Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 «Звездочка»

**Проект**

**Тема***: «Здравствуй, осень золотая!»*

*(группа детей среднего возраста)*

Подготовила: воспитатель

Бондарь Н. В.

.

2017г.

**Паспорт проекта**

**Автор проекта:** воспитатель Бондарь Н.В.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Основные направления деятельности:** познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно - эстетическая

**Сроки:** краткосрочный (сентябрь – 3 неделя октября 2017 г.)

I этап – организационный (1 неделя сентября)

II этап – практический (2 неделя сентября – 1- 2 недели октября)

III этап – итоговый (3 неделя октября)

**Цель проекта:** расширять знания детей о растительном и животном мире, о разнообразии погодных явлений и состоянии природы в период ранней осени, формировать интерес к красоте окружающего мира, воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.

**Задачи проекта**:

Образовательные: расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени *(растительный и животный мир родного края, погодные явления)*; обогащать словарь детей образной лексикой, упражнять в подборе эпитетов, сравнений к заданному слову; учить детей чувствовать настроение, выраженное в поэтическом слове, живописи.

Развивающие: развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения, исследования природных объектов; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, любознательность; развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру детей; воспитывать коммуникативные навыки *(свободное общение со сверстниками, педагогом, родителями)*.

**Принципы реализации:** последовательность, непрерывность.

**Формы реализации проекта:** образовательная деятельность, чтение художественной литературы, проведение подвижных и дидактических игр, беседы.

**Предполагаемый результат**: закрепление знаний и представлений детей об осени её признаках и дарах;

-расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

-отражение знаний, накопленных в процессе реализации, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);

-заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Актуальность проекта:** В условиях образовательного процесса в МБДОУ укреплять и расширять связь с природой воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, приобщать к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Этапы реализации проекта**

**I. Подготовительный этап:**

- Разработка конспектов ОД;

- Подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;

- Подбор художественного материала;

- Изучение познавательной и методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников;

- Подготовить подборку литературы для детей об осени.

**Работа с родителями:**

* Приглашение родителей к участию в проекте «Здравствуй, осень золотая!», привлечение к помощи в поиске необходимого природного материала для творчества детей.

**II. Основной этап.**

-чтение художественной литературы;

-разучивание песен, стихов;

-проведение дидактических и подвижных игр;

-проведение прогулок и наблюдений.

Сентябрь

1. Беседа ***«Здравствуй, осень»***;
   * + Рассматривание картин ***«Осень»*** («деревья, листья и плоды», «овощи, фрукты, ягоды»)
2. Изготовление панно ***«Осенний букет»*** *(коллективная работа);*
   * + Дидактическая ***«Игра с какого дерева листок»***
3. Разучивание пословиц, поговорок, стихов
   * + Наблюдение за погодными явлениями на прогулке
     + Ведение календаря природы

Октябрь

1. Прогулка «Здравствуй, осень золотая»
   * + Наблюдение за погодой;
     + Дыхательное упражнение «Запахи природы»;
     + Экспериментальная деятельность «Почему опавшие листья шуршат?»
     + Подвижные игры.
     + Ведение календаря природы
2. Аппликация ***«Золотая осень»***
   * + ведение календаря природы

**III. Завершающий этап:** Выставка творчества детей на тему: ***«Осень»***

ИТОГ: приобретение детьми опыта собственной творческой деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний. Развитие познавательных способностей; развитие творческого воображения, мышления коммуникативных навыков.

ДЕТИ БУДУТ ЗНАТЬ: название времени года и осенних месяцев, название деревьев и кустарников, осенних цветов, ягод их разнообразие цвета, о природных явлениях осени.

БУДУТ УМЕТЬ: участвовать в наблюдениях, делиться своими познаниями, устанавливать простейшие связи между явлениями, происходящими в природе осенью, бережно относиться к растениям. Участвовать в совместной деятельности с родителями во время выполнения поделок и художественного творчества.

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени;
* большинство  родителей приняли активное участие в осени, иллюстрировать их, работать сообща работали над проектом.