

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район**

**План повышения педагогического уровня
учителя – логопеда
Чижевской Юлии Ивановны
на 2022-2025 учебный год**

Составила: учитель-логопед
Чижевская Юлия Ивановна

ст.Мингрельская, 2022 год

Тема самообразования: «Использование современных игровых технологий в коррекционной работе по развитию лексико-грамматической и фонематической стороны речи для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Цель: создание системы работы по использованию развивающих игр в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Задачи:

- изучать специальную методическую литературу по данной теме;
- изучать существующие методические приёмы по использованию игровых технологий на логопедических занятиях;
- разрабатывать и приобретать методические и дидактические материалы по выбранной теме;
- разрабатывать календарно-тематическое планирование и коррекционные логопедические программы для различных групп речевых нарушений;
- планомерное и систематическое совершенствование методов коррекционно-развивающего логопедического процесса.

Источники профессионального развития: интернет, методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

Представление материала: открытые занятия, выступления из опыта работы на педагогических советах, на семинарах-практикумах для воспитателей учреждения.

Результат работы: разработка методических рекомендаций, публикации в Интернете, пополнение информацией персонального сайта и размещение методических разработок.

Итог - обобщение опыта работы по данной теме.

Срок работы над темой: 2022-2025 учебные годы.

Актуальность выбранной темы:

Коррекция недостатков устной и письменной речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени у педагога,

учащихся и родителей. Большинство детей, посещающих логопедические группы, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких ребят наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный.

Решить эту задачу можно с помощью современных игровых технологий. Применение развивающих игр нового поколения в коррекционно-развивающем процессе направлено на включение в работу всех анализаторных систем и позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Поэтому введение в традиционные коррекционные логопедические методики современных игровых технологий по предупреждению и устранению нарушений речи не теряет своей актуальности.

Планируемые результаты:

- обобщение и анализ опыта работы по исследуемой теме;
- повышение качества работы по данной теме;
- внедрение инновационных подходов к коррекционной работе в соответствии с ФГОС;
- организация и проведение мастер-классов по методической теме;
- разработка методических рекомендаций, консультаций для педагогов и родителей;
- обобщение и анализ опыта работы по исследуемой теме: «Использование современных игровых технологий в коррекционной работе по развитию лексико-грамматической и фонетической стороны речи детей с тяжелыми нарушениями речи».

**Перспективный план профессионального развития
на 2022-2023 учебный год**

Мероприятия плана	Сроки
Изучение новинок методической литературы, интернет-ресурсов.	В течение года
Участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах для логопедов и воспитателей логопедических групп	В течение года
Консультации для родителей по постановке автоматизации, дифференциации звуков (индивидуально)	В течение года
Ознакомление с инновационными, нетрадиционными методиками, технологиями по теме.	Сентябрь
Консультация для родителей «Звуковой анализ слова как основа подготовки детей к школе»	Октябрь
Организация семинара – практикума для родителей «Развиваем речь детей, играя вместе»	Ноябрь
Подготовка буклета по теме: «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	Декабрь
Подготовка мастер-класса для родителей «Использование дидактических игр в работе по развитию речи».	Январь-февраль
Разработка перспективного плана на учебный год по применению игровых технологий в коррекции речи дошкольников.	Март-апрель
Подготовка отчета о самообразовании за учебный год.	Май

**Перспективный план профессионального развития
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия плана	Сроки
Изучение новинок методической литературы, интернет-ресурсов.	В течение года.
Участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах для логопедов и воспитателей логопедических групп	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.	В течение года
Консультация для родителей по постановке автоматизации, дифференциации звуков (индивидуально)	В течение года
Консультация для педагогов ДОУ «Речь педагога как фактор развития речи дошкольников»	Сентябрь.
Приобретение игрового материала, соответствующего	В течение

требованиям и задачам логопедической работы в ДОУ.	года
Консультация для родителей «Устранение дефектов речи в дошкольный период»	Октябрь
Интеллектуальная игра с детьми «Учимся говорить правильно»	Ноябрь - декабрь
Подбор материала для папки передвижки «Как относиться к речевым ошибкам»	Январь-февраль
Подбор логоритмических игр и упражнений.	Март
Проведение мастер – класса для родителей «Запомнить стихотворение это просто».	Апрель
Подготовка отчета о самообразовании за учебный год.	Май

**Перспективный план профессионального развития
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия плана	Сроки
Изучение новинок методической литературы, интернет-ресурсов.	В течение года
Участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах для логопедов и воспитателей логопедических групп	В течение года
Консультация для родителей по постановке автоматизации, дифференциации звуков (индивидуально)	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.	В течение года
Изготовление и пополнение наглядного и речевого материала по данной теме.	В течение года
Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»	Сентябрь
Проведение мастер-класса для родителей «Современные игры и развивающие методики для детей».	Октябрь
Стеновая информация «Дыхательная гимнастика», «Играем пальчиками-развиваем речь».	Ноябрь
Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по теме самообразования	В течение года.
Проведение консультаций для педагогов по использованию игровых технологий в автоматизации звуков в режимных моментах.	Декабрь
Консультация для педагогов «Игровые приемы для развития фонематического восприятия у дошкольников»	Январь
Разработка памятки для родителей «Что подскажут наши ушки?»	Февраль

Мастер-класс по составлению мнемотаблиц для родителей	Март
Оформление картотеки по формированию лексико-грамматического строя речи	Апрель
Подготовка отчета о самообразовании за учебный год.	Май