

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район**

**Конспект
по сенсорному развитию в первой младшей группе
Тема: «Колобок и ребята спешат на помощь»**

Подготовила: Денисенко Н.В., воспитатель.

Цель: Закрепление знания об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный).

Программные задачи:

Образовательные: Закреплять умение группировать предметы по основным сенсорным признакам:

- цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный);
- величине (большой, маленький).

Продолжать формировать умение находить геометрические фигуры (круг, квадрат, кирпичик, треугольник).

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук и осязательное восприятие в процессе выполнения тактильных игр.

Воспитательные: Вызвать у детей эмоциональный отклик, воспитывать желание помочь героям.

Оборудование:

- театр на фланелеграфе «Колобок»;
- игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;
- морковь двух размеров (большая и маленькая);
- корзинки (1 большая, 1 маленькая);
- прищепки основных цветов;
- наборы геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- листы жёлтого цвета;
- круги и картинки с изображением домиков - красного, жёлтого, зелёного и синего цвета, блоки Дьенеша.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Приёмы: создание игровой ситуации, художественное слово, объяснение, словесная инструкция, вопросы, выполнение игровых действий, подвижная игра.

Ход

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, хотите мы сегодня с вами отправимся в путешествие - сказку. А чтобы попасть в сказку нам помогут волшебные слова.

Воспитатель произносит слова, дети выполняют действия:

Головой мы покиваем

Глазками мы поморгаем

Ручками мы покрутим

И похлопать не забудем

Ручки в кулачки сожмём

Сказку мы к себе позовём.

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и очутились в сказке «Колобок».

(Воспитатель показывает сказку «Колобок» на фланелеграфе):

На лесной опушке

В старой маленькой избушке

Жили бабушка и дед.

Было им по многу лет

Вот однажды поутру

Говорит старушке дед:

- Колобок мне на обед

Испеки – ка вкусный,
А не пирожок с капустой!
И стала бабушка печь Колобок.

1. Конструирование из бумаги «Колобок».

Воспитатель: Какого цвета колобок? (*жёлтый*) Какой формы колобок? (*круглый*). А на что похож колобок? (*мячик, солнце, апельсин*) Давайте, мы поможем бабушке испечь колобки.

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают лист жёлтой бумаги в ком:

Мы месили Колобка
Тесто мяли мы слегка
А потом его катали
И друг другу показали.

Воспитатель: Какого цвета получился колобок? (*жёлтого*). Какой формы Колобок? (*круглый*) А сколько у тебя, Саша колобков? (*один*), а у тебя Люба? (*один*)

Воспитатель: А давайте колобки положим в корзинку. Сколько стало колобков в корзинке? (*много*). У каждого из вас был один колобок, а когда мы их положили в корзинку, то стало колобков много.

Воспитатель: А вот какой Колобок испекла бабушка. А Колобок – то непростой. Он разговаривать умеет.

Колобок: Здравствуйте ребята! (*дети здороваются*). Я весёлый Колобок. У меня румяный бок. Ребята, я приглашаю вас в путешествие по волшебному лесу!

Воспитатель: Ребята, Колобок нас зовёт с собой в лес погулять. Пойдёмте вслед за ним? (*да*)

Мы шагаем, мы шагаем,
Выше ножки поднимаем
Через камушки и кочки,
через ямки и пенёчки.

2. Дидактическая игра «Большие и маленькие морковки»

Под ёлкой сидит Зайчик.

Колобок: Здравствуй Зайчик.

Зайчик (*грустно*): Здравствуй Колобок! Здравствуйте ребята! (*дети здороваются с Зайчиком*).

Колобок: Зайчик, почему ты такой грустный!

Зайчик: Я бежал к маме, торопился, споткнулся об камень и рассыпал морковки. Помогите мне собрать морковки. У меня две корзинки. Маленькие морковки нужно положить в маленькую корзинку, а большие нужно положить в большую корзинку.

Воспитатель: Ребята поможем? Дети, это какая морковка? (*маленькая*), а это какая (*большая*). Маленькие морковки, в какую корзину положите (*в маленькую*). А большие морковки куда положите? (*в большую*)

Зайчик: Спасибо, вам ребята за помощь! До свидания!

3. Воспитатель: А мы пойдём, с Колобком дальше гулять по лесу.

Колобок: Смотрите, а кто под деревом сидит? (*Волк*)

Колобок: Здравствуй Волк!

Волк (*грустно*): Здравствуйте ребята. Здравствуй Колобок.

Дети: Волк, а почему ты такой грустный?

Волк: Сегодня у Белочки день рождения. Я собирал цветы на полянке, но вдруг подул сильный ветер, и лепестки с цветов разлетелись в разные стороны. Помогите мне собрать цветы, но так чтобы лепестки и серединки цветов были одного цвета.

Колобок: Поможем, ребята? *(Да)*

Дидактическая игра «Собери цветочки».

На столе лежат круги красного, жёлтого, синего цветов. А на другом столе - прищепки красного, жёлтого, синего и зелёного цветов. Детям предлагается к каждой середине (кругу) подобрать лепесточки (прищепки) соответствующего цвета.

Воспитатель: Детки, волк просил, чтобы лепестки и серединки цветов были одного цвета. Какого цвета будет цветок у Темы *(красного)*, а у Тимура какого цвета? *(синего)*, а у Семы? *(жёлтого)*. А лепестки, какого цвета остались? *(зелёного)* Люба, возьми зеленую серединку.

Дети выполняют задание. Показывают получившиеся цветы Волку, он благодарит их и прощается.

4. Дети с Колобком подходят к ёлочке, возле которой сидит Медведь.

Колобок и дети: Здравствуй Медведь!

Медведь: Здравствуйте, ребята! Здравствуй Колобок!

Дети: Мишка, а почему ты такой грустный?

Медведь: Мне скучно, у меня нет друзей.

Колобок: Не печалься Мишка, мы будем твоими друзьями. Давайте все вместе потанцуем.

Звучит аудиозапись песни «Мишка косолапый по лесу идёт» (муз. Д. Князева, исполняет А. Яранова).

Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Мишка косолапый по лесу идёт *(Дети топают ногами)*

Шишки собирает, песенки поёт

(Наклоняются и имитируют движения, как будто собирают шишки)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб *(Поднимают руки, затем прикладывают ко лбу)*

Мишка рассердился и ногою топ *(Хмурят брови, топают одной ногой)*

Тут навстречу зайка: «Мишка не грусти, вот тебе морковка, лучше похрусти» *(Прыгают)*

С ветки вторит птичка «Я тебе спою, ты не плачь, послушай песенку мою» *(Машиут руками)*

Прибежала белка, принесла орех; прискакал мышонок, рассмешил их всех *(Хлопают в ладоши)*

Радуетса мишка, радуется лес. Хорошо когда друзья на свете есть *(Кружатся)*

Медведь: Спасибо, вам, ребята! Развеселили вы меня. До свидания!

5. Воспитатель: А наш Колобок покатился дальше. Пойдёмте и мы пойдём вслед за ним.

Колобок: Смотрите, а кто там сидит возле домика *(Лиса)*.

Я дальше не пойду, я боюсь там Лиса, она хитрая и может меня съесть.

Воспитатель: Ребята, давайте спрячем Колобка от Лисы в домиках. *(Да)*

Дидактическая игра «Спрячь Колобка от Лисы».

Воспитатель показывает детям картинки с изображением домиков (красного, жёлтого, синего, зелёного цвета).

Воспитатель: Мы закроем окошки в домиках дверками. Двери окошек такого же цвета, как и домики, окошки должны совпадать с формой.

Рассматривают домики. Уточняет цвет домиков, форму дверей. Дети выполняют задание. Воспитатель: Какого цвета у тебя домик? *(синего)*, а у тебя? *(красного)*, а у тебя? *(жёлтого)*. Как называется эта фигура? *(круг, треугольник, квадрат)*.

Воспитатель: Спрятался Колобок от Лисы. Лиса искала, искала Колобка, не нашла и убежала ни с чем.

Колобок: Ребята, спасибо, вам, что спрятали меня от лисы. Ну, а мне пора домой возвращаться к бабушке и дедушке. До свидания ребята!

Заключительная часть.

Воспитатель: Дети, где мы сегодня с вами гуляли? *(по лесу)*. А кто пригласил нас гулять? *(Колобок)* Какого мы встретили в лесу? *(зайчика)* Как вы помогли зайчику? *(собрали морковки)* А как вы помогали волку? *(собрали цветы)* А почему медведь был грустный? *(потому что у него нет друзей)* А кого, боится Колобок? *(Лису)*. Но мы спрятали Колобка от Лисы.

Бабушка: Дети, пока вы гуляли по лесу, я собрала в саду яблочки, и хочу вас угостить. Воспитатель: Давайте скажем бабушке «Спасибо!». Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

Вокруг себя ты повернись и в детском саду окажись!





