Проект «Моя семья - моя родословная»

Выполнила:

воспитатель МБДОУ

детский сад № 24 «Звёздочка»

Руденко Елена Викторовна

**Тема проекта:** « Моя семья - моя родословная».

**Вид проекта:** социально-личностный, информационно-творческий.

**Длительность проекта:** 1месяц

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Актуальность:**

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, к её историко-культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Данный проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Цель проекта:**

Формирование представлений о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений; включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.

**Задачи проекта:**

-воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека;

-обучающая: формировать у детей представление о семье, родословной, о нравственном отношении к семейным традициям ,ремеслам, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;

-развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.

**Идея проекта:** укрепление связи поколений в семье.

**Проблемные вопросы:**

-Как появилась моя семья?

-Кто я?

-Кто были мои предки? Чем они занимались?

**Этапы работы над проектом:**

1.Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление  плана мероприятий для реализации проекта.

2.Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.

3.Заключительный: подведение итога.

**План мероприятий для реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Мероприятия** |
| I этап  подготовительный | определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление  плана мероприятий для реализации проекта |
| II этап  основной | **Содержание деятельности педагога с детьми:**  Беседы:  - «Моя семья»  - «Странички семейного альбома»  -  «Что такое родословная»  - беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л.Толстого «Косточка»  ООД:  - «Семья»  - «Наши семейные традиции»  Игры:  - Дидактические игры:  «Какая моя мама», «Кто живёт в квартире?»,  «Угадай, о ком я говорю», «Составь семью из картинок», «Генеологическое древо»  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семейный ужин», «Выходной день», «Дочки-матери».  Чтение художественной литературы и разучивание стихов:  - рассказы: Р.Гамзатова «Мой дедушка», А. Аксаков «Аленький цветочек», русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,  - стихи: Е. Благинина «Посидим в тишине», Я. Аким « Мама».  Продуктивная деятельность:  -творческая работа «Древо моей семьи»,  - рисование «Моя семья», «Мы гуляем с папой и мамой».  Просмотр мультфильмов и презентаций:  - «Мама для мамонтёнка», «Дедушка и внучек». |
| III этап  (заключительный) | - презентация «Моя родословная (семейное древо)» |

**Ожидаемые результаты:**

-дети узнают  больше о своей семье, своих корнях: о членах семьи, традициях,  близких и дальних родственниках,

-совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению поколений в семье.

**Итоговый результат:**

-знание детьми более полной информации о своей семье, о профессии родителей, ремеслах предков;

-владение понятием «семья»;

-представление о родственных отношениях;

-знание своих прав и обязанностей;

-умение совместно с родителями составлять родословную семьи;

-проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.