

План педагогического уровня образования педагога.

«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста»

Выполнила: Крюкова Марина Витальевна

2022-2023гг.

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей среднего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов. Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
2. Содействовать нормализации речевой функции.
3. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
4. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
5. Информировать родителей о значении игр и упражнений развивающих мелкую моторику у детей среднего дошкольного возраста.

Методы и приемы работы:

- пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
- пальчиковый театр
- работа с конструктором ЛЕГО
- рисование по трафаретам
- Дидактические игры
- шнуровка
- игры с мелкими предметами
- пазлы, мозаика.

Актуальность

В. А. Сухомлинский говорил: Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность.

Одним из уникальных средств развития речи и мелкой моторики являются пальчиковые игры. Целью пальчиковых игр является развитие речи детей дошкольного возраста.

Отсюда выделяются задачи пальчиковых игр:

- Содействовать: 1. Развитию координации рук, мелкой моторики у детей 4-5 лет;
2. Совершенствованию памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь;
3. Формированию правильного произношения, умению быстро и чисто говорить;
4. Созданию эмоционально – благоприятного фона между детьми и взрослым и ребенком во время игр и в разные режимные моменты.

Важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание дошкольников и легко запоминаются.

Для развития речи ребенка широко используется мнемотехника.

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации. Мнемотехника помогает развивать:

- ассоциативное мышление;
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы).

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений, обучении рассказыванию и пересказу.

И, поэтому, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

План работы педагогического уровня образования.

Сентябрь	-Изучить литературу и опыты работ по данной теме. -Создание карточки пальчиковых игр по теме «Осень». -Создание мнемотехнических таблиц для заучивания стихов об осени.	Повышение своего уровня знаний, профессионального. Обогащение развивающей среды.
октябрь	-Д/и.: «Прищепки» -Заучивание пальчиковых игр:	Цель: Учить детей пользоваться прищепками «дождик для тучки», «иголки для ёжика». Побуждать детей к

	«Замок», «Солим капусту», "Пальчики, здравствуйте!" -Д/и. : «Шнуровка».	дополнению изображения предмета характерными деталями. Совершенствовать умение прикреплять прищепки по периметру фигуры. Развитие мелкой моторики рук. . Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева" развитие усидчивости терпения
Ноябрь	-Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» -Создание разнообразного «Пальчикового театра» -Заучивание пальчиковых игр: «Осень-осень, листопад», «Дождик» «Деревья» -Заучивание стихов об осени по мнемотехнике.	Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста; Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения. Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей. развивать мелкую моторику рук с использование пальчикового театра Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам; развитие мелкой моторики
декабрь	-Д/и «Веселые упражнения с карандашами» - Создание картотеки пальчиковых игр по теме «Зима». -Заучивание пальчиковых игр : "Новогодние игрушки"., Снежок, «Дедушка Мороз»	Учить раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, активизировать речевые центры мозга. движения пальцев рук. Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений.
Январь	-Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук» -Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» -Настольная игра «Мозаика». -Заучивание пальчиковых игр: «Елка», «Сосульки», «Как под горкой снег».	Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста Развитие координации движений пальцев ведущей руки; Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам
Февраль	-«Бусы для мамы» нанизывание крупных бусин на шнурок -Заучивание пальчиковых игр: «Снеговик», «Киска», «Машина», -Заучивание стихов о зиме.	развивают моторику, зрительное восприятие, внимание, память, усидчивость, интуицию, помогают познакомиться со свойствами разных предметов и поверхностей. Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста
Март	-Консультация для родителей «Мнемотехника-это...» -Пальчиковые шаги.(Упражнения на развитие мелкой моторики.) -Заучивание пальчиковых игр: «Наши мамы», «тесто», «компот» -Создание картотеки	Повысить компетентность родителей по мнемотехнике. Развитие и совершенствование движения кистей и пальцев рук. развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста

	пальчиковых игр по теме «Весна».	
апрель	-Сообщение на родительском собрании «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста»; -Работа с конструктором Лего. -Заучивание пальчиковых игр: «Большая стирка», »Рыбка»	Выставка для родителей и педагогов дидактических игр и пособий на развитие мелкой моторики дошкольников развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении. Развивать мелкую моторику ребенка, воображение.
май	-Рисование по трафаретам. (собрать картотеку трафаретов). Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей..	Развивать фантазию и воображение Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи. Отметить успехи активных родителей, занимающихся с детьми пальчиковыми играми.

Литература:

- -Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.
- -Светлова И. "Развиваем **мелкую моторику**" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
- -Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, "Корона", 2007г.
- - Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.
- - Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.
- - Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
- - Бардышева Т. Ю. Рассказы стихи руками. Москва, 2014.
- - Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.

