**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад№24 «Звёздочка»**

**муниципального образования Абинский район**

**Проект**

**«На пороге Новый год»**

Воспитатель: Л.Е. Дубина

ст.Мингрельская, 2022г.

**Познавательно-творческий проект в смешанной дошкольной группе « На пороге Новый год»**

Тип проекта:познавательно-творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный (декабрь месяц)

Участники проекта:

- дети смешанной дошкольной группы (3-5 лет)

- воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность**

Новый год – самый ожидаемый и любимый праздник детей. Они его ждут с нетерпением. Ведь Новый год для детей – это что-то сказочное, фантастическое, магическое и всегда значимое для них. В Новый год всё сверкает, искрится и становится сказочно красивым. Все ждут какого-то волшебства и исполнения желаний, подарков. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А принесёт Дед Мороз подарки? А где живёт Дед Мороз? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта. Очень важно подпитать детское ожидание Нового года, создать особенное новогоднее настроение. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать Новый год, с историей возникновения праздника на Руси.

**Цель проекта:** формировать представления о Новом годе, как весёлом и добром празднике, о традициях празднования Нового года. Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи проекта:**

- формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам;

- знакомить с правилами безопасного поведения в новогодние праздники;

- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

- развивать художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности;

- формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года;

- создавать праздничную атмосферу во всех видах деятельности;

- вызвать желание у детей участвовать в подготовке к празднику;

**Задачи работы с родителями:**

- активизировать желание родителей участвовать в жизни группы совместно с воспитателями и детьми;

- привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику;

- привлечь родителей к совместному изготовлению атрибутов для украшения группы;

- привлечь родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка»;

**Проблема:**

Разговаривая с детьми о празднике Новый год, выяснилось, что у детей мало знаний об этом празднике. Дети не знают историю происхождения этого праздника, его обычаи и традиции. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают всё готовое. А как детям узнать: сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, чем праздники отличаются друг от друга? А наша работа поможет детям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения друг к другу;

- активное участие детей и родителей к подготовке к Новому году;

- оформление выставки рисунков «Ёлочка-красавица»;

- предметно-пространственная среда в группе способствует изучению традиций Нового года.

**Продукт проекта:**

Выставка детских рисунков «Ёлочка –красавица».

Конкурс «Новогодняя игрушка».

Праздничное оформление группы.

Новогодний праздник.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

Информирование участников проекта об актуальности , целях и задачах проекта. Составление плана реализации основного этапа проекта.

Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике.

Подбор дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.

**2 этап - основной:**

**Цель:** ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний о традициях празднования Нового года.

**3 этап – заключительный**

Оформление результата проекта в виде презентации.

Участие родителей и детей в конкурсе «Новогодняя игрушка».

Подведение итогового новогоднего утренника.

**Работа с родителями:**

Памятки «Безопасный Новый год»

Консультация «Традиции празднования Нового года в России»

Консультация «Что подарить на Новый год»

Беседа «Как провести новогодние выходные с детьми»

**Перспективное планирование практической деятельности**

**по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – исследовательская деятельность | | 1.Отгадывание загадок про Новый год.  2.Опытно-экспериментальная деятельность «Снегурочка», «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы», «Изготовление цветных льдинок для украшения участка». | |
| Коммуникативная деятельность | | Беседы: «Скоро праздник Новый год», «Зачем наряжают елку», «Где живёт Дед Мороз?», «Как украсить дом к празднику», «Опасные огоньки», «История возникновения Нового года в России».  Рассматривание картин, иллюстраций: «Зима в лесу», «Как дети готовились к встрече Нового года», «Зимние забавы». | |
| Игровая деятельность | | Сюжетно-ролевые игры: «Семья – семейный праздник Новый год», «Магазин новогодних игрушек», «Мастерская Деда Мороза».  Дидактические игры: «Подбери слово», «Что растёт на ёлке?», «Какое время года?», «Что в мешке у Деда Мороза», «Подбери признак к предмету», «Украсим ёлочку», «Отгадай и назови».  Игровые ситуации: «Украшаем нашу группу», «Праздник для игрушек». | |
| Творческая деятельность | | Рисование: «Ёлочка», «Снежные комочки»;  Аппликация: «Праздничная ёлочка», «Снеговик»;  Лепка: «Снегурочка», «Новогодние игрушки»;  Манкография «Ёлочка в снегу». | |
| Двигательная деятельность | | Подвижные игры: «Снежиночки - пушиночки», «Снежная карусель», «Мороз-красный нос», «Берегись, заморожу», «Зима».  Пальчиковая гимнастика: «Снежинки», «Ёлочка», «Новый год».  Физкультминутка: «Зимой», «Ёлка», «Новый год».  Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад». | |
| Конструирование | | Конструирование из бумаги «Снеговик».  Конструирование из счётных полочек: «Ёлочка» | |
| Восприятие художественной литературы | | К. Чуковский «Ёлка»; Е. Ильина «Наша ёлка»; Я. Аким «Первый снег»; С. Дрожжин «Улицей гуляет»; И. Суриков «Зима»; Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором…»;  «Снегурушка и лиса» обработка М. Булатова; В. Сутеев «Ёлка»; В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика», М. Москвина «Как Дед Мороз на свет появился»; С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали новый год»; Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».  Г. Скребицкий «Кто как зимует», «Как заяц зимой живёт», «Как зимует белочка». | |
| **Подведение итогов:**  - выставка рисунков «Ёлочка – красавица»  - выставка поделок «Новогодняя игрушка»  - проведён новогодний праздник «Новогодние встречи»  **Вывод:**  – дети приобрели объём знаний о празднике, его истории, традициях, обычаях  - значимость дружеского отношения к окружающим во время празднования Нового года  - расширили представления о возможностях создания украшений для праздника своими руками  - родители проявили активность в жизни группы и детского сада при подготовке к новогоднему празднику  - вырос рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ  **Список литературы:**  1.Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»2017г.  2.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа.  3.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.  4.Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа.  4.Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.  5.В.А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников». 2013г.  6.О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации 2005 г.  7.Интернет ресурсы.  **Приложение №1**    **Беседа «Где живёт Дед Мороз»**  Цель: создать эмоциональный фон, доставить детям радость.  Развивать фантазию и творческое воображение.  Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа.  **Ход беседы:**  Загадка:  Бородатый и седой,  Но в душе он молодой.  Всем подарки принесёт  Этот дед на Новый год  (Дед Мороз)  **Рассказ воспитателя:**  Ребята, а вы знаете, где живёт Дед мороз?  *Ответы детей.*  А как вы думаете, в жарких странах может жить Дед Мороз?  *Ответы детей.*  А в море, в океане может жить Дед Мороз?  *Ответы детей.*  А как вы думаете, где ему будет хорошо жить?  *Ответы детей: где холодно.*  Правильно ребята. Дед Мороз живёт там, где холодно, на далёком Севере в старинном русском городе. А называется он – Великий Устюг. А возле города протекает река Сухоне.  У Деда Мороза большой красивый дом, построенный из дерева – деревянный терем. Дом этот не простой, а волшебный. Дед Мороз очень любит гостей и любит делать подарки. В доме много комнат. Есть комната для хранения нарядов Деда Мороза. Есть комната, в которой хранятся письма от детей. Но самая большая комната – это комната желаний. Когда гости заходят в эту комнату и под звук волшебного колокольчика исполняется их желание. А еще у Деда Мороза есть большая красивая кровать с пушистой снежной периной и снежными подушками. Конечно, всем хочется узнать, в какой комнате Дед Мороз готовит детям подарки. Но этого не знает никто, кроме его внучки Снегурочки, зайчат и бельчат.  И в конце декабря, Дед Мороз запрягает в свои волшебные сани оленей , слаживает туда мешок с подарками для детей и обязательно новогоднюю ёлочку и покидает свой дом в Великом Устюге. И куда направляется Дед Мороз?  *Ответы детей.*  Дед мороз очень любит праздники, гулянья. Дед Мороз приезжает в каждый город, в каждую деревню, в каждый детский сад…. И зажигает новогоднюю ёлку волшебными огоньками и дарит всем детям подарки. Ведь он очень любит детей и всегда знает, что кому подарить.      **Беседа «Скоро праздник Новый год»**  Цель:  Расширять представление о Новогоднем празднике.  Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа.  Развивать внимание и память.  **Ход беседы:**  Воспитатель: ребята, какое сейчас время года наступило? Какая погода? Что происходит на улице?  *Ответы детей.*  Воспитатель:  Ёлочка с игрушками,  Клоуны с хлопушками,  Веселится весь народ!  Что за праздник?  (Новый год)  Ребята, а вы знаете, какой праздник мы с вами будем скоро отмечать?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Правильно – это Новый год. Новый год - это волшебный праздник. В Новый год люди загадывают желания. Самая долгожданная гостья этого праздника – это ёлочка красавица. В новый год мы в своих домах и квартирах украшаем ёлку игрушками, шарами, гирляндами, огоньками. Когда ёлка украшена, все ждут новогоднего чуда. А кто делает новогодние чудеса?  *Дети: Мы знаем, что новогодние чудеса делает Дед Мороз.*  Воспитатель: Правильно ребята, вы у меня молодцы, всё знаете. А еще в Новый год все детишки и взрослые наряжаются в разные красивые костюмы. Водят хороводы вокруг ёлки, поют песни, танцуют, дарят подарки, угощают сладостями.  **Беседа «История возникновения Нового года в России»**  Цель: познакомить детей с историей возникновения Нового года, развивать внимание, любознательность, речь детей.  **Ход беседы:**  Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом любимом празднике всех детей. Как вы думаете о каком?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Правильно, о Новогоднем празднике. Мы все его очень ждём. Ждём пушистого белого снега, нарядную ёлку и Деда Мороза со Снегурочкой. А знаете ли вы, что раньше Новый год праздновали не зимой первого января, а весной. Наши далёкие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник первого марта, когда начинала просыпаться и оживать природа. А сейчас в этот день мы празднуем прощание с зимой – Масленицу. Затем Новый год стали отмечать первого сентября – осенью. В этот день , как и сейчас, устраивали застолья – пекли пироги, блины, варили кисель . Но потом по указу нашего великого царя Петра 1в России начали праздновать Новый год первого января. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из пушек и ружей, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны.  **Беседа «Почему на Новый год принято украшать ёлку?»**  Цель: расширять знания о новогоднем празднике в России; познакомить с историей Новогодней ёлки; развивать любознательность.  **Ход беседы:**  Как хороша новогодняя ёлка!  Как нарядилась она - погляди!  Платье на ёлке зелёного цвета,  Яркие бусы блестят на груди  Ёлка у нас высока и стройна,  Вечером вся засверкает она.  Давным – давно люди не украшали ёлки в домах к Новому году. И когда царь Пётр 1 предложил украшать ёлку к празднику, люди не хотели этого делать. И ему пришлось заставлять народ украшать ёлку. Сначала ель украшали во дворах, но потом людям понравилась украшенная елочка и её стали украшать внутри дома. Таких ёлочных игрушек как сейчас не было раньше. И люди украшали ёлку орехами, лентами, конфетами, яблоками. А мы теперь украшаем чем ёлку?  *Ответы детей.*  Обычай украшать ёлку пришёл к нам из Европы. Там ель считалась символом жизни и вечной молодости. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без ёлочки-красавицы!  **Приложение №2**  **Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**  Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны)*  Что за чудеса случились  Этой ночью новогодней.  Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*  А увидели парад:  В ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*  Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*  А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*  Пушистая, в иголочках.  **Пальчиковая**  **гимнастика «Снежинки»**  Стою и снежинки в ладошку ловлю.  *(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)*  Я зиму и снег и снежинки люблю,  *(Ритмичные удары правой руки , начиная с указательного, по ладони левой руки)*  Но где же снежинки?  *(На вопрос сжать кулачки, на ответ разжать)*  В ладошке вода,  Куда же исчезли снежинки? Куда?  *(на первый вопрос сжать кулачки, на второй разжать)*  Растаяли хрупкие льдинки  *(Разводят руками)*  Как видно ладошки мои горячи.  **Пальчиковая гимнастика «Новый год»**  Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*  Дети водят хоровод *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь – наружу)*  Висят на ёлке шарики, *(поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*  Светятся фонарики, фонарики  Вот сверкают льдинки, *(сжимать и разжимать поочерёдно кулачки)*  Кружатся снежинки.  *(легко и плавно двигать кистями )*  В гости Дед Мороз идёт, *(пальцы шагают по коленам)*  Всем подарки он несёт. *(трём друг об друга ладони)*  Чтоб подарки посчитать,  Будем пальцы загибать: 1, 2, 3,4,5 *(по очереди массажируем пальцы)*  **Физминутка «Зимой»**  Мы погреемся немножко, *(натираем плечи)*  Мы похлопаем в ладоши, *(хлопаем в ладоши)*  Ножками потопаем *(топаем ножками)*  И себя похлопаем *(хлопаем по коленям)*  **Физминутка «Ёлка»**  Горит огнями ёлочка,  Под нею тени синие, *(поднимаем руки вверх)*  Колючие иголочки,  Как будто в белом инее. *(опускаем руки через стороны вниз)*  Огни на ёлке яркие  Повсюду зажигаются. *(наклоны вправо, влево)*  Во всех домах,  По всей земле ребята улыбаются. *(ходьба на месте, улыбка)*  **Физминутка «Новый год»**  У всех новый год,  У нас Новый год. *(делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и левую)*  Возле ёлочки зелёной  Хоровод, хоровод.  К нам пришёл Дед Мороз. *(делают лёгкие наклоны головой, как будто сообщают эту новость)*  Он игрушек и хлопушек,  И конфет нам принёс! *(кружатся на месте, подняв руки и вращая* кистями*)*  Он добрый у нас,  Он весёлый у нас, *(хлопают и топают)*  Возле ёлочки зеленой  Сам пошёл с нами в пляс! *(делают присядку)*    **Физминутка «Наша ёлка»**  Наша ёлка велика *(круговые движения руками)*  Наша ёлка высока *(встать на носочки)*  Выше мамы, выше папы *(присесть и встать на носочки)*  Достаёт до потолка *(потянуться)*  Будем весело плясать. Эх, эх, эх!  Будем песни распевать. Ля-ля-ля!  Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!    **Подвижная игра «Снежная карусель»**  Цель: развитие быстроты движений, умение изменять направление движения, доставить радость  Ход игры:  Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинок. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее и конце концов бегут. После того, как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения. «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в другую сторону. Игра повторяется. Затем взрослый говорит: «Совсем ветер стих, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели прекращается и дети опускают руки.  **Подвижная игра «Снежиночки – пушиночки»**  Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.  Ход игры:  Играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется и хоровод движется в другую сторону.  Взрослый говорит:  Снежиночки – пушиночки  Устали на лету,  Кружиться перестали,  Присели отдохнуть!  Дети останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.  **Подвижная игра «Берегись, заморожу»**  Цель: развивать быстроту движений, умение ориентироваться в пространстве.  Ход игры:  Все играющие собираются на одной стороне площадки.  Взрослый: «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!»  Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.  **Подвижная игра «Мороз Красный нос»**  Цель: развитие быстроты движений, действовать по сигналу.  Ход игры:  На противоположных сторонах площадки обозначается два дома. В одном располагаются играющие. Посередине площадки становится водящий и произносит:  Я Мороз Красный нос  Кто из вас решится  В путь-дороженьку пуститься?  Дети отвечают хором:  Не боимся мы угроз,  И не страшен нам мороз!  Затем они перебегают через площадку в другой дом. Мороз их догоняет и старается коснуться их рукой - заморозить. Замороженные останавливаются. В конце игры подсчитываются замороженные.  **Подвижная игра «Зима»**  Цель: развивать координацию движений, ловкость, смекалку.  Ход игры:  Дети разбегаются по площадке и прячутся.  Взрослый: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!»  Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал : «Зима пришла, холодно! Скорей домой!» - все бегут на свои места и прячутся.  **Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку»**  Вырезанную из бумаги снежинку положить на стол. Ребёнок, сидя за столом, дует на снежинку, наблюдая её движение по столу.  **Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок»**  Дети дуют на кусочки ваты через трубочки.  **Дыхательная гимнастика «Снегопад»**  Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки». Положить их ребёнку на ладошку и предложить устроить снегопад – сдувать снежинки с ладошки.  **Приложение №3**  **Манкография «Снежная ёлочка»**  **Цель:**  - учить детей передавать красоту зимнего пейзажа с помощью нетрадиционной техники рисования манной крупой.  **Задачи:**  - познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;  - формировать умение правильно пользоваться кистью и клеем;  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать творческие способности, воображение;  - воспитывать аккуратность в работе;  - воспитывать любовь к природе;  **Материал:** манная крупа, контурный рисунок на тонированной бумаге тёмным цветом, клей, кисти, салфетки, иллюстрация с изображением ёлки.  Предварительная работа: чтение произведений о зиме, рассматривание иллюстраций, беседы о зиме, наблюдения в природе.  **Ход деятельности:**  Организационный момент.  Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:  Деревце колючее,  Зелёное пахучее,  Прилетела к нам метель, стала белой наша …  Дети: «Ель!»  Воспитатель: Правильно ребята.  *Воспитатель показывает детям картинку со снежной ёлкой. ДСети рассматривают её.*  Воспитатель: «Что нарисовано на картине?»  *Ответы детей.*  Воспитатель: «Как вы думаете, почему наша ёлка вся белая?»  Дети: «Потому, что на ней лежит снег».  Воспитатель: «Наступила зима, выпал снег. Все ёлочки укрыло снегом. Ёлочка будто одела белую шубку. Но вдруг подул сильный ветер и сдул с ёлочки весь снег, снял шубку. *Воспитатель убирает картину «Ёлка в снегу», а на доске остаётся лист с изображением ёлочки без снежной шубки.* Стоит теперь ёлочка в лесу без снежной шубки, ей холодно. Замерзнет она. Её нужно согреть. Как же ей помочь? Дети, что мы можем сделать, чтобы помочь ёлочке?»  Дети: «Ёлочку нужно укутать, накрыть».  Воспитатель: «Чем же мы её укутаем?»  Дети: «Снегом».  Воспитатель: «Где мы его возьмём?»  *Ответы детей.*  Воспитатель предлагает детям поиграть.  **Физминутка**  На дворе у нас мороз *(обхватываем плечи)*  Чтобы носик не замёрз *(потереть носик)*  Надо ножками потопать *(топают)*  И ладошками похлопать *(хлопают)*  С неба падают снежинки *(хватать снежинки)*  Как на сказочной картинке *(хватать снежинки)*  Будем их ловить руками *(сжимают ладошки)*  И покажем дома маме *(расправить ладошки)*  А вокруг лежат сугробы *(машут руками вправо-влево)*  Снегом замело дороги *(машут руками)*  Мы сквозь ёлочки идём *(шагаем)*  И к себе домой придём.  Воспитатель: «Ребята, а вы знаете, что снег мы не красками будем рисовать. Я для вас приготовила интересный материал, посмотрите на свои столы. Что вы там видите?»  *Дети: «Это манная крупа, она белого цвета»*  Воспитатель: «Да, это манная крупа. А ещё у вас лежат листы с контурным изображением ёлочки. Я вам сейчас покажу, как рисовать манной крупой.»  *Воспитатель совместно с детьми вспоминает правила пользования клеем.*  *Затем показывает принцип выполнения работы.*  Воспитатель: «Нужно набрать на кончик кисти клей и намазать веточки, затем посыпать их манной крупой. Когда клей немного подсохнет, стряхнуть лишнюю манную крупу. Картина готова. Но прежде чем выполнить свою работу,давайте подготовим свои пальчики.»  Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»  Перед нами ёлочка *(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочка»)*  Колкая иголочка!  *(указательные пальчики выставлены)*  Вытянула веточки, *(руки вытягивают вперёд)*  На веточках конфетки! *(большие и указательные пальцы сгибаются в колечки)*  Шишечки, фонарики, золотые шарики! (кулачки рук вверх и вниз, вращение кистями рук)  Воспитатель: «А теперь проходите на рабочее место, и вы сможете нарисовать свою зимнюю картинку».  *Дети приступают к работе. В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.*  **Рефлексия:**  Воспитатель: «Какие замечательные картины у вас получились! Вам нравится? Красивый у нас получился зимний пейзаж! Теперь вы знаете, что рисовать снег можно не только красками, а ещё при помощи манной крупы».  *Дети рассматривают свои работы, делают выставку.*    **Рисование «Ёлочка»**  **Цель:**  - учить детей передавать в рисунке образ ёлочки;  **Задачи:**  - учить рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, наклонных);  - развивать умение правильно пользоваться красками и кистью;  - воспитывать самостоятельность в работе, дружеские взаимоотношения;  **Предварительная работа:**  Рассматривание ёлок на прогулке в процессе наблюдений, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, чтение стихов.  **Материал:**  Конверт с письмом, игрушку зайчика, силуэт ёлки, листы бумаги для каждого ребёнка, краски гуашь, кисти с подставками, баночки-неразливайки с водой, салфетки.  Организационный момент.  Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит письмо и Зайку.  Воспитатель: «Дети, посмотрите, кто это к нам пришёл?»  *Дети здороваются с Зайкой.*  Воспитатель: Зайка нам принёс письмо, хотите узнать от кого оно?  *Ответы детей.*  *Воспитатель открывает конверт и зачитывает письмо:*  Здравствуйте ребята! Пишут вам зайчата, бельчата, лисята. Мы живём в лесу, а в нашем лесу ёлочки не растут – он лиственный. А скоро Новый год и нам хочется повеселиться возле ёлочки. Помогите нам пожалуйста!  Воспитатель: Ребята, что же делать? Как нам помочь зверятам?  *Дети: Мы нарисуем им ёлочки*  Воспитатель: «Молодцы ребята! Я знала, что вы сможете помочь им. И мы нарисуем не одну ёлочку, а много. Чтобы в каждом лесном домике была своя ёлочка. А сейчас давайте рассмотрим ёлочку. *(* *Воспитатель выставляет на доску готовый рисунок).*  - Какого цвета ёлочка? *(Ответы детей: зелёная)*  - Что у неё есть? *(Ответы детей: ствол, ветки)*  - Ствол какой? *(Ответы детей: прямой, высокий)*  - Куда смотрят ветки? *(Ответы детей: вниз)*  - А вы знаете как называется верхняя часть ёлки? *(Ответы детей: макушка)*  Воспитатель: «А сейчас я вам покажу, как надо рисовать ёлочку. Набираем краску на кисточку, снимаем лишнюю о край баночки. Немного отступаем сверху, прикладываем кисть и ведём не отрывая кисть от листа бумаги вниз. Это у нас ствол. Теперь вверху, на самой макушке, рисуем веточки: с одной стороны, с другой стороны. Они короткие и смотрят вниз. Теперь отступаем ещё вниз и рисуем ещё ветки, они немного длиннее и смотрят вниз. Ещё отступаем и ещё рисуем ветки, они ещё длиннее получилась. И так до низа. Получилась ёлка. Промоем кисточку и осушим её о салфетку.  А сейчас давайте поиграем».  **Физминутка «Ёлочка»**  *Приложение№2)*  Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте нарисуем ёлочку. Возьмём кисть в правую руку. Давайте нарисуем ёлочку в воздухе. *(Словесное напоминание изображения ёлочки).* А теперь давайте наберём на кончик кисти коричневую краску и сначала нарисуем ствол ёлочки. Как нарисуете, не забудьте промыть кисточку. Затем набираем зелёную краску и рисуем веточки.  *Самостоятельное выполнение работы детьми.*  *В ходе работы воспитатель оказывает помощь детям, рисуя на своём листе.*  Готовые работы дети выкладывают на стол и рассматривают их.  **Рефлексия:**  Воспитатель: Посмотри Зайка сколько красивых ёлочек дети нарисовали для зверят! Молодцы ребята! Какие ёлочки получились: с прямыми стволами, с пушистыми веточками.  *Зайка благодарит детей за работу.*  **Рисование «Снежные комочки»**  **Цель**:  - Закреплять умение рисовать предметы круглой формы.  **Задачи:**  - Учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур.  - Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.  **Материал:**  Листы бумаги тонированные в синий цвет, кисточки, баночки с водой, салфетки, белая гуашь.  **Ход занятия**:  Организационный момент  Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки?  *Ответы детей.*  Кто раскрасил белой краской  Все дороги и дома,  Словно мы попали в сказку?  Это к нам пришла …*зима*  С неба падают зимою  И кружатся над землёй  Лёгкие пушинки,  Белые…*снежинки*  В снегу уже все по уши  Довольны малыши.  В снегу уже все по уши  Играем мы в … *снежки*  Ребята, а что можно делать из снега?  *Ответы детей.*  Воспитатель: А можно из снега слепить снежные комочки?  *Ответы детей.*  Воспитатель: А какой формы комочки?  *Ответы детей.*  Воспитатель: А какого размера можно слепить комочки?  *Ответы детей: Большие и маленькие.*  Воспитатель: Ребятки, а как вы думаете, а нарисовать можно снежные комочки?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Хотите нарисовать много снежных комочков? Они будут большие и маленькие!  *Ответы детей.*  Как вы думаете, какого цвета должны быть наши снежные комочки?  *Ответы детей.*  Давайте немножко отдохнём.  **Физкультурная пауза «Снеговик»**  Упражнения выполняются под музыку.  Снег пушистый нагребаем *(движения руками )*  Лепим, лепим снежный ком *(лепим снежный ком)*  И ещё раз нагребаем *(нагребаем)*  Лепим, лепим ком другой, *(лепим)*  Лепим, лепим третий ком *(лепим)*  Будешь ты снеговиком (руки на пояс).  Воспитатель: Отдохнули? Слепили снеговика? Из чего состоит снеговик?  *Ответы детей: Из комочков?*  Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в корзинке есть? *Показывает комочки из ваты большие и маленькие.*  А сейчас я вам покажу, как рисовать комочки. *Показ рисования и закрашивания на доске.*  А теперь садитесь за столы и будем рисовать. Давайте рукой теперь в воздухе нарисуем снежные комочки. А теперь кисточкой нарисуем в воздухе комочки. Какие у нас будут снежные комочки?  *Ответы детей: Круглые.*  Воспитатель: Давайте правильно возьмём кисточку и нарисуем самые пушистые, самые круглые маленькие комочки и большие.  Самостоятельная работа детей.  **Рефлексия.**  Воспитатель: Ребята, какие у вас получились красивые рисунки! Что мы сегодня с вами рисовали?  *Ответы детей.*  Какой формы снежные комочки?  *Ответы детей.*  Какого размера?  *Ответы детей.*  Молодцы ребята! Справились с заданием.  **Аппликация «Праздничная ёлочка»**  **Цель:**  **-** Изготовление ёлочки из готовых форм.  **Задачи:**  - Формировать умения детей составлять изображение предмета из отдельных частей, учитывая их размер, форму.  - Формировать осознанное поведение к порядку выполнения работы: сначала выложить на листе, затем поочерёдно брать и наклеивать.  - Продолжать работать над такими понятиями как цвет, форма, величина.  - Закреплять представления детей о празднике Новый год.  - Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, воображение.  - воспитывать аккуратность, интерес к творчеству.  **Материал:** новогодняя ёлочка; листы бумаги размером А-4;готовые формы : зелёные треугольники с основанием 6см, 7 см, 8см и высотой 3см, 3.5см, 4см; кисти клеевые; салфетки; клей; гуашь красного цвета; кисти для рисования.  **Предварительная работа.**  Беседа о новогоднем празднике, рассматривание картин, иллюстраций, дидактические игры «Сложи ёлочку из геометрических фигур», «Покажи круг, квадрат, треугольник», выкладывание ёлочки из мозаики, чтение стихов и разучивание песен о ёлочке.  **Ход занятия:**  Организационный момент.  Воспитатель загадывает детям загадку:  Сплошь в иголках,  Но не ёжик,  Лапы есть,  Да нету ножек,  В бусах вся,  Да не девица:  В Новый год она –  Царица!  *Дети: Это ёлочка.*  Воспитатель: Верно, ребята! А зачем ёлочку нарядили в игрушки?  *Дети: Скоро Новый год.*  Воспитатель: Правильно, скоро Новый год и мы украсили ёлку. Полюбуйтесь, какая она красивая, нарядная, яркая. А кто к нам приходит в Новый год?  *Дети: Дед Мороз и Снегурочка.*  Воспитатель: Да, Дед Мороз приносит нам подарки. А вы любите подарки?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Представляете ребята, иду я сегодня в детский сад, а на дорожке сидит лисичка и плачет.  *(Воспитатель вносит в группу игрушку лисы)*  Я взяла её к нам в детский сад. Давайте спросим, что случилось?  *Дети спрашивают у лисички, почему она плачет?*  *Воспитатель, голосом лисы, рассказывает историю, как Дед Мороз подарил ей красивые новогодние открытки для зверят, а она их потеряла. И она не знает, что ей теперь делать?*  Воспитатель: Не плачь лисичка, я думаю наши детки помогут тебе. Они сделают для твоих друзей красивые открытки. Правда ребята?  *Ответы детей: Да, поможем, не плачь лисичка.*  *Воспитатель приглашает детей за столы.*  Воспитатель: А чтобы наши пальчики хорошо потрудились, давайте их разомнём.  **Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**  Вот сверкают льдинки, (сжимают и разжимают кулачки)  Кружатся снежинки, (плавно двигать кистями рук)  В гости Дед Мороз идёт (пальцы шагают по коленям)  Всем подарки он несёт (потереть ладони друг об друга)  Воспитатель: теперь мы с вами будем делать новогоднюю ёлочку. Посмотрите, какие фигуры у меня?  *Дети: Треугольники.*  Воспитатель: каким цветом треугольники?  *Дети: Зелёным.*  Воспитатель: Одинаковые или разные по величине треугольники? (Воспитатель накладывает треугольники друг на друга, демонстрируя их отличия по величине) А теперь берём лист бумаги , на него кладём зелёные треугольники и составляем из них ёлочку, будто пирамидку. Первый треугольник – самый большой кладём вниз. Второй, поменьше накладываем сверху. Третий, самый маленький кладём на верхушку второго.  *Дети выполняют дидактическое упражнение «Соберём ёлочку»*  Воспитатель: А теперь в таком порядке приклеиваем все треугольники. Для этого берём кисточку и набираем на неё клей. На клеёнку кладём самый большой треугольник и хорошо промазываем его клеем с обратной стороны. Потом кладём его на лист в нижней части листа, накрываем салфеточкой и разглаживаем, чтобы треугольник приклеился. Затем также действуем со следующим треугольником, и с самым маленьким.  *Практическая деятельность детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, которые затрудняются в выполнении наклеивания.*  Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые у вас получились ёлочки. Ой. И наша лисичка улыбаться стала. Она приглашает вас поиграть вас.  **Физминутка «Наша ёлка»** *(Приложение №2)*  Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чего не хватает на наших ёлочках?  *Дети: Игрушек!*  Воспитатель: Тогда вам нужно украсить ёлочки разноцветными шариками. Возьмите кисти, краску и украсьте ёлочку фонариками.  *Дети украшают ёлочку.*  Воспитатель:  Что за чудо, чудо-ёлка!  Все зелёные иголки  В бусинках, фонариках,  В разноцветных шариках!  Лисичка говорит вам спасибо! Теперь она сможет всех своих друзей поздравить с праздником и подарить новогодние открытки.  *Дети прощаются с лисичкой.*  **Лепка из солёного теста «Новогодние игрушки»**  **Задачи:**  - учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста  - показать разные формы игрушек: округлые, конусовидные, спиралевидные  - активизировать усвоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание, соединение, сплющивание, прищипывание)  - развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук  - вызвать желание украсить ёлочку игрушками-самоделками  **Предварительная работа:**  Участие детей в подготовке материала для лепки; беседа о предстоящем празднике, рассматривание иллюстраций нарядной ёлки.  **Материал:**  Солёное тесто, формочки для выпечки, тесьма для петелек, нарезанная на кусочки 10-15см, бусинки, пуговицы, семена фасоли и гороха, салфетки. Поделки из солёного теста, подготовленные воспитателем.  **Ход занятия:**  Организационный момент.  *Воспитатель вносит в групповую комнату красивую корзинку.*  Воспитатель:  Нас трое, мы явились  Из пряничной страны:  На нас рубашки сладкие  И сладкие штаны.  Мы пробыли сегодня  В дороге целый день,  У нас глаза-изюминки  И шапки набекрень.  Мы в гости к вам пришли,  Но пряничного козлика  С собой не привели.  Ему не захотелось из печки вылезать.  Просил он вам горячий  Привет свой передать.  Ребята, хотите посмотреть, что лежит у меня в корзинке?  *(Ответы детей)*  *Воспитатель показывает детям фигурки разной формы, вылепленные из солёного теста: яблоко, шишку и улитку с петельками- подвесками.*  Воспитатель: Ребята, это игрушки не простые, а ёлочные. Ими можно нарядить ёлку. На что похожи эти игрушки?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Какой у нас скоро наступит праздник?  *Ответы детей: Новый год!*  Воспитатель: А без чего не бывает новогоднего праздника?  *Ответы детей: Без ёлочки!*  Воспитатель: Ребята, ёлочку нам подарит Дед Мороз, а только он не нашёл коробок с ёлочными игрушками. Ведь у него в волшебной комнате столько всего много, что он искал, искал их и устал. Что же делать? А давайте сами слепим сами игрушки на ёлку!  *Дети: Давайте, а из чего будем лепить?*  Воспитатель: Из солёного теста. Вот посмотрите у меня есть шар из солёного теста. Он волшебный, он может превратиться в разные игрушки. Как вы думаете в какие?  *Ответы детей: Мяч, яблоко, апельсин.*  Воспитатель: У меня ещё есть волшебная игрушка (показывает конус). Он может превратиться в (морковку, шишку, сосульку). И наконец, у меня есть ещё одна волшебная игрушка, которая может превратиться (воспитатель достаёт спираль) в бублик, крендель, улитку…  Я вижу ваши пальчики уже хотят лепить. Но сначала давайте сделаем гимнастику для пальчиков.  **Пальчиковая гимнастика «Новый год»**  *(Приложение №2)*  Воспитатель: Теперь ваши пальчики готовы лепить. Берите по кусочку теста и ленточку, начинаем лепить игрушки. Кто какую хочет слепить игрушку?  *Ответы детей.*  *Воспитатель напоминает детям приёмы лепки и подсказывает, как лучше выполнить то или иное действие.*  **Рефлексия:**  По окончании работы дети рассматривают поделки, рассказывают о них. Воспитатель: Какие вы молодцы! Теперь наша ёлочка будет нарядная!  *Затем игрушки выпекаются.*    **Лепка «Снегурочка»**  **Цель:**  - учить детей создавать из пластилина знакомый образ – Снегурочку, из нескольких частей  - продолжать развивать интерес к лепке  **Задачи:**  - развивать эстетические чувства, художественно – творческие способности детей;  - развивать уверенность, самостоятельность;  - учить лепить фигуру человека, правильно передавая соотношение по величине, их расположение по отношению к туловищу;  - закреплять приёмы лепки: раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять детали, используя приём - примазывания;  - вызвать положительный эмоциональный отклик;  **Предварительная работа:**  Беседа о Новогоднем празднике, рассматривание фигуры человека в иллюстрациях и малых скульптурных формах.  **Материал:**  Скульптура Снегурочки, ёлочка, пластилин, салфетки, доски для лепки, стеки.  **Ход занятия:**  Организационный момент.  Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?  *(Ответы детей)*  К какому празднику мы с вами готовимся?  *(Ответы детей)*  Давайте вспомним, кто к нам приходит на праздник?  *(Ответы детей)*  Сейчас к нам кто-то придёт, но это секрет. Хотите узнать, кто к нам придёт? Тогда отгадайте загадку.  В гости к нам приходит,  Хороводы водит,  Новый год встречает,  Деду помогает.  Тонкая фигурка –  Внученька… *(Снегурка)*  *(Ответы детей)*  Воспитатель: Правильно ребята отгадали – это Снегурочка*.*  *(Показывает куклу Снегурочку)*  Посмотрите, что-то наша Снегурочка грустная. Давайте спросим у неё, почему?  *Дети спрашивают у Снегурочки: почему она грустная?*  *Снегурочка голосом воспитателя рассказывает детям, что она хочет иметь много подружек Снегурочек, чтобы вместе играть и веселиться.*  Воспитатель: Как же нам помочь Снегурочке?  *Ответы детей.*  Давайте слепим ей подружек Снегурочек.  *Дети соглашаются.*  Воспитатель: Чтобы правильно слепить Снегурочек нужно внимательно рассмотреть нашу гостью. Рассмотрите и назовите, что есть у Снегурочки?  *Ответы детей: Голова, туловище, руки, ноги коса, шуба.*  Воспитатель: А какой формы голова, ноги, руки, туловище?  *Ответы детей.*  Воспитатель: Правильно. Для головы нужно скатать шарик. Руки и ноги – как колбаски. Сначала раскатаем одну колбаску – это одна рука. Затем другую – это вторая рука. Теперь раскатаем колбаски – ноги для Снегурочки. Туловище похоже на конус или морковку. Она одета в шубку. А на голове у неё что? *Ответы детей.*  Воспитатель: Ну да, чтобы девочка не замёрзла, ей нужна шапка. Для неё скатаем шарик, а потом его приплюснем. А теперь вы слепите сами для Снегурочки подружек. Но сначала давайте разогреем наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика «Снежинки»**  (Приложение№2)  Воспитатель: Теперь наши пальчики готовы лепить. Они теперь ловкие и умелые. Садитесь за столы, будем лепить подружек для Снегурочки.  *Дети выполняют работу под нежную музыку.*  **Рефлексия:**  Ребята, каких красивых вы слепили Снегурочек - подружек! Давайте их поставим возле ёлочки и рассмотрим. Наша Снегурочка очень рада и она вас благодарит.  **Конструирование из бумаги «Снеговик»**  **Задачи:** Учить детей умению создавать поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы сложения листа бумаги пополам. Развивать воображение, творчество. Воспитывать стремление у детей порадовать других.  **Материал:** прямоугольные заготовки из бумаги, комплекты деталей для создания изображения, клей, ножницы.  **Ход.**  Организационный момент.  Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.  Снег на полях, лёд на реках.  Ветер гуляет, когда это бывает?  *(Зимой)*  Воспитатель: Правильно ребята. И сейчас наступил первый месяц зимы – декабрь. Скоро выпадет снег, и вы будете играть со снежками и радоваться. Скажите мне, в какие игры дети играют зимой?  *Дети: Дети играют в снежки, катаются на санках, коньках, лепят снеговика.*  Воспитатель: А какой праздник мы будем отмечать в конце декабря?  *Дети: Новый год.*  Воспитатель:  У Декабря полно хлопот  Как всё успеть – не знает!  Он провожает Старый год  И Новый год встречает!  Он должен ёлку нарядить!  Последний день сегодня,  Чтоб всех на свете пригласить  На праздник новогодний.  Ребята, давайте поможем Декабрю сделать своими руками игрушки для украшения детского сада. Давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.  **Пальчиковая гимнастика «Снежинки»** (Приложение №2)  Воспитатель: А теперь будем изготавливать весёлых снеговиков из цилиндра, который мы сделаем из белого листа бумаги прямоугольной формы. Прямоугольник закручиваем в цилиндр, накладывая одну сторону на другую. К цилиндру приклеиваем голову. А сзади мы приклеиваем полоску бумаги – это будут руки снеговика. Также можно добавить разные детали к нашему снеговику – пуговицы, метлу. Прежде чем вы сами начнёте делать сами снеговиков, давайте поиграем.  **Физкультурная минутка «Зимой»** Приложение №2)  *Воспитатель приглашает детей за столы. В течении работы даёт им советы, помогает им.*  **Рефлексия.**  *Воспитатель вместе с детьми рассматривают снеговиков.*  Воспитатель: Какую игрушку мы сегодня делали? Как мы делали снеговиков?  *Ответы детей.*  Какие вы молодцы!    **Приложение №4**  **Дидактическая игра «Мешок Деда Мороза»**  **Цель:**  Декорировать информацию, зашифрованную на карточках-кодах – цвет, величина, форма.  **Материал:**  Изображение ёлочных игрушек. Три игрушки большие: форма круглая, цвет жёлтый, зелёный, красный. Три игрушки маленькие: форма круглая, цвет жёлтый, зелёный, красный. Три игрушки большие: форма треугольная, цвет жёлтый, зелёный, красный. Три игрушки маленькие: форма треугольная, цвет жёлтый, зелёный, красный. Всего 12 игрушек. Изображение мешков с символами: цвет, величина, форма.  **Руководство.**  Для начала игры выбираем одну новогоднюю игрушку. Например: по величине большая, по форме треугольная, цвет зелёная.  Попав в один мешок с **символом цвет,** новогодняя игрушка останется большой, треугольной, но станет жёлтой.  Во втором мешке изменится величина. Новогодняя игрушка превратится в маленькую, треугольную, жёлтую.  В третьем мешке изменится форма. Новогодняя игрушка превратится в круглую, маленькую, жёлтую.  **Примечание.** Новогодняя игрушка стала золотой (жёлтой) – можно загадывать желание.  **Дидактическая игра «Украсим ёлочку»**  **Дидактическая задача:** выбрать только жёлтые (красные, синие, зелёные) шары и украсить ёлочку.  **Ход игры:**  Организация детей на игру.  Ёлочка красивая в гости к нам пришла. Какого цвета ёлочка?  *Зелёная.*  А какой скоро праздник?  *Новый год.*  На праздник новогодний все наряжаются. Давайте и мы с вами украсим ёлочку шарами жёлтого (красного) цвета.  *Дети выбирают из четырёх основных цветов жёлтые шары и располагают их в хаотичном порядке на ёлочке.*  **Дидактическая игра «Подскажи словечко»**  **Цели:** развивать слуховое внимание, чувство рифмы  **Ход игры.**  Воспитатель читает стихотворение, дети слушают и договаривают последнее слово.  Он и добрый, он и строгий,  Бородою весь зарос,  К нам спешит сейчас на праздник,  Кто же это?... *Дед Мороз*  Если снег укрыт снегами,  Если пахнет пирогами.  Если ёлка в дом идёт,  Что за праздник? … *Новый год*  Ей не нужна горячая печурка,  Мороз и холод – всё ей нипочём.  Привет всем шлёт весёлая …..*Снегурка*  Появился во дворе  Он в холодном декабре!  Неуклюжий и смешной,  У катка стоит с метлой.  К ветру зимнему привык  Наш приятель … *Снеговик*  **Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»**  **Цель:** обогащать и уточнять словарь детей прилагательными.  **Ход игры:**  Воспитатель показывает детям картинки и задаёт вопросы:  Ёлка какая? – высокая, пушистая, нарядная, зелёная….  Праздник какой? – весёлый……..  Ёлочные игрушки какие? – яркие, круглые , красивые……  Дед Мороз какой? - .....  Снегурочка какая? - …..  Ребята какие? - …..  **Дидактическая игра «Подбери слово»**  **Цель:** учить детей отвечать на вопросы, развивать речь, внимание.  **Ход игры.**  Воспитатель задаёт вопросы:  Зима какая? *Холодная, снежная, морозная…*  Снег зимой какой? *Холодный, белый, липкий…*  Снежинки какие? *Маленькие, белые, пушистые, холодные…*  Небо зимой какое? *Хмурое, серое…*  Ветер зимой какой? *Холодный, ледяной…*  Сугробы какие? *Большие, белые, снежные…*  Солнце зимой какое? *Не греет…*  **Приложение №5**    **«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы»**  **Цель:** помочь детям выявить некоторые особенности одежды: защита от холода и тепла.  **Задачи:** развивать познавательную активность, любознательность.  **Материал.** Подносы для снеговых фигурок, меховая ткань**.**  **Ход.** На прогулке воспитатель загадывает детям загадку:  Кто в нарядной тёплой щубе,  С длинной белой бородой,  В Новый год приходит в гости,  И румяный, и седой?  *Дед Мороз*  Воспитатель: Правильно, молодцы! А где живут Дед Мороз и Снегурочка?  *Ответы детей: На Севере. Там всегда холодно, им там хорошо.*  Воспитатель: Ребята, а вы заметили, что Дед Мороз и Снегурочка приходят на праздник и не снимают шубы. Как вы думаете почему? Ведь в помещении жарко в шубах.  *Дети высказывают свои предположения.*  Воспитатель: Ребята, давайте вылепим маленькие фигурки Деда Мороза и Снегурочки, внесем их в помещение и понаблюдаем за ними.  *Лепка фигурок.*  Воспитатель: Ну вот наши фигурки готовы. Теперь давайте Деда Мороза оденем в шубу (закутать в меховую ткань), а Снегурочку оставим без шубы.  *Воспитатель с детьми вносят фигурки в помещение и наблюдают за ними. Через несколько минут Снегурочка начинает таять, а Дед Мороз нет.*  Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Снегурочка растаяла, а Дед Мороз нет?  *Дети высказывают свои предположения: шуба защищает от тепла, потому Дед Мороз и не растаял.*  Воспитатель: Правильно, ребята! Дед Мороз и Снегурочка приходят в шубах и тем самым спасаются от тепла.  Вывод. Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла.  **«Изготовление цветных льдинок для украшения участка»**  **Цель:** создание условий для развития познавательной активности и исследовательского интереса через экспериментирование со льдом, водой и краской.  **Задачи:** способствовать формированию представлений о свойствах льда, превращений воды в цветной лёд с помощью воды и краски; развивать любознательность, мыслительную деятельность.  **Материал:** фартуки, снеговик (игрушка), ведёрко с прозрачными льдинками, формочки, одноразовые тарелочки, фломастеры, цветные карандаши, краски, кисти, салфетки, емкость с водой, нитки.  **Ход.**  Организационный момент.  Воспитатель: Ребята, послушайте и отгадайте загадку.  Лёгким белым одеялом  Накроет землю всю она.  Скуёт всё льдом, нарядит ёлку.  А как зовут её?  *Зима.*  Воспитатель: Ребята, представляете, нам сама волшебница – зима прислала приглашение принять участие в конкурсе на лучшее оформление участка. Но участок должен быть оформлен яркими ледяными фигурками. Самые лучшие будут отмечены сюрпризом от Деда Мороза. Вы хотите принять участие в конкурсе? Чем именно нам нужно украсить участок? Что нам для этого нужно?  *Ответы детей.*  Тогда я вас приглашаю в нашу лабораторию. Будем учиться делать ледяные фигурки. Ой, нас здесь встречает Снеговик! И у него ведёрко. А что в нём, вы узнаете, отгадав загадку.  Он твёрд, прозрачен, чист  На солнышке сверкает.  Но пригревать начнут лучи,  Он тут же тает.  *Лёд.*  Воспитатель: Правильно. Давайте рассмотрим льдинки. Попробуйте, какие они на ощупь?  *Ответы детей: гладкие, холодные.*  А что у вас на ладошке осталось?  *Ответы детей: Вода.*  Так что такое лёд?  *Ответы детей: Вода , которая замёрзла.*  Воспитатель: Ребята, нам волшебница зима прислала ещё картинки с ледяными фигурами, давайте их рассмотрим.  *Воспитатель совместно с детьми рассматривают иллюстрации ледяных сооружений .*  Воспитатель: В какое время года можно делать выставки ледяных фигур? Почему?  *Ответы детей: Зимой.*  Воспитатель: Ребята, снеговик очень расстроился. Он тоже хотел поучаствовать с нами в конкурсе, но него льдинки не яркие, а самые обыкновенные. Что же делать? Как сделать разноцветные льдинки? Что нам нужно? Давайте попробуем .  *Дети пробуют разукрасить лёд фломастерами, цветными карандашами, красками. Ничего не получается.*  Воспитатель: Смогли ли вы разукрасить лёд карандашами?  *Дети: Нет.*  Воспитатель: А краской?  *Дети: Да.*  Воспитатель: Удобно вам было красить?  *Дети: Нет.*  Воспитатель: Давайте подумаем с вами, как можно по-другому сделать цветные льдинки.  *Дети высказывают свои предложения.*  *Воспитатель подводит детей к тому, что удобнее цветной лёд сделать, добавив в воду краску. А затем разлить её по формочкам.*  *Самостоятельное экспериментирование детей с водой и краской.*  Воспитатель: Чем сегодня занимались? Как мы это делали? Что нового и интересного вы узнали? Что вам понравилось?  *Ответы детей.*  **Загадки**  Снег ложится на деревья,  Тротуары и дома.  Всех от холода укроет  Белоснежная …*(Зима)*  Он – пушистый, серебристый,  Прямо с неба взял разбег.  Белой шалью накрывает,  Согревает землю…*(Снег)*  Возле ёлки змейкой вьётся  Разноцветный хоровод –  Наступает праздник звонкий,  Он зовётся… (*Новый год)*  Дед Мороз спешит на ёлку  Не с Танюшей и не с Шурочкой,  Не с обычной милой девочкой,  А со сказочной… *(Снегурочкой)*  Мы повесили игрушки  На зелёные иголки,  Их гирляндой окружили,  И танцуем возле…*(Ёлочки)*  Прилетела мне в ладошку  Белоснежная пушинка –  Засверкала, заискрилась…  Жаль растаяла…*(Снежинка)*  Если лес укрыт снегами,  Если пахнет пирогами,  Если ёлка в дом идёт,  Что за праздник?... *(Новый год)*  В эту ночь уходит год,  А за ним другой идёт.  В эту ночь вся детвора  Может прыгать до утра.  И ждёт гостя дорогого  Сказочного, но родного.  Отвечайте на вопрос:  Кто придёт к нам? …*(Дед Мороз)*  Что за девочка такая  Дед Морозу помогает?  Шубка белая на ней,  Нет косы её длинней…*(Снегурочка)*  Быстро на небо залез,  Ярко вспыхнул и исчез*…(Фейерверк)*  Снежный ком катаю ловко!  Вот ведро, а вот морковка!  Не пойду домой, пока  Не слеплю…*(Снеговика)*  Он под ёлкой лежит,  И секрет свой сторожит,  Что в нём, знает Дед Мороз,  Потому что сам принёс…*(Подарок)*  Пляшет, кружится колечко  Из весёлых человечков…*(Хоровод)*  Внучка с дедом в Новый год  Всем подарки раздаёт.  *F:\IMG-20221130-WA0045.jpg(Снегурочка и Дед Мороз)*  *F:\IMG-20221130-WA0041.jpgF:\IMG-20221130-WA0041.jpgF:\IMG-20221130-WA0041.jpgF:\IMG-20221130-WA0041.jpgF:\IMG-20221130-WA0041.jpgF:\IMG-20221130-WA0041.jpgF:\IMG-20221130-WA0041.jpg*  *F:\IMG-20221130-WA0049.jpg* | |

