**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в подготовительной группе «Дружная семья».**

**Задачи:**

Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представление о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов **семьи**.

Материал: ребус *«7-Я»*.

**Ход занятия:**

Здесь находится ребус *«7-Я»*.

Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?

Дети: **Семья**

Воспитатель: Правильно *«****семья****»*.

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о **семье**, о том, кто живет в **семье**, какой должна быть и как много значит для нас **семья**.

- Как вы думаете, что такое **семья**? *(Ответы детей)*

-\_Да, **семья- это самое главное**, дорогое, что есть у человека.

- А все **семьи одинаковы**? *(Ответы детей)*.

**Семья** – это дружный коллектив родственников, а родственники - это самые близкие люди. Это бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. А еще этих

родственников можно назвать словом *«родня»*.

Как надо относиться к **семье**?

В **семье** друг к другу относятся с уважением, вниманием, помогают друг другу, заботятся друг о друге. Раньше к членам **семьи обращались на***«Вы»*. **Семья** начинается с уютного теплого дома.

А сейчас подумайте над такими вопросами:

- Кто самый старший в **семье**?

- Кто самый молодой?

- А кто самый мудрый?

- А какая у вас будет **семья**, когда вырастите?

- А вы ребята, знаете, кто кем в **семье приходится**?

**- Я предлагаю вам поиграть в игру *«Родственные отношения»***

1. Она уже не молода и вовсе мне не мама.

Мама мамина она, а зовут ее просто *(бабушка)*.

2. Папа зовет его папой. Он строгий и немного седой.

Он в шашки играет со мной, любимый и добрый мой *(дедушка)*.

3. Она – опора в доме, Хлопочет – каждый час.

И никого нет краше, Кто так любил бы вас. *(Мама)*

4. Дедушка зовет его сыном, а для меня он кто? *(Папа)*.

5. У мамы три дочки: я, Вера и Аленка.

Ответьте теперь точно, друг другу мы *(сестренки)*.

6. Все сыновья в одной **семье называются***(братьями)*

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

**Игра с мячом, *«Какой, какая»***

Мама *(какая)* - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Сейчас мы с вами порассуждаем.

**Физминутка "Семейная зарядка".**

Осенью, весною
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает
Повороты вправо - влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой

**Семья – это самое дорогое**, что есть у человека. Поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о **семье**, доме. Мы тоже знаем много пословиц. Сейчас я буду называть начало пословицы, а вы закончите.

- При солнышке тепло, а при матери добро.

- Мой дом – моя крепость.

- Родительское слово на ветер не молвишь.

- Мать кормит детей, а земля людей.

- Мамонька родимая – свеча неугасимая.

- Вся **семья вместе**, так и душа на месте.

- Золото и серебро не стареют, мать и отец цены не имеют.

- Материнская ласка конца не знает.

- Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.

Пословицы учат нас ценить свою **семью**.

Ребята, а что бы вы хотели пожелать своей **семье**? *(Здоровья, радости, благополучия)*.

Сейчас мы будем друг другу передавать сердечко и говорить свое самое заветное*«Пусть»*.

*«Пусть всегда будет в вашей****семье****…»* *(смех, цветы, птицы, папа, счастье, любовь)*.

**Итог занятия**

Воспитатель: Как хорошо ребята, что у вас всех есть **семьи**!

 Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят друг друга**, дружно живут вместе.

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? *(дети встают в круг, воспитатель берет мяч.)* Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответьте на мой вопрос, когда закончите, вернете мяч.

Что такое **семья**?

Кто такие родственники?

 Как другими словами можно назвать папу и маму?

 Как люди должны жить в **семье**?

Ребята рассказывают, что им понравилось и запомнилось.



