

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район

Индивидуальный план повышения
профессионального уровня воспитателя
2022-2023 учебный год.

Саенко И.И.

Тема: «Развитие у детей младшего возраста
интерес к книге»

ст. Мингрельская

ПЛАН

«Развитие у детей младшего возраста интерес к книге»

Цель: обогащение педагогического опыта по данной теме; развитие речи детей дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой

Задачи:

- продолжать формировать интерес воспитанников к художественной литературе;
- продолжать знакомить детей с новыми произведениями художественной литературы;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- знакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях;
- обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову.

Актуальность:

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе является одной из актуальных, так как, войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с проблемой получения информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают прежде всего, дети, теряя связь с художественным чтением. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства. И здесь огромное значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребенка к основам художественной литературы. По словам В. А. Сухомлинского, «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

Обращение к проблеме приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, как средство развития речи, обусловлено рядом причин: во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затронут только её поверхностный пласт; во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения; в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

В работе с детьми особое значение имеет – обращение к художественной литературе, потому что художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, с её помощью взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком.

Срок реализации: 1 год (2022-2023 учебный год).

Возраст детей: 3-4 года.

Предполагаемый результат:

- у детей повысится уровень разговорной речи;
- дети будут уметь выразительно читать стихотворения;
- повысится интерес к художественной литературе;
- расширится и обогатится словарный запас.

Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 368 с.
2. Юдаева М. В. Хрестоматия для младшей группы. –М.: Самовар, 2016. – 191 с

План работы с детьми и родителями на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь

1-2

Составление плана самообразования.

Подбор художественной литературы по темам и возрасту детей.

Составление мониторинга знаний и умений детей по данной теме.

Проведение мониторинга.

Работа с детьми:

Чтение стихотворения И. Демьянова «Я теперь большая».

Е. Серова «Солнце в доме».

Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».

В. Сутеев «Кораблик». Конструирование кораблика (из ореховой скорлупы, пластилина и бумаги).

Проведение мониторинга знаний и умений детей по теме.

Работа с родителями:

Консультация «Роль книги в развитии ребенка».

План по самообразованию.

Мониторинг.

Консультация для родителей.

Выставка детских работ.

Сентябрь

3-4

Я и моя семья

Оформление книжного уголка.

Работа с детьми:

В. Степанов «Рыжий пес».

Прслушивание «Песенки-побудочки» Е. Каргановой.

Разучивание потешек. «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Баю-баюшки-баю»

М. Дружинина «Мама с папой так скучали...»

Работа с родителями:

Информация для родителей «Как выбрать книгу для малыша».

Книжный уголок.

Информация для родителей.

Октябрь

1-4

Осень

Работа с детьми:

Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Гуси», «Уточки». Рассматривание иллюстраций.

Чтение и пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Чиж».

Разгадывание загадок о животных.

Чтение пословиц и поговорок о труде человека.

Чтение и обсуждение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».

Украинская народная сказка «Колосок».

Ответы на вопросы к литовской сказке «Как волк вздумал хлеб печь».

Е. Трутнева «Улетает лето».

Разучивание наизусть стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»

Работа с родителями:

Подобрать литературу для чтения дома.

Показ кукольного спектакля «Колосок».

Список литературы для чтения дома.

Ноябрь 1-2 «Я в мире человек»

Организовать выставку детских книг.

Подобрать литературу для чтения детям.

Работа с детьми:

А. Барто и П. Барто «Девочка-ревушка», «Девочка чумазая».

Народное творчество «Отличные пшеничные».

Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

К. Чуковский «Мойдодыр».

Работа с родителями:

Привлечь к организации выставки детской книги «Любимые книги наших пап и мам».

Выставка детской книги.

Ноябрь
3-4
Мой дом, мой город

Подобрать костюмы и маски для инсценировки.

Работа с детьми:

Рассказывание русской народной сказки «Теремок».

Рассматривание и обсуждение иллюстраций к русской народной сказке «Три медведя».

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы «Какие сказки читать ребенку на ночь».

Привлечь родителей к поиску костюмов для инсценировки.

Игра-инсценировка «Стоит в поле теремок».

Декабрь

1-2

Транспорт

Подобрать иллюстрации для рассматривания.

Работа с детьми:

С. Михалков «Три поросенка».

Рисование «Домик для поросят».

Конструирование «Домик из кирпичиков».

Рассматривание иллюстраций в детских книгах и их обсуждение.

Работа с родителями:

Привлечь родителей к ремонту книг в группе.

Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

Выставка детского творчества

Декабрь

3-4

Новогодний праздник

Подобрать стихотворения для заучивания наизусть.

Работа с детьми:

З. Александрова «Елочка»

Н. Найденова «Елка»

Т. Волгина «Новогодний хоровод»

М. Клокова «Елочка»

Работа с родителями:

Привлечь родителей к разучиванию стихотворений дома.

Привлекать к оформлению группы к новомуднему празднику.

Рассказывание стихотворений на новогоднем утреннике.

Январь

1-4

Зима

Организовать тематическую книжную выставку «Зимушка».

Работа с детьми:

Чтение и обсуждение мордовской сказки «Как собака друга искала».

Разучивание чистоговорки «Наши уточки с утра...»

Разучивание народной песенки «Жил-был у бабушки серенький козлик».

Рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах по данной теме.

Работа с родителями:

Оформить памятку для родителей по приобщению дошкольников к чтению.

Тематическое развлечение «Веселая зима».

Памятка для родителей.

Февраль

1-2

Профессии

Оформить картотеку стихотворений с движениями «Профессии».

Работа с детьми:

Чтение пословиц и поговорок о труде человека.

Б. Заходер «Строители», «Шофер»

С. Маршак «А что у вас?», «Почта»

А. Кардашов «Наш доктор»

В. Берестов «Больная кукла»

Разучивание стихотворений с движениями «Сколько есть профессий нужных» В. Нечаева.

Работа с родителями:

Привлекать родителей к оформлению альбома на тему «Профессии родителей».

Составление альбомов на тему «Профессии родителей»

Сюжетно-ролевые игры Картотека стихотворений с движениями на тему «Профессии»

Февраль

3-4

День защитника Отечества

Подготовить выставку детской книги на тему «День защитника Отечества».

Работа с детьми:

А. Митяев «Почему армия родная?»

Л. Кассиль «Твои защитники»

Е. Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор.»

А. Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»

А.Беляев «Хочу быть военным моряком»

Н. Никольский «Что умеют танкисты»

В.Козлов «Пашкин самолет».

Составление рассказов по картинкам «Защитники Отечества».

Работа с родителями:

Информация в родительский уголок: Консультация для родителей «Важность игры для ребенка вместе с папой».

Праздник ко Дню защитника Отечества.

Выставка детских книг и иллюстраций по теме.

Март

1-2

Мамин день

Подобрать стихотворения к праздничному утреннику.

Работа с детьми:

Чтение и обсуждение стихотворений М. Ивенсен «Маме в день 8 марта»

Т. Волгина «Подарок маме».

Рисование «Подарок».

Р. Рождественский «Со мною бабушка моя...»

Работа с родителями:

Привлечь родителей к выразительному чтению стихотворений дома.

Мамин праздник.

Выразительное чтение стихотворений.

Выставка детских работ.

Март

3-4

Народная культура и традиции

Подготовить литературное развлечение «Вспомни сказку». Автор В. Степанов.

Работа с детьми:

Чтение стихотворений из серии «Игрушки» А. Барто.

Рисование по теме игрушки на выбор воспитателя.

Чтение отрывков из стихотворений А. С Пушкина

«Ветер по морю гуляет...»

«Месяц, месяц, мой дружок...»

Ветер, ветер, ты могуч...»

Работа с родителями:

Привлечь родителей к организации народного праздника «Масленица».

Литературное развлечение «Вспомни сказку».

Апрель

1-4

Весна

Подготовить развлечение «Послушай загадку, найди отгадку».

Подготовить папку по самообразованию для отчета.

Проведение и обработка результатов мониторинга.

Работа с детьми:

Изучение наизусть стихотворения А. Барто «Лягушата».

Разучивание подвижной игры «Лягушата».

Закличка «Дождик, дождик, веселей...»

Проведение мониторинга.

Работа с родителями:

Изготовление костюмов для конкурса чтецов.

Развлечение «Послушай загадку, найди отгадку».

Мониторинг.

Май

1-4

Скоро лето

Подготовить материалы и оформление к конкурсу чтецов.

Подготовить сообщение для родителей об итогах работы над темой.

Работа с детьми:

В. Берестов «Веселое лето».

Чтение стихотворений С. Маршака из цикла «Зоопарк». Разучивание стихотворения «Где обедал, воробей?»

Разучивание стихотворения «Одуванчик»

О. Высотской

Рисование «Там и тут одуванчики растут».

Чтение стихотворения Е. Каргановой «Ура!»

Работа с родителями:

Подготовить сообщение на родительское собрание по итогам работы над темой. Итоговая форма отчета: развлечение «Конкурс чтецов», папка по самообразованию. Сообщение для родителей об итогах работы над темой.

Выставка детских работ. Праздник «Лето».