

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №24 «Звездочка»  
муниципального образования Абинский район**

## **ПРОЕКТ**

### **«Волшебница Осень»**

**Нетрадиционные техники рисования  
средняя группа**

Подготовили воспитатели: Денисенко Н.В. и Баева Л.Г.

# Проект «Волшебница Осень»

Нетрадиционные техники рисования  
средняя группа

**Вид проекта:** краткосрочный, исследовательско-творческий.

**Продолжительность:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** средняя группа

**Цель проекта:**

Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

Создать условия для совершенствования познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Волшебница Осень».

Расширять представления детей об осени, как времени года, развивать интерес к коллективному труду.

Прививать интерес к изобразительной деятельности.

Обратить внимание детей на красоту природы родного края, бытие осенних красок.

**Задачи:**

- Формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.

- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

- Систематизировать знания детей по теме «Осень».

- Научить детей нетрадиционным техникам рисования.

- Развивать умения и навыки детей в экспериментировании с изобразительными и природными материалами.

**Актуальность проекта:**

В образовательном процессе наблюдение за изменением в природ явлениях и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия. Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие не просто создать в картинах на холсте.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке. Для ознакомления с изобразительным творчеством и художественной литературой используем ИКТ, это лучше

развивает мышление ребенка, память и наблюдательность. Наглядно-дидактический материал о явлениях природы, которые происходят вокруг нас, помогает детям понять законы природы.

В условиях образовательного процесса в МБДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе. Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

#### **Образовательные области:**

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

#### **Обеспечение:**

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.

Настольно-печатные игры.

Папки-передвижки, памятки для родителей.

#### **Продукт проекта**

- Выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Волшебница осень»;

- рисунки «Осенний букет», «Осенние листочки», «Осень очень хороша», «Волшебная осень»;

- поделки из природного материала на тему «Забавный ежик», «Вот какое дерево»;

- аппликации из осенних листьев «Осеннее дерево»;

- лепка из пластилина: «Овощи на грядке», «Гриб».

#### **Этапы проекта**

**1 этап.** Подготовительный (первая неделя)

**2 этап.** Основной (практический)

**3 этап.** Заключительный (последняя неделя)

##### **1 этап.** Подготовительный

Обсуждение темы проекта. Подбор материалов для реализации проекта.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. Изготовление наглядных пособий. Беседы с родителями.

##### **2 этап.** Основной

- Беседы: «Осень», «Витаминная корзина», и др.

- Просмотр картин: «Овощи», «Фрукты», «Что такое осень?», «Осенние зарисовки», «Времена года» и др.

- Чтение художественной литературы: И Бунин «Листопад», В. Даль «Война

- грибов и ягод», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью». Заучивание песенки «Ножки, ножки, где вы были».

- Просмотр мф: «Чиполлино», «Вершки и корешки», «Мешок яблок».

- Загадки о фруктах, овощах и деревьях.
- Игра «Здравствуй, осень!».
- Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Мы капусту рубим» и др.

- Динамическая пауза «Урожай», «Будем мы варить компот», «Мы листики осенние».

- Совместный труд с детьми на участке группы.
- Наблюдения.
- Экскурсия в парк.
- Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья на отдыхе» и т.д.
- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Скажи наоборот», «Много – мало», «Скажи со словом «осенний», «Угадай с какого дерева лист и плод», «Круглый год», и др.

- Рисование: «Осенний букет», «Осенние листочки», «Осень очень хороша», «Волшебная осень», поделки из природного материала на тему «Забавный ежик», «Вот какое дерево».

- Аппликации из осенних листьев «Осеннее дерево».
- Лепка из пластилина: «Овощи на грядке», «Гриб» и др.;
- Осенний праздник: «Волшебница осень».

#### **Мероприятия по работе родителям**

- Консультации по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи», папка-передвижка: «Осенняя пора».

- Организация выставок совместного творчества детей и родителей: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, бумаги.

- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению совместных с детьми поделок из природных даров.

**3 этап.** Заключительный (результаты проекта):

- рисунки «Осенний букет», «Осенние листочки», «Осень очень хороша», «Волшебная осень», поделки из природного материала на тему «Забавный ежик», «Вот какое дерево»,

- аппликации из осенних листьев «Осеннее дерево», лепка из пластилина: «Овощи на грядке», «Гриб» и др.;

- выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Волшебница осень»;

- Осенний праздник: «Волшебница осень».

#### **Список использованной литературы:**

И. А. Лыкова, Т.С. Комарова, журнал «Дошкольное воспитание», интернет ресурсы

## Кляксография



## Набрызг «Осенние листочки»



## Оттиск печатками из картофеля



Рисование ладошками «Осень очень хороша»



Печать листьями «Букет из листьев»



Коллективная аппликация в обрывной технике «Сказочное дерево»



### Аппликация из крупы «Забавный ежик»



### Композиции из осенних листьев



### Коллективная аппликация «Осеннее дерево»



Лепка овощей



Поделки из природного материала: «Дерево из семян тыквы»



## Совместные работы детей и родителей



## Осенние забавы



## Экскурсия в осенний парк





Веселый хоровод в парке



Осенний праздник «Волшебница Осень»

