***Конспект ООД в старшей группе.***

***Тема: «Приключения Мухи-Цокотухи»***

**Подготовила:** Добробаба Анна Сергеевна

**Описание:** данный материал будет полезен воспитателям старшей группы и родителям. Конспект познавательной деятельности направлен на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.  
**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.  
**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений.  
**Задачи.**  
Образовательные:  
- применять первичные экономические знания на практике;  
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;  
- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;  
- расширять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;  
- закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;  
- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;  
- учить детей сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»)  
Развивающие:  
- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;  
- развивать память, мышление, воображение;  
- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.  
Воспитывающие:  
- воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;  
- воспитывать финансовую культуру;  
- воспитывать всестороннему развитию личности.  
**Словарная работа:** определение понятий и введение в словарь дошкольников слов: «потребности», «профессия», товар, цена.  
**Предварительная работа:** знакомство с профессиями, предметами труда, руководство педагогом сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе», изготовление кошельков из бумаги.  
**Оборудование:** шкатулка с зеркалом, 2 мольберта, магниты, предметные картинки, куклы Мухи-Цокотухи и Муравья, ширма для настольного театра, маски профессий, предметы труда, монеты (по 5 штук на каждого ребёнка), кошельки (каждому ребёнку), муляжи овощей, фруктов, хлебобулочные изделия, упаковки чая и т.д. (на усмотрение воспитателя)

**Ход.**

**1.Организационный момент.**  
*(воспитатель с детьми стоят в кругу)*  
**Воспитатель.** Дети, а вы любите сказки? *(Ответы детей)*  
**Воспитатель.** Да, в сказке можно встретиться с чудесами и волшебством, невероятными событиями и интересными героями. Сегодня мы отправимся с вами в сказку. Но перед дорогой хочу, чтобы вы заглянули вот в эту волшебную шкатулку. В ней вы увидите волшебное озеро, в отражении которого заметите самого удивительного, уникального, замечательного и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему!  
**Игра «Волшебное озеро»**  
**Воспитатель.** Кого вы увидели? *(ответы детей)*  
**Воспитатель.** Улыбнулись? Настроение отличное! Теперь и в сказку можно отправляться. *(дети садятся на стулья перед ширмой)*  
**2.Основная часть.**  
**Воспитатель.**Сказочная героиня вам знакома-это Муха-Цокотуха, из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха» А история приключилась с ней вот какая…  
*Появляется кукла Мухи-Цокотухи*  
**Автор** *(воспитатель)*

Муха, Муха-Цокотуха  
Позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла,   
Муха денежку нашла.  
Села Муха на пенёк  
Замечталася чуток…  
**Муха.** Что же мне купить такое?  
Может быть авто крутое?  
Платье, туфли и жакет…  
А куплю-ка я конфет!  
Автор. Тут из травки муравей  
К Мухе выползает. *(появляется кукла Муравья)*  
**Муравей.** Эх, ты Муха-Цокотуха!  
Позолоченное брюхо.  
Что-то много захотела ты ненужного иметь!  
**Воспитатель.** Дети, а муравей оказался прав. Как вы думаете, можно всё хотеть сразу? *(ответы детей)*  
**Воспитатель.** У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись. Важные потребности для жизни-это потребности «надо», а к которым надо стремиться-потребности «хочу». Надо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. Поможем Мухе разобраться, что важно приобрести в первую очередь, и что можно приобрести потом.  
**Дидактическая игра «Хочу-надо»**  
**Воспитатель.** Мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет выбирать то, что необходимо в первую очередь, а другая команда то, чего хочется, но не очень важное, без чего можно обойтись. Все картинки необходимо прикрепить на мольберт.  
*(дети на магнитные доски крепят предметные картинки, соответствующие заданию)*  
**Воспитатель.** Спасибо, что помогли Мухе разобраться в желаниях, правильно определив самые важные потребности и к чему надо стремиться. А что же наша Муха?  
**Муха.** Что мне делать? Как мне быть?  
Как же дальше Мухе жить?  
**Муравей.** Муха, Муха-Цокотуха!  
Не надо тебе каждый день по полю похаживать,  
А начни своим трудом деньги зарабатывать!  
**Автор.** Ушёл Муравей заниматься своим важным делом…  
А Муха стала рассуждать,  
Где же деньги добывать.  
Чтобы по полю не ходить,  
Но копейку получить.  
*(Муравей оставляет узелок и уходит)*  
**Воспитатель.** Скажите, как заработать деньги? *(ответы детей)*  
**Воспитатель.** Как называется основное дело, которому человек учился и потом стал работать? *(ответы детей)*  
**Воспитатель.** Правильно, профессия. Расскажем Мухе, какие бывают профессии.  
**Дидактическая игра «Назови профессию»**  
*(Воспитатель обращает внимание детей на узелок. Развязывает узелок, находит в нём предметы труда. Предлагает детям соотнести орудия труда с профессией, к которой они относятся.)*  
**Автор.** Муха наша умница-разумница  
Все советы приняла.  
Мы знаем, как Муха-Цокотуха любила встречать гостей.  
Решила она открыть лесное кафе,   
Где встречаться будут все.  
Отыскала мастеров,  
Поляночку нашла,  
И кафе там возвела.  
**Воспитатель.** Поможем Мухе-Цокотухе построить кафе.  
**Физминутка «Строители»**  
1, 2, 3, 4, 5 *Руки на поясе, повороты вправо, влево.*  
Дом большой, высокий строим! *Встаём на носочки, тянемся руками вверх*  
Окна ставим, крышу кроем. *«Рисуем» окно, показываем крышу.*  
Вот какой красивый дом! *Показываем жестом «класс!»*  
Будет Мухе уютно в нём! *Хлопаем в ладоши.*  
**Воспитатель.** Сейчас мы отправимся в магазин покупать необходимые товары для кафе. Что нам надо для того, чтобы купить товар? *(ответы детей)*  
**Дидактическая игра «Покупаем товар»**  
*На прилавке лежат муляжи овощей, фруктов, пакетов молока, хлеба и других продуктов. Здесь же находятся различные предметы-игрушки, карандаши, искусственные цветы и т. д. Все товары имеют таблички-ценники с уловным обозначением (круги одного цвета) цены. Каждый ребёнок получает кошелёк, в котором 5 монет. Задача детей:  
-посчитать сколько монет:  
-выбрать и купить нужный товар для кафе и объяснить свой выбор;  
-посчитать сколько монет осталось;  
-решить, что ещё можно купить на оставшиеся монеты.  
Все купленные товары дети складывают в корзину.*  
**3. Рефлексия.**  
**Воспитатель.** Молодцы! Вы справились с заданием. Расскажите, чему мы сегодня научили Муху и чем помогли? *(ответы детей)*  
**Воспитатель.** Отнесём корзину с товаром Мухе-Цокотухе. Поспеши Муха-Цокотуха, заждались тебя лесные жители!  
Все козявки и букашки  
Приглашение получили.  
Приходите вечерком,   
Чудно время проведём!  
Всё купили, стол накрыли,   
С аппетитом ели, пили…  
И нас с вами хвалили!  
*(В конце деятельности можно предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Кафе»)*