Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №24 «Звездочка» муниципального образования Абинский район

Конспект занятия

«Моя родословная»

Подготовила и провела:

 воспитатель Руденко Елена Викторовна

ст. Мингрельская

**Программное содержание:**

**-**воспитывать в детях любовь и уважение к своим родным, развивать внимание;

-вызвать желание помогать старшим.

**Предварительная работа:**

**-**беседы с детьми об их семьях, рассматривание фотографий, семейных альбомов, заучивание стихотворений.

**Материал к занятию:**

-костюмы для инсценировки сказки «Репка», схемы генеалогических деревьев, кружки- «заменители» разных цветов, сюрпризы в подарочной бумаге.

**Ход занятия:**

Воспитатель.

-Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Сегодня мы с вами будем говорить о семье. Но сначала мы вспомним с вами русскую народную сказку «Репка». И вы сами мне в этом поможете.

(дети показывают инсценировку сказки).

Воспитатель

-Спасибо, дети!Скажите, ребята, смог бы дед один вытянуть репку? *(*ответы детей*)*

-Верно, ему помогла вся его дружная семья.

-Как вы думаете, что такое семья?

-Кого называют родственниками?

-Как о вас заботятся в семье?

-Как вас ласково называют?

-Какие чувства вы испытываете к своим родным?

 Скажите, а как можете вы показать любовь к своим родным?

Игра «Похвали своих родных» (передают мяч под музыку*)*

Физминутка.

На поляне дом стоит,

На двери замок висит.

А за дверью стол стоит,

Тук - тук- тук! - дверь отворяю,

Всех вас в гости приглашаю.

Здесь живет моя семья,

Дедушка, бабушка,

Папа, мама и я!

Воспитатель.

-А сейчас, ребята, возьмите свои семейные альбомы и сядем в кружок на коврик (дети усаживаются на коврик).Посмотрите еще раз на фотографии.

Давайте попробуем рассказать о своей семье. Я тоже принесла свой фотоальбом.

И сначала я расскажу о своей семье.

-У меня дружная семья. Фамилия наша Бакулины. Моего папу зовут Виктор Алексеевич, маму – Любовь Михайловна. У меня были бабушки Нина и Надя, и дедушки Миша и Алеша, и еще дедушка Ваня. Я очень люблю свою семью.(Выслушиваются 2-3 рассказа детей).

Воспитатель.

- Послушайте стихотворение о дедушке. Поля, расскажи(«У меня есть дедушка...)

Воспитатель:

-Спасибо вам!А сейчас мы попробуем изобразить нашу семью схематически в виде генеалогического дерева. На этом дереве мы обозначим наших родных. Возьмите схему дерева и кружочки - «заменители» на тарелочках, расположитесь на коврике, где вам удобно.Такое дерево еще можно назвать родословным, т.е. из кого сложен род.Мы с Димой будем на мольберте работать, а вы самостоятельно, каждый своюродословную будет выкладывать. Справа будут родственники по маминой линии, и мы их будем обозначать разными оттенками красного цвета. А папину линию -слева разными оттенками синего цвета. Чем старше человек, тем темнее цвет.(Воспитатель объясняет и показывает на мольберте).

-Соня, как зовут твоего дедушку? Поля, а твоего папу?

-А кто знает, как зовут ваших прабабушек, прадедушек?

-Молодцы! Сегодня, вы возьмете эти деревья домой, а дома вместо кружочков вместе с папами и мамами вклеите фотографии. А родители пусть подпишут имена. Пройдет много лет и ваши дети смогут  увидеть генеалогическое дерево вашей семьи.

-Я знала, что вы любите трудиться и поэтому приготовила для вас мешочек с сюрпризом. Становитесь в круг, мы будем мешочек передавать по кругу, пока будет играть музыка. Как только музыка остановится, у кого мешочек окажется в руках, тот, не подглядывая, достанет только один сюрприз. И отойдет в сторону.

Игра «Мешочек сюрпризов»

Воспитатель:

-Все дети получили сюрпризы. Но я хотела бы вам напомнить, что наши родные любят нас такими, какие мы есть. И за эту любовь не надо платить деньгами, а только ответной любовью и уважением.