

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №24
«Звёздочка» муниципальное образование Абинский район**

**Индивидуальный план повышения профессионального
уровня воспитателя**

2022 – 2023 учебный год.

Дубины Людмилы Евгеньевны

Тема: «Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников»

Цель: повышение своего профессионального уровня в условиях введения ФГОС. Создать условия для развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры. Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей, развивать связную, выразительную речь детей через игру. Формировать умение последовательно и грамотно излагать свои мысли. Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.

Задачи:

1. Изучить учебную, научно-методическую литературу по теме;
2. Развивать навыки активной, разговорной, образной речи ;
3. Разработать перспективный план и изготовить игры для детей по развитию речи;
4. Совершенствование грамматического строя речи через игру .
5. Активизация словаря детей посредством игровых упражнений.
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группе.
7. Сформировать систему активного взаимодействия с родителями воспитанников.
8. Провести анализ реализации плана самообразования.

Методы работы:

Словесные

Наглядные

Практические

Игровые

Принципы работы:

Принцип комплексного подхода к организации коррекционно-педагогического процесса.

Принцип сотрудничества между воспитателем, детьми и родителями.

Принцип единства диагностики и непосредственного коррекционно-педагогического процесса.

Принцип дифференцированного подхода к дошкольникам в процессе воспитания у них правильной речи.

Актуальность.

Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление редкое.

В речи детей существуют такие проблемы: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не умение грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий и развернутый ответ. Отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи. Всё это связано с недоразвитием речевого аппарата и с его анатомического строения, из-за недостаточного общения детей с сверстниками и взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи очень сложное и важное дело.

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает нам осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с

большим трудом навёрстывают упущенное, в будущем этот пробел влияет на его развитие.

Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь детей, приучать самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежечасно в беседах, пронизывать все режимные моменты.

Данная тема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной связной речью способствует формированию уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие речи у детей считают одной из главных задач детского сада. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребёнка к школе. А игра – основной и наиболее доступный для ребёнка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодится в жизни. Игра развивает язык, а язык организует игру. Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение выражать свои мысли. Главное место в игре нужно отводить работе со звуками, буквой, предложением. Достаточно времени уделять звуковому восприятию слова, формируя фонетический и речевой слух ребёнка. Задача педагога заключается в том, чтобы вызвать у детей интерес к игре, подобрать такие варианты игр, где дети смогли бы активно обогатить свой словарь. Дидактическая игра является широко распространённым методом словарной работы с детьми. Дидактическая игра является мощным средством для развития речи у детей ещё и потому, что её можно рекомендовать родителям в домашних условиях. Проведение дидактических игр не требует особых знаний в области педагогических наук и больших затрат в подготовке игр. Поэтому с помощью игры я и решила развивать речь детей.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Обогатить и активизировать словарный запас детей посредством игровых приемов и упражнений;

Совершенствовать грамматический строй речи через игру;

Развить навыки активной, разговорной речи;

Формировать умение связно и образно высказываться;

Для педагога:

Повысить свой профессиональный уровень, мастерство и компетентность.

Для родителей:

Укрепление детско-родительских отношений.

Повышение ответственности и осознанного отношения к речевому развитию детей.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая.

Перспективное планирование

Месяц	Вид работы	С детьми	С родителями
Сентябрь	Изучить литературу по данной теме. (В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»; Восовец Т.С. «Речевое развитие дошкольников»; интернет ресурсы по теме; журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»; Каштанова М.Ф. «Научно-методическая литература .Изучить опыт работы других педагогов по данной теме на интернет-сайтах. Работа с методической литературой. Мониторинг по образовательной	Мониторинг по образовательной области «Развитие речи». Проведение ОД и режимных моментов. Выявление у детей уровней развития речи. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, двигательную активность детей, мелкую моторику пальцев рук. Чтение стихов. Пальчиковая гимнастика.	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи дошкольников. Знакомство с условиями , содержанием, методами воспитания и развития речи детей.

	области «Развитие речи»		
Октябрь	Оформление картотеки «Дидактические игры и упражнения способствующие развитию речи».	Беседы с детьми . Продолжать знакомить детей с новыми дидактическими играми. Развивать умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы.	Консультация «Роль игры в развитии речи дошкольников». Анкетирование родителей «Роль игры в развитии речи дошкольников»
Ноябрь	Составление памяток для родителей по данной теме. Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи детей.	Продолжать знакомить детей с новыми дидактическими играми. Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи. Проведение досуга «Осень» с дидактическими играми.	Выставка на тему «Игры, способствующие развитию речи у детей»
Декабрь	Изучение литературы	Проведение речевых дидактических игр «На что это похоже?», «Здравствуйте, я Петрушка», проведение проблемных ситуаций по составлению рассказов. Совместные дидактические игры по лексическим темам.	Папка-передвижка « как разнообразить игровую деятельность детей»
Январь	Мастер-класс «Подготовка игры для детей своими	Проведение игр по развитию речи .	Консультация «Играем вместе».

	руками»		
Февраль	Пополнение картотеки дидактических игр по развитию речи. Изготовление атрибутов к дидактическим играм.	Продолжить знакомить с дидактическими играми по развитию речи.	Консультация «Пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников»
Март	Оформление картотеки «Комплекс дидактических игр и упражнений, способствующих развитию речи у дошкольников»	Совместные дидактические игры по лексическим темам.	Памятка для родителей «Дидактическая игра, как форма развития речи детей дошкольного возраста». Анкетирование родителей.
Апрель	Оформление фотовыставки «Вот как я играю в детском саду».	Развлечение в форме игры «Путешествие в весенний лес»	консультация для родителей «Играем вместе»
Май	Обработка результатов мониторинга по образовательной области «Развитие речи». Проведение игр по данной теме.	Совместные дидактические игры на лексические темы. Показ ОД с детьми.	Родительское собрание . ознакомление родителей с результатами работы по развитию речи . анкетирование родителей .

№	Вид работы	Сроки исполнения
1	Посещение методических объединений	По плану Управления образования
2	Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС ДО	На протяжении всего учебного года.

Планирование работы с педагогами

№	Вид работы	Сроки исполнения
1.	Мастер-класс для педагогов «Создание интерактивных игр по развитию речи»	март

Развитие и обогащение предметно-развивающей среды

№	Вид работ	Сроки исполнения
1	Создание картотек дидактических игр по развитию речи	Октябрь
2	Изготовление игр по развитию речи «Разноцветный сундучок», «Профессии»	Декабрь
3	Создание картотеки пальчиковых игр по лексическим темам	Февраль
4	Создание игры «Он-она-оно»	Апрель