**Проект в средней группе N 1 «Осень** **разноцветная»**

**Подготовил воспитатель: Бойко Е.В**(2022г)

**Тип проекта – исследовательский,** информационно – творческий.

**Сроки реализации –**средней продолжительности 18.09.2022-30.10. 2022г.

**Участники**– дети средней группы, родители, воспитатели.

**Актуальность:**

«Мир, окружающий ребёнка,- это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться». Сухомлинский В. А

 Представление детей в дошкольном возрасте об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчиво. Практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. **Осень** – одно из богатейших времён года, сочетание красок, урожай, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные экскурсии и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе.

**Цель:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

-развивать умение видеть красоту окружающей природы, разнообразие её красок и форм;

- охранять и укреплять здоровье детей;

- расширять представления детей о деревьях и кустарниках;

- развивать диалогическую речь, вовлекать детей в разговор во время наблюдений;

-формировать основы экологической культуры дошкольников через **проектную деятельность;**

- воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы;

**Предполагаемый результат:**

- расширятся знания детей об**осени,** её признаках и дарах;

- пополнится словарный запас;

- дети смогут устанавливать причинно - следственные связи между изменениями в природе, вести наблюдения за объектами живой природы;

- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**1. Подготовительный этап:**

- Определение темы, постановка цели и задач.

- Определение методов и приемов работы.

- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

- Подбор материалов для творческого труда.

- Изготовление дидактических игр.

**Работа с родителями:**

- участие в выставке работ на тему *«Осень»*, подборка иллюстраций, литературы;

- разучивание стихотворений об осени;

- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам *«Деревья»*, *«Ягоды, грибы»*, *«Осень»*;

- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;

- Консультации для родителей: *«Как сделать осеннюю прогулку интересной»*; *«Как одеть детей****осенью на прогулку»****, «Золотая Осень», «Осенние забавы», «Осень без простуды».*

- Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и природного материала *«Осеннии фантазии»*

**2. Основной этап.**

На основном этапе была организована работа по разработке модели **проектной** деятельности по пяти образовательным областям.

**Познавательное развитие.**

Цикл наблюдений.

*Наблюдение за цветником*. Цель: познакомить детей с названиями нескольких цветов, показать их строение, формировать представление о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

*Наблюдение за перелетными птицами*

Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении

жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

*Наблюдение за деревьями осенью*

Цель: Расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью.

*Наблюдение за насекомыми*

Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т. д.)

*Беседы*.

Беседа - ***«Осень чудная пора».***

Цель: развивать творческое воображение, приобщать к красоте, искусству, творчеству.

Беседа – *«Листопад».*

Цель: показать детям многообразие красок **золотой осени.**

Беседа – *«Растительный мир****осенью».***

Цель: расширить представление о разнообразии растительного мира.

Беседа – «*Что мы знаем про****осень?»,****«Как одеваться осенью?»*

 Цель: расширить знания детей о временах года.

**Речевое развитие**

Творческое рассказывание по темам. *«Мы гуляли на участке». «Что я видел в парке».*

Разучивание стихотворений с использованием мнемотаблицы: И Винокурова *«Осень», Плещеева «Осень наступила»*

Рассматривание иллюстраций об ***осени.***

Словесные игры*. «Опиши словами****осень». «Осень в лесу».*** *«Вспомни и назови». «Подбери действия».*

Пальчиковые игры: «Паучок», «Капуста», «Собираем мы листочки», «Ветер тихо клен качает», «Осенние листики», « Ветер по лесу летал, ветер листики считал…».

Разучивание пословиц.

Загадывание загадок про **осень.**

**Чтение художественной литературы. И. Бунина «Листопад» (отрывок); А. Майков «Осенние листья по ветру кружат»;** К. Бальмонт **«Осень» ;** Л.Толстой «Дуб и орешник»; К. Ушинский «**Осенняя сказка»;** «Спор деревьев»; А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарование», «Уж небо осенью дышало» (из романа Евгений Онегин) и т. д. Чтение дома произведений про **осень.**

**Социально-коммуникативное развитие**

*Сюжетно-ролевые игры.*

Магазин «Овощи и фрукты», «Убираем огород».

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

«Осеннее путешествие в лес»

Цель: создание условий для активной, творческой, игровой деятельности.

«Магазин. Хлеб»

Цель: Учить творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры. Учить отражать в игре труд пекарей.

*Дидактические игры.*

«Найди такой же листок».

Цель: учить находить по образцу листья, закреплять названия деревьев.

«С какой ветки эти детки?».

Цель: закрепить знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников.

«Отгадайте что это за кустарник, дерево».

Цель: учить описывать предмет и узнавать по описанию, развивать память и внимание.

«Третий лишний».

Цель: закрепить знания детей о многообразии растений. Развивать память, быстроту реакции.

«Что изменилось? (да или нет)».

Цель: закрепить знания детей о приметах **осени.**

«Секретный кубик»

Цель: упражнять в угадывании на ощупь фруктов и овощей

Игра – драматизации.

 «Репка».

Настольно-печатные игра.

«Времена года».

**Трудовая деятельность.**

Уборка опавшей листвы на участке.

Сбор природного материала на прогулке (шишки, семена, листочки для гербария).

Сбор семян цветов.

**Беседы** «Почему в лесу нельзя ничего пробовать», «Как вести себя в лесу».

 Цель: Закрепление знаний детей о правилах поведения в лесу.

«Почему могут быть опасны старые засохшие деревья».

**Художественно-эстетическое развитие**

*Аппликация.*

***«Осеннее дерево», «Листопад и звездопад»;***

*Рисование. «Золотая осень»;****«Осенние листья»*** - отпечатком;***«Осень золотая»*** - рисование полусухой кистью.

*Лепка.* «Овощи» ,«Во саду ли в огороде», «Грибы».

**Физическое развитие.**

Подвижные игры.

*«Листопад».*

Цель: согласовывать движения сигналом воспитателя, закреплять цвета.

*«К названному дереву беги».*

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева. Развивать быстрый бег.

*«Такой листок лети ко мне».*

Цель: развивать внимание, наблюдательность. Упражнять в нахождении листьев по сходству.

 Дыхательные упражнения.

*«Сдуй листок».*

 Цель: развивать речевое дыхание.

*«Листопад».*

Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

*«Дует ветерок».*

Цель: развивать выдох. Активизировать мышцы губ.

Физкультминутки.

«Клён», «Листопад», «Грибы», «Ветер дует нам в лицо…»

**3 этап - Заключительный**

Выставка осенних поделок, выполненных родителями с детьми дома.

Поощрение участников выставки «Осенняя мастерская».Проведение осеннего праздника «Здравствуй,осень золотая!».

Подведение итогов проекта.

**Результаты проектной деятельности**:

У детей пополнился и обогатился багаж знаний об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью, о многообразии и пользе овощей.

Появился интерес к наблюдениям. Они научились замечать прекрасное в разное время года.

Родители все больше стали проявлять интерес к образовательному процессу, совместной деятельности с детьми. Укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.