



ДОО;

- паспортов родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (для групп компенсирующей направленности);
- письменного заявления о согласии родителей (законных представителей) на прием детей с ОВЗ на обучение по адаптированной основной образовательной программе ДОО.

1.5. При приеме детей с ОВЗ, посещавших ранее другие ДОО, родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное ДОО, в котором он воспитывался ранее.

1.6. Зачисление в ДОО оформляется приказом заведующего.

1.7. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ДОО фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.

1.8. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. На каждого ребенка с ОВЗ, зачисленного в ДОО, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме и иные документы.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**

2.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: «содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой».

В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в ДОО разрабатываются соответствующие адаптированные основные образовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.2. Основной документ, который содержит гигиенические требования к организации работы с детьми с ОВЗ - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) (приложение №1) и на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (для групп компенсирующей направленности).

2.4. При приеме детей с ОВЗ ДОО обязано обеспечить необходимые специальные условия для организации коррекционной работы. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.5. При приеме в ДОО детей с ОВЗ для обучения по адаптированным образовательным программам необходимо создать условия для получения без дискриминации качественного образования детей с ОВЗ для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию детей с ОВЗ.

2.6. Администрацией ДОО создаются специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, средств для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений:

- оборудование для развития общей подвижности;
- оборудование и игрушки для развития ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка;
- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;
- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами;
- материалы для изобразительного творчества;
- фонотека, музыкальные игрушки;
- художественная литература для детей и родителей и др.

2.7. Администрация ДОО проводит с родителями (законными представителями) ребенка, принимаемого для обучения по адаптированным образовательным программам, разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их

ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.8. Порядок разработки адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ проходит в рамках ДОО. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, состоящей из высококвалифицированных педагогов и специалистов ДОО, и утверждается заведующим. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации районной ПМПК для групп компенсирующей направленности), формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы (обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяются формы получения образования, режим посещения занятий, как подгрупповых, так и индивидуальных, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения, определение промежуточных и итоговых результатов и т.д.).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ с ОВЗ В ДОО**

3.1. Организованная образовательная деятельность с ребенком с ОВЗ проводится в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной ДОО по разработанному педагогом индивидуальному образовательному маршруту.

3.2. Организованная образовательная деятельность проводится в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и индивидуальных возможностей ребенка.

3.3. С ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий.

3.4. К работе с ребенком с ОВЗ наряду с воспитателем привлекаются также учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.5. Старший воспитатель составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка с ОВЗ.

3.6. ДОО несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие; обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ.

3.7. Ребенок, имеющий ограниченные возможности здоровья с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

## **6. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий ДОО осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность специалистов ДОО на основании заключаемого договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы. Приложение № 1 к Положению о порядке приема детей с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе ДОО

Приложение № 1  
к Положению о порядке  
приема детей с ОВЗ  
на обучение по адаптированной  
образовательной программе ДОО

Форма заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе

Заведующему МБДОУ детский сад № 24

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(регистрация родителя  
(законного представителя) по месту  
жительства (пребывания) на территории  
МО Абинский район)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон, адрес электронной  
почты (при наличии))

Заявление

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями  
здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе  
Я,

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
проживающий(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
являясь родителем (законным представителем) ребенка:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка, дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.,

посещающего муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 24 «Звёздочка» муниципального образования  
Абинский район (далее – ДОО),

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций

---

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_,

**согласнен(а) (не согласен (а))** на обучение моего ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район

Приложение:

рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

---

подпись расшифровка подписи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575906

Владелец Ротко Валентина Ивановна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023