакомлю детей с бытом и традициями казаков я начинала через сказку. Во-первых, я рассказала о своей бабушке, настоящей казачке. Принесла и показала детям ее фотографию. А новую информацию начинала словами: «Когда я была маленькой, бабушка мне рассказывала такую историю…» и потом рассказывала, например, о том, как в старину строили хаты из камыша, глины и соломы, о том кто их строил и т.д. Или, рассказывая о костюмах казака и казачки, я не только показываю кукол в костюмах, показываю фотографии казаков, но также опираюсь на историю бабушки казачки. Также мы вместе рассматриваем альбом «Казачки костюмы».

Дидактические игры -  представляют большие возможности для умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.  С помощью дидактических игр «Казачий курень», «Жилище казака», «Казачья семья», «Традиции казаков», «Быт казаков», «Опиши, я отгадаю» не только передавались определённые представления о культуре казачества, но и создавались условия для переноса этих представлений в самостоятельные, творческие игры.

В совместной деятельности используются подвижные игры: «Казаки - разбойники», «Всадники», «Удалой казачок», «Вытолкни из круга», хороводные игры «Заря - зарница», «Золотые ворота», «А мы просо сеяли», «Гончары». С помощью этих игр дети знакомятся с предметами старины, казачьим обиходом, с казачьей культурой, традициями, обрядами, знакомятся с жизнью казаков*.*

Так же проводятся занятия, призванные воспитывать патриотизм.

Мы считаем, что важную роль в духовно- нравственном воспитании дошкольников играют православные праздники. Именно праздник, являясь частью национальной культуры, помогает в наиболее успешном и активном освоении этой культуры. Православные праздники имеют свой особый смысл, они объединяют, греют нас светом Христовым и радостью жизни. Эти праздники обладают особой привлекательностью и притягательностью, так как в основе их лежит русский дух.

Мы убедились в том, что православные праздники в игровой форме учат ребенка видеть красоту природы, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доброте и творчестве, призывают приумножать красоту окружающего мира.

Сказочный сюжет, стихи, песни, хороводы, репродукции картин известных художников – все это служит решению основных задач: помочь ощутить радость православных праздников, привить любовь к Родине и родной культуре, напомнить об общечеловеческих ценностях: любви, уважении, искренности, доверии.

Череду летних праздников продолжил праздник благодарения за новый урожай - Спас. При подготовке к празднику старшие дошкольники знакомятся с народными приметами, обычаями, обрядами, связанными с этим праздником. Рассматривают выставку «Спасу Медовому, Яблочному, Ореховому посвящается…» организованную в детском саду руками родителей и детей. В завершение всего ребята угощают друг друга яблочками! Ведь недаром в народе говорят: «Яблочный Спас яблочко припас».

Радует то, что в светском празднике «День народного единства*»*, который мы отмечаем 4 ноября, отражаются христианские понятия о долге защиты Родины, о дружбе. На этом празднике мы знакомим детей с историческими событиями, рассказываем о вере людей в Бога, о почитании Богородицы, о её помощи защитникам России, о подвиге патриарха Русской земли Дмитрии Пожарском и Кузьме Минине, о святом угоднике Сергии Радонежском. Дети искренне исполняют песни, стихи о нашей заступнице.

Любим и незабываем для детей праздник Рождества Христова. Праздник всех праздников - Святая Пасха. При подготовке к этому празднику проводим беседы о том, как православные люди готовятся к нему, рассказываем о великой радости людей в День Воскресения. Праздник производит яркое впечатление как на детей, так и на взрослых, так как он полон общей радости и ощущения Чуда. Дети поют песни, читают стихи, играют в игры, дарят друг другу маленькие сувениры, сделанные накануне вместе с воспитателями своими руками. В группах оформляются пасхальные выставки из работ, сделанных детьми и их родителями.

Правильно организованная работа по нравственно – духовному и патриотическому воспитанию на истории и традициях казачества даёт положительную динамику роста патриотизма в дошкольной среде, учитывая возрастные особенности детей, уровень их психического и физического развития, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у детей и родителей. Дошкольники знакомятся с историческим прошлым родного края, у них сформированы первичные представления об особенностях жизни, быте, традиций казаков, и освоении историко-культурных ценностей. Этот приобретаемый детьми позитивный социальный опыт очень благотворно влияет на развитие личности ребёнка. Дети стали более общительными и раскованными, уверенными в своих силах, эмоционально отзывчивыми, у дошкольников проявляют познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению в школе.

Казачество – это часть общей культуры, это наше наследие, и мы должны не только сохранить и познакомить с ним детей, но и передать его им, чтобы они в свою очередь передали его следующему поколению.