Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад№24 «Звёздочка» Муниципального образования

Абинский район

**Проект**

**«Осень в гости к нам пришла»**

Воспитатель: Дубина Л.Е.

ст. Мингрельская

**Проект «Осень в гости к нам пришла»**

**Продолжительность проекта:** сентябрь – октябрь

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей :** 3-5 года.

**Актуальность:** детский возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Взрослые часто забывают понаблюдать, полюбоваться с ребёнком красотой природы, не поддерживают детскую инициативу, любознательность. А детям необходимо не только показать наш

прекрасный мир нас окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

**Проблема:** у детей не большой жизненный опыт и поэтому ещё мало знаний о природе. Они не знакомы с происхождением природных явлений, со взаимосвязями в природном мире, не могут ответить на интересующие их вопросы: Почему прячутся насекомые? Почему опадают листья с деревьев? Почему улетают птицы? Дети младшего возраста только начинают познавать этот удивительный мир, мир природы. Детям необходимо систематически передавать разнообразную информацию в увлекательной форме о временах года, явлениях природы. В данном случае об осени. Осень удивительно красивая пора! Ведь осенью можно наблюдать за множеством природных и погодных явлений. Можно собирать природный материал для развития детского творчества. Участие детей в этом проекте позволит более широко познакомить их с представлением об осени – как времени года, её характерными признаками, развить любознательность, творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Научить детей любить и беречь природу.

**Цель проекта:** познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта для детей:**

*Образовательные:*

-Знакомить детей с понятием «время года», с сезонными изменениями в природе происходящими в осенний период времени.

-Формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

-Расширять представления об овощах и фруктах, их пользе для организма человека.

-Расширять и активизировать словарный запас детей.

*Развивающие:*

-Развивать интерес к наблюдениям в живой и не живой природе, замечать изменения происходящие в ней.

-Развивать диалогическую форму речи, вовлекать в разговор во время рассматривания, наблюдения.

-Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения.

-Формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

-Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

-Воспитывать умение вести диалог.

**Задачи проекта для родителей:**

-Изготовление поделок из природного материала.

-Советы по формированию экологического воспитания у детей.

-Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

-Советы по формированию экологического воспитания у детей.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** развлечение

**Название итогового мероприятия проекта:** «Осень, осень в гости просим»

**Продукты проекта для детей:** выставка детских работ, коллективная работа «Осеннее дерево».

**Продукты проекта для родителей:** выставка поделок «Осень», консультация «Воспитываем у детей любовь к природе», консультация «Одежда детей в осенний период на прогулке».

**Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

Обогатить и расширить знания детей об осенних явлениях в живой и не живой природе, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческие способности у детей. Пополнять словарный запас детей.

**Ожидаемые результаты по проекту для родителей:**

У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений детей. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

**Этапы проектной деятельности:**

1 этап **Подготовительный**

Составление плана работы над проектом, постановка цели, задач. Подбор методической литературы. Организация развивающей среды по теме проекта, подбор и разработка дидактических игр, создание презентаций, Разработка конспектов ОД по планируемой теме.

2 этап **Основной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | | | | | |
| Сюжетно-ролевые игры | | Магазин «Овощи – фрукты», «Готовим обед куклам из овощей», «Куклы идут на прогулку». | | | | | |
| Дидактические игры | | «Овощи – фрукты», «Узнай по запаху», «С какой ветки детка», «Чудесный мешочек», «Сложи листок», «Узнай, чей лист», «Найди красный, желтый листок», «Что растёт на грядке?», «Узнай по вкусу», «Времена года», «Из малины готовят варенье (сок) малиновое…» | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | | | | | | | |
| Беседы | | | | «Осень наступила», «Золотая Осень», «Овощи», «Фрукты», «Польза овощей и фруктов», «Где спрятались витамины?», «Как правильно одеваться осенью на прогулку», «Труд людей осенью», «Как животные готовят себе запасы на зиму», «Что мы видели в парке», «Что растёт на огороде (в саду)?». | | | |
| Рассматривание картин, | | | | «Уборка урожая», «Прогулка в осеннем | | | |
| иллюстраций | | | | лесу», «Золотая осень». | | | |
| Составление рассказа по картинкам. Загадывание загадок. | | | | «Осень в лесу», «Уборка урожая». Загадки о овощах, фруктах. | | | |
| Двигательная деятельность | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Листопад», «Перелёт птиц», «Перенеси овощи (фрукты) в корзинку», «Ветер и листья», «Найди свой домик». | | | | |
| Пальчиковые игры | | | «Вышли пальчики гулять», «Грибы», «Мы капусту рубим», «Осенью», «Дождик», «Компот». | | | | |
| Физкультурные минутки | | | «Ходит осень по дорожке», «Ветер дует нам в лицо», «Мы листики осенние». | | | | |
| Изобразительная деятельность | | | | | | | |
| Рисование | | | | «Разноцветные листья» | | | |
| Лепка | | | | «Фрукты на тарелочке», «Репка на грядке» | | | |
| Аппликация | | | | | «Осеннее дерево» | | |
| Восприятие художественной литературы | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | | | | А. Блок «Зайчик»; А.К. Бальмонт «Осень»; А. Плещеев «Осень наступила»; Ю. Тувим «Овощи»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»; И. Бунин «Листопад»; русская народная сказка «Вершки и корешки»;  И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Осень в лесу»; В. Степанов «Был у зайца огород»; М. Дружинина «Весёлый огород». |
| Экскурсии и целевые прогулки | | | | | | | |
| Прогулки по территории детского сада, наблюдения в природе. | | | | | | Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождём, за деревьями, за травянистыми растениями, за красотой и богатством осенних красок, за листопадом, за птицами, за состоянием погоды. Наблюдение за сбором урожая на огороде. Помощь в сборе урожая. Сбор листьев для гербария. | |

3 этап **Заключительный**

**Вывод.**

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях, в природе происходящих в осенний период; о многообразии и пользе овощей и фруктов; о труде взрослых в сельском хозяйстве. Знают правила поведения в природе.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в природе в любое время года, любоваться им; желание заниматься творчеством.

3. Пополнился словарный запас.

4. У родителей появился интерес к развитию творчества у детей, к образовательному процессу.

**Приложение**

**Сюжетно-ролевая игра «Готовим куклам обед из овощей»**

Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя им действия, которые выполняются. Закрепить названия овощей, предметов посуды, развивать воображение, активизировать речь детей.

Оборудование: куклы; посуда для кукол столовая, кухонная, чайная; муляжи овощей, фруктов ,ягод; поднос, салфетки.

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи -фрукты»**

Цель: закрепить знания детей с обобщающим понятием магазин, а также знания о овощах; развивать в игре несколько взаимосвязанных действий. Способствовать формированию умений взаимодействовать в совместной игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Оборудование: весы, касса, калькулятор, муляжи овощей, фруктов, ягод; сумочки, кошельки.

**Сюжетно-ролевая игра «Куклы идут на прогулку»**

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, учить правильно называть предметы и элементы одежды; закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: куклы, одежда для всех периодов времен года, шкафчик для одежды, стульчик.

**Дидактическая игра «Что растёт на грядке?»**

Цель: познакомить детей с урожаем овощей, упражнять в названии овощей, формировать понятие овощи. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность .Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к природе.

Материал: муляжи овощей, предметные картинки с изображением овощей, корзинки, кукла.

Ход игры:

Воспитатель приглашает детей на огород посмотреть, что растёт на грядке. На полу грядка овощей: морковь, капуста, лук, помидор.

Воспитатель:

Посмотрите-ка ребята

Урожай у нас богатый –

Очень много овощей.

Показывает детям овощи. Дети называют овощи на грядке. Воспитатель предлагает детям собрать в корзины с каждой рядки овощи, кто быстрее.

**Дидактическая игра «Найди такой же листок»**

Цель: развивать умение находить предметы по сходным при знакам, развивать наблюдательность, внимание.

Ход игры:

Игра проводится на участке детского сада. Воспитатель показывает детям лист, рассматривают его вместе с детьми .и предлагает найти точно такой. Затем лист меняется. Собранные листья дети коллекционируют в гербарий.

**Дидактическая игра «Времена года»**

Цель: учить воспринимать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания времени года – осень, её признаки.

Ход игры:

Воспитатель читает стихотворения о времени года, а дети должны выделить признаки времени года.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Цель: развивать логическое мышление у детей, умение определять предмет по его признакам.

Ход игры: дети достают из мешочка орехи, яблоки, морковь и др. Угадывают и называют для каких зверей эти ягоды, овощи, фрукты.

**Дидактическая игра «Сложи листок»**

Цель: формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая его в картинку, разрезанную на 4 части. Воспитывать внимание, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

материал: листья разных цветов и разной формы разрезанные на4 части.

**Дидактическая игра «Узнай, чей лист»**

Цель: учить детей узнавать и называть растение по листу, находить его в природе.

Ход игры: сбор листьев, опавших с деревьев и кустарников. Педагог предлагает узнать ,с какого дерева или кустарника лист и найти сходство с не опавшими листьями.

**Дидактическая игра «Узнай по запаху»**

Цель: развивать познавать признак запаха и классифицировать объекты. Материал: разложенные по стаканчикам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, лимон, лук и др.

Ход игры: предложить детям определить по запаху название фрукта или овоща.

**Пальчиковая игра «Грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать

*(поочерёдно сгибаем пальчики, собирая их в кулачок)*

Этот пальчик в лес пошёл,

*(разгибаем мизинчик)*

Этот пальчик гриб нашел,

*(разгибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик чистить стал,

*(разгибаем средний палец)*

Этот палец жарить стал,

*(разгибаем указательный палец)*

Этот пальчик всё съел

Оттого и потолстел.

*(разгибаем большой палец)*

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим,

*(показываем руками, как мы рубим капусту)*

Мы морковку трём, трём, трём

*(показываем, как мы трём морковку)*

Мы капусту солим, солим

*(пальчики слаживаем щепоткой – солим)*

Мы капусту мнём, мнём, мнём.

*(руками мнём капусту)*

**Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

*Берём ладошку ребёнка и на каждый счёт поочерёдно загибаем пальчики. Получился кулачок)*

Этот пальчик в лес пошёл,

*(разгибаем мизинчик)*

Этот пальчик гриб нашёл,

*(разгибаем безымянный палец)*

Этот резал,

*(разгибаем средний палец)*

Этот ел,

*(разгибаем указательный палец)*

Ну, а этот лишь глядел!

*(разгибаем* большой *пальчик и щекочем ладошку)*

**Пальчиковая игра «Осенью»**

Ветры яблони качают,

*Руки стоят на столе, опираясь на локти – стволы. Пальцы разведены в стороны – кроны яблонь. Покачивать руками)*

Листья с веток облетают,

*(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу; плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола – листья опадают)*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*(Пальцы рук подушечками опираются о поверхность стола – грабли. Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.)*

**Пальчиковая игра «Дождик»**

Капельки – дождинки

Упали на травинки.

Кап-кап капельки,

Кап-кап маленьки.

На ладошки дети

Ловят капли эти.

Кап-кап капельки,

Кап-кап маленьки.

*(Раскрываем одну ладонь, имитируя дождевые капли. Подушечками пальцев другой руки постукиваем по ней, делаем то же самое с другой ладонью.)*

**Беседа «Осень наступила»**

Цель: развивать умение замечать изменения в природе, развивать речь детей.

**Беседа «Какая сегодня погода»**

Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

**Беседа «Польза овощей и фруктов»**

Цель: учить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. Вызвать стремление к здоровому питанию.

**Беседа «Овощи – фрукты»**

Цель: учить детей различать и называть фрукты и овощи. Уметь их классифицировать их.

**Беседа «Труд людей осенью»**

Цель: расширять представления детей о труде взрослых в осенний период. Знакомить детей с профессиями тракторист, комбайнер, овощевод. Закреплять знания об овощах.

**Беседа «Золотая осень»**

Цель: формировать у детей представления о природных явлениях, их взаимосвязи. Воспитывать умение замечать красоту осенней природы. Расширять и активизировать словарный запас (листопад, урожай, отлёт птиц)

**Рисование на тему «Разноцветные листочки»**

**Цель:** расширять представления детей о природном явлении - листопаде. Учить различать желтый, зелёный, красный цвета. Рисовать листья способом «примакивания», равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги. Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** картина осеннего леса; игрушка Незнайка; листья из цветной бумаги; краска гуашь, кисти, стаканчики с водой, листы бумаги.

**Предварительная работа:** беседы, наблюдения за осенними явлениями на прогулке, рассматривание картин, иллюстраций по теме «Осень», чтение стихов, проведение пальчиковых игр и дыхательной гимнастики.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

Ребята, станем в круг.

Я твой друг,

И ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

*Раздаётся стук в дверь. Входит Незнайка с картиной в руках.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются с Незнайкой)*

**Воспитатель:** Незнайка, а что это у тебя в руках?  *(Незнайка показывает детям картину с осенним лесом).*

Воспитатель: Дети, посмотрите. Да это же картина.

Незнайка: Мне её подарил мой друг Знайка. Он очень умный и он мне сказал, что эта картина не простая, на ней нарисовано какое-то время года. А какое - я забыл. Ребята вы не подскажите мне?

*(Дети рассматривают картину, уточняют окрас листьев. Совместно с воспитателем ведут диалог и приходят к выводу, что на картине изображена осень.)*

**Незнайка:** Ой ребята, точно ,Осень. Какие вы молодцы, все знаете!

**Воспитатель:** Дети, а хотите превратиться и разноцветные осенние листочки и покружиться? *(Ответы детей. Дети приглашают поиграть Незнайку. )*

**Физминутка.**

Мы листочки осенние,

На веточках сидели,

Дунул ветер – полетели,

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покружил и на землю опустил.

*Дети выполняют действия в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Молодцы, а давайте нарисуем осенние листочки – красные, желтые , зелёные, кружащие в воздухе и подарим рисунки Незнайке. Рисовать мы будем кисточкой. Окунем её в стаканчик с водой, лишнюю воду уберём о край стаканчика. Потом наберём немного краски, снимем лишнюю о край баночки. Рисуем первый листочек (примакивание). Чтобы нарисовать листик другого цвета, нужно промыть кисточку и только потом набрать краску нужного цвета. *Воспитатель показывает выполнение работы и приглашает ребят выполнить работу.*

**Воспитатель**: Ребята, давайте разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ветер по лесу гулял

Ветер листики считал,

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой,

А последний лист с осинки –

Ветер бросил на тропинку!

*Во время работы воспитатель помогает детям.*

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы! Как красиво нарисовали листочки, настоящий Листопад! А тебе Незнайка понравились рисунки? Давайте подарим Незнайке рисунки.

*Незнайка благодарит детей и прощается с детьми.*

**Дети:** До свидания Незнайка, приходи к нам ещё.

**Аппликация «Осеннее дерево»**

**(коллективная работа)**

**Цель:**

- создание «Осеннего дерева» из цветной бумаги

**Задачи:**

- познакомить детей с видом продуктивной деятельности – аппликацией;

- развивать ориентировку на листе бумаги;

-учить пользоваться клеем, салфеткой;

-развивать чувство цвета и композиции, воображения;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к природе;

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Раздаётся стук в дверь. К детям приходит ёжик с корзинкой.

Воспитатель**:** Ребята, к нам в гости пришёл ёжик. Давайте с ним поздороваемся. Посмотрите, ёжик нам принёс конверт. Что же в нем? Тут написана загадка. Давайте послушаем и отгадаем её.

«Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Это……»

(осень)

Ребята, а по каким приметам мы узнаём, что наступила осень?

**Дети:** Идёт дождь, дует ветер, холодно, пожелтели листья…..

**Воспитатель:** Правильно дети. Наступила осень, листья стали желтеть, краснеть и опадать. А называется это явление листопадом. Мы с вами на прогулке видели красивые осенние деревья, собирали листочки. А какого цвета мы собирали листочки?

*Ответы детей*

Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

*Ответы детей*

Тогда давайте с вами сделаем своё осеннее дерево. И будем им любоваться. Посмотрите, у нас на столе большой лист бумаги (ватман), на котором нарисовано дерево, клей, кисточки, салфетки. Повторим его строение.

*(дети называют строение дерева)*

**Воспитатель**: Ребята ёжик нам ещё принёс полоски цветной бумаги для листиков. Вы будете отрывать листики и наклеивать их на дерево. Но сначала давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ёжик»**

Ёжик-ёжик колкий. Пых-пых-пых.

У ежа иголки. Пых-пых-пых.

Он живёт в лесочке. Пых-пых-пых.

Ищет там грибочки. Пых-пых-пых.

*Продуктивная деятельность детей.*

*Каждый ребёнок выбирает полоску цветной бумаги, отрывает кусочек, наносит на него клей и приклеивают на дерево.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Нам с ёжиком очень понравилось ваше осеннее дерево. Давайте повторим ёжику приметы осени и что такое листопад.

Вы хорошо поработали и давайте поиграем.

**Физкультминутка «Ветерок»**

Ветер веет над полями,

И качается трава,

Облако плывёт над нами,

Словно белая гора.

*(Качают руками над головой)*

Мы вперёд руками вертим.

И у нас тут дует ветер.

А теперь назад покрутим.

Снова ветер делать будем.

*(Вращение рук вперёд)*

По опушке ветер скачет,

Словно лёгкий – лёгкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок,

Утихает ветерок.

*(Прыжки)*

Ветер стих, взошла луна,

Наступила тишина.

*(Дети садятся)*

**Воспитатель:** нашему ёжику пора домой. Давайте скажем ему до свидания!

**Лепка «Фрукты на тарелочке»**

**Цель:** закрепить умение лепить из пластилина фрукты.

**Задачи:** закрепить умение передавать форму фруктов (овальную, круглую), используя разнообразные приёмы лепки (прищипывание, вытягивание);

Активизировать познавательную деятельность детей.

Формировать интерес к работе с пластилином.

Развивать эстетическое восприятие.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность в работе.

**Материал:** тарелочки, пластилин, стеки, доски для лепки, кукла Катя.

Предварительная работа: беседы о фруктах, о их пользе, д/и «Фрукты –овощи», «Узнай по запаху».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Организационный момент.

Ребята, я сегодня идя в детский сад встретила куклу Красную шапочку. Она сидела на скамейке грустная. Представляете, она несла угощение из фруктов бабушке. Но не воспитанный серый волк отнял у нее корзинку с фруктами. Но я пообещала ей , что вы ей поможем. А как мы ей можем помочь? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы слепим фрукты. Вы помните, мы рассматривали фрукты, говорили какие они бывают, где растут. Давайте вспомним приемы лепки.

*Воспитатель просит детей назвать фрукты, какие они знают.*

Каждый из вас будет лепить фрукты, какие хочет, а потом положит их на тарелочку.

*Воспитатель спрашивает у детей, кто какие фрукты будет лепить.*

**Воспитатель:** Но сначала давайте поиграем.

**Физкультминутка «Компот»**

Будем мы варить компот

*Ходьба на месте*

Фруктов нужно много, вот

*Разводят руками в стороны*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив наложим и песок

*Имитация движений*

Варим, варим мы компот

*Повернуться вокруг себя*

Угости честной народ!

*Хлопают в ладоши*

*Самостоятельная продуктивная деятельность детей. По окончании лепки дети любуются своими работами.*

**Воспитатель:** Ну вот, теперь Красная Шапочка будет очень рада! Давайте дадим ей наши красивые фрукты.

*Дети отдают фрукты, а Красная Шапочка их блогодарит.*

**Рассматривание картины «Прогулка в лесу»**

**Цели:** Учить детей рассказывать по картине. Развивать внимание, речь детей. Обогащать представления детей о природе в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Рассматривание картины «Уборка урожая»**

**Цели:** Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей об овощах и фруктах, о труде людей в сельской местности. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»**

**Цели:** Расширять знания детей об осени, как времени года. Расширять представления детей о деревьях и диких животных. Активизировать и обогащать словарь детей. Закреплять знание цветов: жёлтый, красный, зелёный. Развивать фонематический слух.

**Загадки об овощах и фруктах**

Сидит красна девица в темнице,

А коса на улице. *Морковь*

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. *Лук*

Не княжна, а с листьями. *Капуста*

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. *Свекла*

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *Репка*

Без окон , без дверей,

Полна горница людей. *Огурец*

В огороде – жёлтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

Вкусны в нём и семена. *Тыква*

В огороде хоть росла,

Знает ноты «соль» и «фа». *Фасоль*

Не бьёт, не ругает,

А плакать заставляет. *Лук*

В этих жёлтых пирамидках

Сотни зёрен аппетитных. *Кукуруза*

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке – но не мышка. *Картошка*

Фиолетовый кафтан

Носит овощ… *Баклажан*

Маленький и горький, луков брат. *Чеснок*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И малые детки. *Яблоко*

На сучках висят шары,

Посинели от жары. *Сливы*

Фрукт похож на неваляшку,

Носит жёлтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала… *Груша*

Сверху – шкура золотая,

В центре – косточка большая.

Что за фрукт?-

Вот вам вопрос.

Это сладкий …*Абрикос*