

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район

Индивидуальный план повышения
профессионального уровня воспитателя
2022-2023 учебный год.

Крупская Е.В.

Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание
старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС»

Тема: Нравственно – патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС

Цель: изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразование; ознакомиться с инновационными методиками
2. Проанализировать условия, созданные в детском саду для патриотического воспитания
3. Проанализировать консультации для родителей
4. Проанализировать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС
5. Воспитывать любовь детей к Родине.
6. Донести смысл патриотизма до детей.

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребенок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Таким образом, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного посёлка, района, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Дошкольник должен быть сориентирован на:

- патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Цель: Повышение профессиональной компетентности с систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания старших дошкольников в условиях реализации программы «Юный кадет»

Задачи для педагога:

- повысить свой теоретический и научно – методический уровень по данной теме, через подборку и изучение методической литературы;
- разработать консультации и памятки для родителей;
- разработать план работы на год по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;
- пополнить предметно-развивающую среду;
- подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- создать картотеку игр по данной теме;
- провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Задачи для детей:

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формировать представления о России как о родной стране.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России

5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики

Задачи для родителей:

Создать в семье благоприятные условия для нравственно- патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

Большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как быть патриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо. Для этого используют различные формы работы:

1. беседы;
2. игры;
3. чтение художественной литературы;
4. праздники, развлечения, викторины;
5. основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность (различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории). Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:

- обустройство патриотического уголка в группе;
- организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение Мини-музея «Русская изба», выставок;
- организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
- чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Ожидаемый результат.

Развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Место проживания: посёлок, район, город, область; предприятия родного посёлка и их значимость; символику посёлка, достопримечательности; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия; Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции); Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

Название планеты, на которой мы живем.

План работы на 2022-2023 учебный год.

Срок	Содержание работы
В течение года Сентябрь	<p>Изучение литературы по данной теме: 1. А., А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004. 2. Е., А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000. 3. Я., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г. 4. С., Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад не шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г. 5. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 6. Г. , Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015 7. А. Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников образовательных учреждений. -3-е изд., испр. доп. – АРКТИ, 2005 г.
Октябрь	Изготовление дидактического пособия для детей
ноябрь	Оформление сборника конспектов НОД
В течение года	Реализация программы «Юный кадет».
Декабрь	Оформление группового уголка по нравственно-патриотическому воспитанию.
Январь	<p>Оформление картотеки нравственно-патриотических игр. Беседа «Наша страна – Россия».</p> <p>Игра «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России».</p>
Февраль	<p>Выставка детского художественного творчества «День победы»</p> <p>Беседа. просмотр презентации 15.02. день памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>23.02. Поздравления мужчин с днем защитника отечества.</p> <p>Рисование «День победы».</p>

	«Наша Армия»
Март	Оформление альбома «Символы России», «Моя страна»
Апрель	Просмотр презентации, беседа «Обычаи и праздники Русского народа» «Богатыри Земли Русской» 12.04.2023 День космонавтики. «Подвиг великого человека» Неделя детской и юношеской книги.
Май	9.05.2023 «День победы» (Экскурсия к Вечному огню) Подведение итогов самообразования. Презентация с фото

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год.

Сентябрь	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи»
Октябрь	Оформление папки - передвижки для родителей «Азбука патриотизма».
Ноябрь	Консультация для родителей «Маленький гражданин России».
Декабрь	Оформление картотеки нравственно-патриотических игр.
Январь	Консультация для родителей «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»
Февраль	Оформление папки-передвижки для родителей «Нравственно патриотическое воспитание. Моя малая Родина».
Март-Апрель	Создание альбома памяти «Мой дед – герой!»
Май	Подведение итогов самообразования.

Выступление по теме самообразования «Нравственно-патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС», будет

происходить на педагогическом совете.

Список литературы:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М. : ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2000. - 340с.
3. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р. А. Зобова, А. А. Козлова. - СПб. : Атлант, 2003. - 258с.
4. Буре Р. С., Островская Л. Ф. Воспитатель - дети. - М. : 1985. - 204с.
5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А. М. Виноградовой. - М. : 1999. - 215с.
6. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. - М. : Аргос, 1990. - 213с.
7. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <https://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
8. Маханева М. Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М. ;ТЦ Сфера, 2009.-96с. - (Синяя птица).
9. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".
10. Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".
11. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".