**Эссе на тему**: ***«Я*** *–* ***педагог****»*.

…А вы задумывались когда-нибудь над тем, что нужно человеку для полноценной жизни. Вы скажете, что нужны материальные блага, благополучие в семье, здоровье: своё и близких нам людей… Да, всё это несомненно весомые и очень важные составляющие для жизни человека. Но сейчас не об этом. А немного о другом.

Зачастую можно услышать от людей подобную фразу : «У неё *(него)* хорошая работа» или *«Главное, чтобы работа была хорошая»*. Что вкладывают люди в такое объёмное и широкое понятие *«хорошая работа»*? Для кого-то это удобное местоположение рабочего места, для другого – удобный график, высокая заработная плата, дружелюбные коллеги, не склочный начальник. Каждый человек вкладывает в это понятие свой собственный смысл. А вот «как» и «почему» была выбрана профессия, задумывается не каждый.

Мой выбор пал на профессию **педагога.** Почему я это сделала? Попробую найти ответ на этот вопрос путём своих рассуждений. Совершим небольшой экскурс в моё прошлое, а точнее, в детство…

Будучи ребёнком, я отчётливо помню, что я постоянно играла *«в школу»* или *«в детский сад»*. Я не могу сейчас сказать, почему я любила играть именно в подобные игры, а не *«в больницу»*, например. Но факт остаётся фактом. Я рассаживала кукол, медведей, зайцев и всех остальных имеющихся у меня игрушек, которых на тот момент можно было превратить в учеников или воспитанников детского сада, показывала им картинки и по –детски, в игре, совершенно наивно чему-то их учила.

Наглядным и совершенно неподражаемым примером для меня была моя мама – Шамрай Наталья Викторовна. Её слова я запомнила ещё в детстве и помню их всю жизнь: *«Кто работает с детьми не может быть злым и подлым.»* Возможно, эти слова, как – то исподволь запавшие в душу или её **педагогическая** деятельность на поприще школьного образования в течение не одного десятка лет, и явились причиной выбора моей профессии.

Я работаю с самой несравнимой ни с какой другой, категорией людей с детьми. Непосредственность и детские глаза, наполненные добром и огромным желанием узнавать что-то новое, действительно не сравнимы ни с чем.

**Педагогическое направление,** в котором я реализую себя как **педагог -** это помощь во всестороннем развитии речи детей. Я не стану сейчас рассказывать о важности правильной и чистой речи. Это, конечно же, является основой для будущего каждого ребёнка. Я скажу о другом…О важности моей профессии, которая, как показали годы, была выбрана мной абсолютно правильно. Я горжусь тем, что я – **педагог.** Но это не та гордость, когда возникает желание, чтобы мне надели на грудь орден и хвалили при всём честном народе. Гордость состоит в другом. Представьте на минуту, что вы смогли помочь людям, которым очень требовалась именно ваша помощь. Что после взаимодействия с вами им стало легче в той или иной степени, и они вам за это безмерно благодарны. Приятно, не правда ли? Скажу больше, это и есть та самая гордость самим собой, что ты смог, преодолел, подсказал и в итоге помог.

В моей деятельности основной *«инструмент»* - дети и их неправильная речь. Мне очень важно исправить речь ребёнка.

Наверное, это важно не мне одной как **педагогу.** Это очень значимо для будущего самого ребёнка, для его родителей, друзей, да и для общества в целом.

Согласитесь, с таким, казалось бы, совсем незаметным на первый взгляд элементом, как красивая и чистая речь, проявления человека себя в жизни становятся наиболее убедительными. И снова можно говорить об огромном плюсе того, что я умею помочь детям вырасти успешными людьми. Пусть хоть в одном направлении – в формировании правильной речи, не имеющей дефектов.

Мне иногда кажется, что для счастья, как такового, нужно не так уж и много. Одна из составляющих - ощущение нужным себя в обществе, видеть результат того, что ты умеешь делать для других.

В современном обществе на плечи воспитателя ложится большая ответственность по воспитанию подрастающего поколения. Требования к  **педагогу** с введением ФГОС ДО очень высокие. Несмотря на это, **педагог** должен быть терпеливым, доброжелательным, справедливым, толерантным, эрудированным, чутким, так как в коллективе приходится работать не только с детьми и коллегами, но и с родителями, которых приходится уважать, консультировать, поддерживать, выслушивать.

Современным детям нужны педагоги, идущие со временем в ногу. Я думаю, что одной из первых миссий педагога в современном мире идти вперед, совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки. Постоянно находится в поиске: искать свой путь, свою тропу, по которой с уверенностью ведёшь воспитанников, открывая лучшее, что заложено в каждом ребёнке. Здесь нет одного рецепта и не может быть, так же, как нет одинаковых детей.