

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Звездочка» муниципального образования Абинский район

**Индивидуальный план
повышения профессионального уровня
старшего воспитателя Залевской Е.Н.
МБДОУ детский сад №24 «Звездочка» МО Абинский район
на 2022-2023гг.**

**Тема по самообразованию:
«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения
уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации
воспитательно-образовательного
процесса в рамках ФГОС ДО**

ст. Мингрельская, 2022г.

Тема самообразования: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

Цель самообразования: расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Актуальность темы:

Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования.

Повышение уровня мастерства педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их

эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для ее эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Форма самообразования: Индивидуальная

Срок реализации индивидуального плана повышения профессионального уровня:

межаттестационный период: 2022- 2023 гг.

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер- классы, Интернет - ресурсы, методическая литература, журналы.

Представление материала: транслирование педагогического опыта на муниципальном и краевом уровнях, выступления из опыта работы на педагогических советах, часах, мастер-классы.

Основные этапы работы по теме самообразования:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Диагностический	2022-2023 учебный год	Постановка проблемы, проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДООУ, изучение методической литературы по теме
Прогностический	2022-2023 учебный год	Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов.

Практический	2022-2023 учебный год	Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения.
Обобщающий	2023 год	Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность
Внедренческий		Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов ДОУ, повышении качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.)

**Предполагаемый результат:
Для старшего воспитателя:**

1. Расширить знания по данной теме.
2. Совершенствовать формы организации методической работы в ДОУ для реализации функций органа самоуправления
3. Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
4. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОУ для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОУ.

Для педагогов:

1. Формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОУ для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.

2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования:

Профессиональное:

1. Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Посещать семинары разного уровня, РМО, ПДС, участвовать в обмене опытом.
4. Проводить открытые мероприятия для различных категорий участников (коллеги, родители).
5. Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.
6. Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

Психолого-педагогическое:

1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.
2. Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

Методическое:

1. Совершенствовать знания современного содержания воспитательнообразовательного процесса.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.
3. Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.
4. Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.
5. Принимать активное участие в работе РМО и ПДС старших воспитателей ДОУ.
6. Разработать методические мероприятия с применением информационных технологий.

Формы представления результатов педагогической деятельности:

1. Проведение открытых мероприятий.
2. Проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников.
3. Реализация проектов.
4. Выпуск буклетов, памяток.
5. Представление результатов педагогической деятельности на муниципальном, районном, краевом уровне.
6. Распространение и обобщение педагогического опыта (выступление на форумах, семинарах, конференциях).
7. Участие в онлайн конкурсах, вебинарах.
8. Внедрение социальной структуры инстаграм, сайт ДОУ.

План работы по самообразованию 2022- 2023 гг.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Определение темы самообразования, планирование системы работы			
1	Разработка плана работы по самообразованию	2022г., ноябрь-декабрь	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования
2	Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательнообразовательного процесса	2022г., январь-февраль	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме

3	Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Весь аттестационный период	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
4	Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательнообразовательного процесса		

5	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ	2022-2023г.	Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ»
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса			
1	Разработка Программы развития ДОУ	2022г.	Реализация программы развития
2	ООП ДО, АООП ДО, Программа воспитания, (обновление, внесение изменений)	2022-2023г.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

3	Разработка методических мероприятий с применением ИКТ	Весь аттестационный период	Систематизация используемых материалов
4	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ		Систематизация используемых материалов
5	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ		Участие педагогов в методических мероприятиях
Участие в методической деятельности, распространение опыта работы			
1	Реализация современных образовательных технологий, форм и методов в образовательном процессе	Весь аттестационный период	Повышение качества воспитательнообразовательного процесса, активизация активности педагогов
2	Выступление на мероприятиях регионального и муниципального уровня, посещение ПДС		Распространение опыта работы РМО, ПДС
3	Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ «Технология проблемного обучения»	2022-2023гг	Распространение опыта работы РМО, ПДС
4	Организация и участие в акциях, конференциях, вебинарах, онлайн курсах	2022-2023гг	Распространение опыта работы
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (территории и помещений ДОУ)	Весь аттестационный период	Распространение опыта работы в ДОУ
Повышение профессиональной компетентности			

1	Участие в работе РМО старших воспитателей	Весь аттестационный период	Обмен опытом работы Приобретение новых знаний
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях	2023г.	Повышение профессиональной компетентности
3	Прохождение курсов ПК	Ежегодно, май	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации
4	Оценка эффективности программы самообразования		Эффективность программы: • достижение положительной динамики качества воспитательнообразовательного процесса; • результативность использования современных образовательных технологий в воспитательнообразовательном процессе ДОУ - эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ

Вывод:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности педагогов. В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в условиях реализации ФГОС ДО.

Систематизировав эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, реализуя модель повышения профессиональной компетентности педагогов позволяет получить стабильные положительные результаты:

- Повысить число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждающих уровень своей компетентности через заявительную аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации;
- Педагоги ДООУ активно ведут транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, через участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, а также участие в муниципальных и краевых конкурсах, демонстрируя свой опыт и достижения в области воспитания и образования детей.

В целом методическое сопровождение должно оказывать влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха, позволяет педагогам активно участвовать в подготовке и принятии управленческих решений (при проведении педагогических советов, разработке годового плана и др.), опирается на мотивационный и дифференцированный подходы в организации деятельности, необходимые для успешного функционирования учреждения; находит отражение в организации деятельности профессиональных объединений педагогов, доступности передового педагогического опыта для всех субъектов образовательного процесса и совершенствует развитие деятельностной и личностной характеристик профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

Таким образом, методическое сопровождение позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс на более высоком уровне, добиться повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.