

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Звездочка» муниципального образования Абинский район

Проект

«Кубанские традиции празднования Рождества»

Воспитатель: Дубина Л.Е.

Актуальность.

Актуальность диктуется в первую очередь интересом к истории и культуре кубанского казачества и истории Кубани. В настоящее время возвращение к истокам самобытности, традициям является важным и актуальным направлением жизни кубанского народа. Наша Кубань богата традициями и обрядами народного творчества. Они передавались из поколения в поколение от родителей к детям. В них уклад жизни народа, их доброта, щедрость, почитание старших. Поэтому нашей задачей является сохранение народных традиций и обрядов, их возрождение. А рождественские праздники – одни из значимых праздников православия, которые сохранились до наших дней. Приобщаясь к ним, дети получают возможность познавать характерные особенности жизни казаков, традициям православной веры, как основы основ. Многообразие, богатство, духовная мудрость наших предков предоставляет прекрасную возможность в воспитании нравственных и духовных качеств подрастающего поколения. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своему народу, к своей культуре через использование праздников, основанных на фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Цель. Знакомить детей с традициями и обрядами в родном регионе, доставить детям радость и яркие впечатления.

Задачи для детей. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям на Кубани.

Развивать речевую деятельность детей, воображение, фантазию, творчество, внимание, организаторские способности.

Раскрытие творческого потенциала и интеллектуального старших дошкольников.

Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию своего народа, доброго отношения к своим близким и к окружающим.

Задачи для педагога. Создать условия для положительных эмоциональных переживаний детей.

Создать праздничную атмосферу.

Создать условия для духовно нравственного развития детей.

Способствовать дружеским взаимоотношениям между детьми и взрослыми.

Проблемная ситуация: дети не знакомы с традициями празднования новогодних праздников, обрядов на Кубани.

Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о праздновании нового года и Рождества на Кубани.

Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздников.

Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Активное участие детей и родителей в подготовке к обрядовым праздникам.

Вид проекта: познавательно-речевой, творческий

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 27 декабря 19 января.

Состав участников: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Продукты проекта.

Ручной труд из талаша «Елочное украшение – бантик». Конструирование из бумаги «Рождественская звезда». Рисование «Елка для казаков».

1 этап – поисковый

Сбор, анализ и систематизация информации о праздновании нового года и рождества на Кубани. Подбор литературы.

2 этап – аналитический

Формулировка проблемы, цели проекта, вида проекта, составление плана деятельности.

3 этап – практический

Организация исследования в рамках проекта, организация совместной деятельности детей, привлечение родителей к реализации проекта.

4 этап – заключительный

Разучивание колядок, поздравлений с Рождеством, поздравлений со старым Новым годом. Развлечение «Святки».

Организация формы работы над проектом:

	Содержание работы	Цель
	Беседы	
	«Рождественские праздники. Святки»	Воспитывать любовь к малой Родине, к ее традициям. Развивать речь детей, воображение, фантазию.
	«Рождество»	Познакомить детей с самым значимым и любимым для казаков праздником.

	«Как готовились казаки к празднику»	Рассказать детям о приготовлениях казаков и казачек к новогодним праздникам, прививать интерес к истории своего народа, развивать речь детей.
	«Коляда, Коляда!»	Знакомить детей с обрядами своего народа, развивать интерес, любознательность.
	Показ презентации «Как отмечали Рождество наши предки»	Воспитывать нравственно-духовные качества, не дать угаснуть традициям кубанского народа.
.	Подвижные игры Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова и др.	
	«Казаки и казачки»	Развитие быстроты движений, внимания, чувства коллективизма, речи.
	«Саша-казачок»	Развитие танцевальных движений, интонационной выразительности речи.
	«Ох, и ветер на Кубани!»	Развитие движений, внимания, речи.
	«Достань платок»	Развитие быстроты, внимания, чувства соревнования.
	«Петушок»	Развитие движений, внимания, речи. Доставить детям радость.
	Дидактические игры	
	«Что растет на елке?»	Развитие внимания, речи.
	«Угадай праздник по символу»	Развитие внимания, логического мышления.
	Физкультурные минутки: «Шли по полю казаки...», «как из	Выполнять движения согласно словам текста.

	наших из ворот...», «Елочка»	
	«Сложи елку»	Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.
	«Что нужно казаку?»	Развитие внимания, любознательности.
	Игра-забава «Профессии» (гадание)	Доставить детям положительные эмоции.
	Игра-забава «Валенки»	Развитие внимания, быстроты, ловкости доставить детям положительные эмоции.
	Рассматривание иллюстраций о проведении Рождественских праздников.	Развитие коммуникативных способностей детей.
	Художественная литература	
	Т. Голуб «Зима»; В. Бардадым «Ёлочка»; В. Нестеренко «Январское утро»; колядки, шедрилки. Е. Александров «Серый конь» «Казак и солнце»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, развитие памяти.
	Сюжетно-ролевая игра «Казачья семья готовится к празднику»	Развивать новый игровой сюжет, воспитывать дружеские взаимоотношения, чуткость, внимание друг к другу.
	Сюжетно-ролевая игра «Праздничная ярмарка»	
	ОД	
	Ручной труд из талаша «Украшение на елку – бантик»	Совершенствовать умение детей самим делать заготовки для работы из талаша, развивать моторику рук.
	Конструирование из бумаги «Рождественская Звезда»	Показать детям технику выполнения объемной звезды из цветной бумаги, совершенствовать умения детей

		работать с бумагой и ножницами.
	Рисование «Праздничные гулянья»	Совершенствовать умение рисовать человека в движении, передавая характерные детали одежды кубанских казаков.
	Развлечение «Посиделки на Святки»	Вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать любовь к народным традициям, к родному краю.

Беседа с детьми в подготовительной группе на тему «Рождественские праздники. Святки»

Задачи. Продолжать работу по формированию представлений у детей об особенностях традиционных праздников на Кубани, обычаях, играх, забавах. Развивать речь детей, память, внимание, воображение.

Воспитывать любовь к малой своей Родине, к традициям кубанского народа. **Активизация словаря :** кутья, трапеза, Коляда , Рождество, Святки. **Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, прослушивание обрядовых песен, заучивание стихов, прибауток, песен-колядок, просмотр мультфильмов.

Ход:

Воспитатель, одета в кубанский национальный костюм, приглашает детей в казачий уголок. Раздается стук в дверь и входит почтальон. Он передает детям конверт. Воспитатель с удивлением спрашивает: «Кто же мог нам прислать письмо?» открывает конверт.

Воспитатель: Ребята, да это же нам Незнайка прислал нам письмо! Он просит нас помочь ему отгадать, к какому празднику написаны эти стихотворения. Вот послушайте их:

Коляда, коляда,
Накануне Рождества!
Как Христово Рождество
Подкатилось под окно.
Наша-то колядка,
Ни мала, ни велика
Под окошком шьет,
Пирожки подает
Тут, в хозяйском дому,
Дадут оладьи и медку.
Кто догадался, что я вам прочитала?
Дети: Колядку.

Воспитатель. Правильно. Зимой, на новогодние и рождественские дни, молодежь и дети ходят колядовать. Рождественские колядки – это обрядовые песни, в которых колядующие прославляют хозяев дома и желают им счастья и добра. За добрые пожелания здоровья, доброго года, удачи, прибыли в семье

хозяева одаривали людей конфетами, подарками. А кто знает, на какой праздник поют песни-колядки?

Ответы детей. Святки.

Воспитатель: Правильно, когда на Кубани наступали Святки, люди наряжались, шутили, гадали. Молодежь учила колядки, ходила по домам, пела шуточные песни, желала счастья и добра людям. А люди их одаривала подарками. А кто из вас знает колядки и хочет их рассказать? Мы их с вами учили .

Дети рассказывают колядки:

Динь-динь-динь, звенят звоночки!

К вам пришли сыны и дочки!

Вы колядников встречайте,

Нас улыбкой привечайте!

Мы малешеньки,

Колядовщики,

Мы пришли вас прославлять,

Хозяев величать!

Коляда, коляда

Отворяй ворота,

Открывай сундучки,

Подавай пяточки,

Не желей ничего,

Накануне рождества!

Воспитатель: Очень хорошие колядки вы рассказали, с хорошими добрыми пожеланиями. А скажите мне, какое главное угощение на рождественском столе? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята, это кутья. Давайте вспомним , что такое кутья? (ответы детей)

Правильно, ребята, это сладкое угощение из риса. Кутья – традиционное блюдо рождественского стола. С нее начинается трапеза в святой вечер. Её подают накануне Рождества, а также утром 7 января, в канун старого нового года и на крещение 19 января. Готовят ее из риса и украшают изюмом, конфетами, фруктами. А еще на Рождественские праздники устраивали гулянья, которые называли посиделками. В это время пели, загадывали загадки, играли, гадали. Все это происходило очень интересно. Давайте с вами поиграем в игру «Фанты». Сегодня мы с вами узнали много интересного о рождественских праздниках. А еще мы узнали, что в письме от Незнайки написана колядка и рассказывают ее на зимних рождественских праздниках. Давайте теперь напишем ответное письмо Незнайке и отдадим его почтальону.

Беседа с детьми в подготовительной группе на тему «Как готовились казаки к празднику»

Задачи: продолжать знакомить детей с приготовлениями к празднованию рождественских праздников в казачьих станицах, развивать речевую деятельность детей, воспитывать любовь к своей малой Родине.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, расспрашивание детьми своих бабушек (дедушек) о приготовлениях к Рождеству.

Ход беседы.

Воспитатель спрашивает у детей, спрашивали ли они у своих бабушек, как готовились к Рождеству раньше. Дети делятся информацией, полученной от родных. Воспитатель хвалит детей за проявленный интерес и предлагает послушать детям о одном красивом рождественском обычае казаков.

Воспитатель: Обычай этот очень давний, когда ваши прабабушки были еще маленькими. За две недели до праздника отец семейства срезал ветку вишни. На ней обязательно должны быть еще семь отростков. Веточку ставили в глиняный горшок с водой и размещали в святом углу

Вопрос: а как вы думаете, что такое святой угол?

Воспитатель объясняет детям, что означает это выражение.

И если к Рождеству она успевала расцвести, то всю семью ожидало счастье и благополучие. Трапеза начиналась с появлением первой вечерней звезды. И вначале всегда ели кутью вместе с узваром.

Вопрос: Что такое кутья и узвар?

Первая ложка полагалась главе семьи. Но прежде, чем поднести её ко рту, хозяин дома приглашал к столу Мороза. Взяв ложку с кутьей, отец подходил к окну со словами: «Мороз, Мороз, иди до нас вечерять! Не морозь наших телят, курчат, гусят, поросят и нас!» Вот какой интересный обряд был у наших казаков!

Нравятся вам такие обряды? (Ответы детей) Ваша семья тоже может выполнить этот обряд. Вы хотите рассказать своим родным о нем?

(Дети делятся впечатлениями об услышанном, им очень понравился данный обряд).

Беседа с детьми подготовительной группы «Коляда, Коляда!»

Задачи: знакомить детей с традициями и обрядами празднования Нового года на Кубани, развивать воображение, любознательность, речь.

Активизация словаря: Коляда, Рождество, традиции, ряженые.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций, просмотр мультимедиа.

Ход беседы.

Сею-вею, посеваю,
С Колядою поздравляю,
Счастья, радости желаю,
Сею-вею, посеваю,
Ячмень-жито посыпаю,
Чтобы в поле уродилось,
Чтобы живность удвоилась,
Чтобы дети подрастали,
Чтобы девок замуж брали,
Сею-вею посеваю,
Счастья и всех благ желаю!

Воспитатель: Дети, скажите, что я вам прочитала? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно – Колядки. Коляду, как правило, изображал ряженный в образе козла. Рядились также в коня, корову и других животных, воплощавших плодородие. Ряженые входили в дом, пели, плясали. Хозяевам полагалось гостей без подарков не отпускать. За что ряженые сулили хозяевам полное благополучие и счастье. В народе говорят: «Каждое дерево сильно корнями, отруби их – и дерево погибнет». Как вы дети думаете, что означает эта пословица?

(Дети ведут рассуждение и высказывают свои мысли).

Элементы древней Коляды и церковные рождественские традиции, соединившие вместе, сделали нас наследниками удивительного праздника. А наша задача не дать традициям угаснуть.

А вы знаете Колядки? А давайте их расскажем.

(Дети рассказывают Колядки).

Конспект занятия по приобщению дошкольников к Кубанскому народному промыслу плетения из листьев талаша «Бантик»

Цель: научить детей изготавливать бантик из влажного талаша.

Материал: широкие длинные листья из талаша, ванночка с теплой водой, салфетка, тесемка, карандаш.

Предварительная работа: посещение казачьей хаты, рассматривание изделий из талаша.

Игровая мотивация: В город мастеров приехала Снегурочка и попросила мастеров этого города изготовить украшения на ёлку.

На совете мастеров было решено изготовить украшения в виде бантиков из необыкновенного материала - талаша.

Ход.

Воспитатель, (старший мастер города мастеров) представляя изготовление бантика, сопровождает его словами:

Чтобы бантик получился,
Нужно взять широкий лист,
Ровный, гладкий без изъяна,
Взяв концы его, сложить
К середине ровно, прямо.
Завязать потуже лентой,
Талашом, тесемочкой,
Завитки из них же сделать,
Повесить на ёлочку.

Физкультминутка

Мы талаш перебирали,
Наши пальчики устали.
Мы немножко отдохнем,
Сколько нужно отберем,
Из него плести начнем.

Дети приступают к работе, а воспитатель напоминает о последовательности выполнения работы и оказывает детям индивидуальную помощь, поощряет взаимопомощь и стимулирует активность детей с помощью изречений народной мудрости:

Не учись безделию,
Учись рукоделию.
Кто любит трудится,
Тому без дела не сидится.

Затем воспитатель показывает, как из концов завязанного талаша сделать завитки – он туго наматывается на карандаш, при раскручивании получается спираль.

В конце занятия Снегурочка вместе с детьми украшает елку красивыми бантиками.



Конструирование из бумаги «Рождественская звезда» в подготовительной группе

Задачи: знакомить детей с народными традициями , связанными с Рождеством; показать способ выполнения объёмной звезды из бумаги ; совершенствовать умение работать с ножницами, выполнять работу аккуратно, соблюдать правила техники безопасности; заинтересовать детей, развивать творчество, воображение, фантазию; развивать коммуникативные способности детей.

Материал: листы цветной бумаги по выбору детей, ножницы, клей, кисти, салфетки.

Предварительная работа: беседы о празднике «Рождество», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

Ход.

Хозяйка (в роли хозяйки выступает воспитатель) приглашает детей на посиделки.

- Я очень рада , что вы пришли на мои любимые посиделки посиделки! А скажите ребята, какой приближается праздник?

- Ответы детей.

- Правильно – это Рождество. И отмечаем мы его 7 января. А может вы знает, кто родился 7 января?

- Ответы детей.

- А кто возвестил миру о рождении Иисуса Христа?

- Ответы детей (Ангел и Рождественская звезда).

- Ребята, я хочу вам рассказать старинную легенду об этом празднике.

Старинная легенда.

В Вифлееме, в убогой пещере, родился Иисус. И на небе зажглась новая звезда. И благодаря этой звезде все узнали о рождении Спасителя. И к пещере пришли люди, животные и даже растения. Каждый старался подарить новорожденному подарок. Деревья и растения дарили младенцу плоды, цветы, листья. На радостное событие пришла и ель, но пришла она последней и стеснялась. Все спросили ее, почему она стоит и не заходит. Она грустно ответила, что ей нечего подарить Божественному младенцу. Но еще она боится уколоть младенца своими иголками и испугать. Тогда растения поделились с ней своими дарами. И на ее ветвях стали красоваться орехи, яблоки, груши, цветы. Ель поблагодарила всех и зашла к Иисусу. Иисус улыбнулся красавице-ели, она была такая красивая! И над ее макушкой ярко засияла Рождественская звезда. Ребята, посмотрите, а на нашей елке тоже засияла Рождественская звезда! Какая красивая! А вы знаете, что мне наша елочка шепнула на ушко?

(Ответы детей).

Ей хочется, чтобы вы ее украсили множеством Рождественских звездочек. Но сама она стесняется вам об этом сказать. Ведь она у нас какая?

(Ответы детей).

Но прежде, чем мы начнем творить, давайте поиграем.

Физминутка «Елочка»

Ждут красавицу колючую

(Рисуют руками ёлочку)

В каждом доме в декабре.

(Делают ладошками «дом»)

На ветвях зажгут фонарики,

Искры брызнут в серебре.

(Руки над головой, пальцы

Оттопырены)

Сразу станет в доме празднично,

(Берутся за руки и становятся в хоровод)

Закружится хоровод.

- Прежде чем начать выполнять работу, давайте вспомним о технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

(Ответы детей).

Воспитатель показывает детям пошагово, как выполнить работу. По окончании работы дети украшают звездами елку.

Игра: «Угадай праздник по символу»

К картинке с праздником нужно подобрать

Картинку с символом этого праздника.

Игра – гадание «Профессии»

- Посмотрите, на лавке стоят горшочки, в которых насыпано пшено.

Давайте с вами немножко погадаем, кем вы станете, когда вырастите.

Дети идут вокруг лавки и произносят слова:

Горшочек с вершочек,

Скажи нам дружочек,

Кем станет (имя ребёнка)?

Игра: «Чего на ёлке не бывает?»

- Ребята, попробуйте отгадать Рождественские загадки. Постарайтесь не ошибиться.

Кто подскажет мне ответ?

Где же да, а где же нет?

Только быстро отвечайте,

Да смотрите не зевайте.

Вот и праздник наступил,

Каждый ёлку нарядил.

Кто, ребята, подтвердит

На ветвях ее висит:

Звёздочка – верхушка? – (да)

Звонкая хлопушка? – (да)

Петенька-петрушка? – (да)

Мягкая подушка? – (нет)

Белые снежинки? – (да)

Шар из паутинки? – (да)

Старые ботинки? – (нет)

Плитки-шоколадки?

Кони и лошадки?

Зайчики из ватки? – (да)

Варежки-перчатки? – (нет)

Красные фонарики? – (да)

Хлебные сухарики? – (нет)

Яркие флажки? – (да)

Шапки и платки? – (нет)

Яблоки и шишки? – (да)

Развлечение «Посиделки на Святки»

Ведущий: Здравствуйте гости дорогие! Рада вас приветствовать на наших посиделках. Недавно мы с вами отмечали Новый год, водили хороводы, веселились.

А нынче наступило Рождество
Долго ждали мы его.
Святки празднует народ;
Веселится стар и млад,
Кто на посиделки к нам попал!

-В ночь с 6-го на 7-е января мы отмечаем праздник Рождество Христово. Это один из самых главных и любимых христианских праздников. В честь рождения Иисуса было принято наряжать вечнозелёную ель. А ангел достал с неба самую яркую звезду и украсил ею макушку звезды. Поэтому ёлочка – это символ не только Нового года, но и символ Рождества.

Ведущий: Когда-то наши прадедушки
А с ними прабабушки
Приходили на веселые Святки
Песни пели всем миром,
Да говорили загадки.
А что такое Святки?
Праздник этот самый длинный,
Он весёлый и старинный.

- С Рождества они начинались и длились до 18 января. Юноши и девушки жгли костры, катались на санках и колядовали. _

Послушайте, что я вам сейчас прочитаю:
Коляда, коляда,
Накануне Рождества!
Тётянька добренька,
Пирожки -то сдобненьки,
Не режь, не ломай,
Поскорее подавай,
Двоим, троим,
Давно стоим,
Да не выстоим!
Печка-то топится,
Пирожка-то хочется!

Ведущий: Кто знает, что я прочитала?

Дети: Колядку.

Воспитатель: Правильно, ребята. Зимой, на новогодние праздники, колядующие желали хозяевам здоровья, хорошего урожая, а те их одаривали за это подарками. А сейчас давайте с вами поиграем в зимнюю игру «Собери снеговика».

Эстафета «Собери снеговика»

Дети делятся на две команды, строятся в колонны друг за другом. Всем участникам раздаются парные детали снеговика, вырезанные из картона. По команде ведущего игроки обеих команд, по парам, подбегают к определённому месту, кладут свою деталь и возвращаются к своей команде. Выигрывает та команда, которая быстрее соберёт снеговика.

Игра «Снежинка»

Дети под музыку передают по кругу снежинку. Как только музыка перестала звучать, тот у кого в руках окажется снежинка выходит в центр круга и танцует.

Воспитатель: За Рождеством идёт встреча старого Нового года, с обсыпанием зерен, с песнями и пожеланиями богатого урожая в наступающем году. Канун старого Нового года назывался Васильевым вечером. Молодёжь наряжалась в Миланью и в Васильку и ходили с ряжеными в масках домашних животных по дворам со словами: «Пустите щедровать!» Домашние животные символизировали богатство и успех.

Игра «Шёл козёл по лесу»

Дети встают в круг и берутся за руки. В центре кто-то в роли козлика. Круг движется в одну сторону, козлик движется в противоположную сторону. Дети произносят слова:

«Шел козёл по лесу, по лесу, по лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу».

После этих слов «козлик» выбирает себе из круга «принцессу».

«Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем!

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

Ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Глазками помигаем, а потом попрыгаем!

Ручкой помахаем и снова начинаем!»

«Козлик» с «принцессой» выполняют движения, соответствующие тексту. «Козлик» становится в круг, и игра продолжается дальше.

Воспитатель: Молодцы детки, повеселились на славу. А теперь пришло время поздравить всех с праздником!

Дети:

Во поли, поли

Плужочек ходит.

За тем плужочком
Сам господь ходит.
Дева Мария
Воду носыла,
Бога просыла.
Уроды боже
В поле зерна,
В доме добра!
Он туда махнёт –
Жито там растёт!
Сею, вею, посеваю

С Новым годом поздравляю!

Вставай хозяин с постели,

Дожидай три гостя в дом:

Первый гость – светлый месяц,

Второй гость – ясно солнышко,

А как третий гость – сам Христос!

(Дети обсыпают всех зерном, а их одаривают щедро угощением)

Воспитатель: Ну вот и закончились наши посиделки. Мы говорим вам: до свидания, мир тому, кто в этом дому. До новых встреч, до новых праздников!



Колядки

Так повелось на белом свете
Уж много лет подряд
В такой волшебный, добрый вечер
С небес к нам ангелы летят
Они несут добро, надежду,
Благословенья в каждый дом
Всех с новым годом поздравляю
И с благодатным Рождеством!

Коляда, коляда
Отворяй ворота,
Доставайте сундучки,
Подавайте пяточки.
Не уйдем из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалейте ничего
Накануне рождество!

Добрый вечер, щедрый вечер,
Добрым людям на здоровье.
Прилетел сокол,
Сел на оконце,
Кроил суконце.
А остаточки хозяевам на шапочки,
А обрезочки да на поясочки,
Здравствуйте с праздником!

Старый добрый Новый год
Счастье пусть вам в дом несёт,
Дайте ряженым конфетку,
Денег звонкую монетку,
Не скупитесь на гроши,
Угостите от души,
И за щедрость вам воздастся,
Будет радость и богатство!