

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район**

**Социально - значимый информационно - исследовательский
проект на тему:**

***« Привлечем пернатых помощников к защите
нашего сквера»***

в рамках акции « Экологический мониторинг»

в номинации « Мы – защитники природы»

подготовительная к школе группа №1

Составила:

Воспитатель Скорописова Т.В

ст. Мингрельская 2023г.

Оглавление

Введение _____

Паспорт проекта _____

Реализация проекта _____

Список используемой литературы _____

Приложение 1 Перспективный план работы _____

Приложение 2

Экологический проект

«Привлечем пернатых помощников к защите нашего сквера»

Номинация: « Мы – защитники природы»

Тема: « Привлечем пернатых помощников к защите нашего сквера»

Акция « Экологический мониторинг»

Коллектив авторов: воспитанники подготовительной группы

Руководитель проекта: Скорописова Т.В. воспитатель подготовительной группы №1 « Улыбка»

Объект исследования: станичный сквер, расположенный по ул. Советской , 67

Время проведения: февраль - апрель: 2023г.

Паспорт проекта.

Тип проекта:

Информационно - исследовательский

Участники проекта:

Дети - педагоги- родители

По количеству участников:

Коллективный

По продолжительности реализации проекта :

краткосрочный февраль - апрель

Проблема:

Охрана окружающей природы, попытк...

Решение экологических проблем невозможнообеспечить усилиями одних только мпециалистов. Для эффективногодостижения цели – повышения экологической безопасности – необходимоактивноеучастие всех людей вне зависимости о

Введение

Природа хрупка и ранима. В настоящее время необдуманно и безжалостно загрязняются водоемы, леса, луга, обедняются флора и фауна – все это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружаемому нас миру.

Ученные изучают и видят эту проблему в глобальном масштабе, а нам необходимо оглянуться вокруг себя и попытаться предотвратить губительные последствия от небрежного отношения к природе. Однако призывы к спасению и защите природы останутся словами, и если каждый человек не осознает главного: человечество стоит на пороге экологической катастрофы. Выражаем уверенность, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то окружающая природа щедро вознаградит за такую заботу о ней.

Актуальность проблемы

Экологическое образование и экологическая культура – одна из составляющих культуры современного человека.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть организация проектной деятельности, в рамках которой появляется уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Бесспорно, что уже в дошкольном возрасте нужно учить детей заботиться об окружающей его живой природе.

Оглядевшись вокруг можно найти интересные природные объекты не только для отдыха и наблюдений, но и для охраны и защиты. Неоднократно организовывая и проводя экскурсии и целевые прогулки с детьми в станичный сквер для наблюдения за различными объектами в разное время года, мы обратили внимание, что на деревьях в последнее время появилось много сухих веток, листья часто бывают скрученными в паутине, местами осыпается кора и деревья имеют нездоровый вид. Так как парк является любимым часто посещаемым жителями местом и использовать в борьбе против вредителей ядохимикаты запрещено, мы решили разработать и реализовать проект «Привлечем пернатых помощников к защите нашего сквера» который поможет привлечь к борьбе с вредными насекомыми,

губящими наш красивый парк пернатых друзей- помощников. Птицы не только защищают наши леса и поля, сады и огороды от вредителей , но они еще и являются вестники радости. Каждый год они приносят на крыльях весну. Птицы - верные наши помощники, защитники лесов и полей, садов и огородов. Птицы – это красота и тайна. Птицы дороги нам, как часть чудесной природы Родины.

Характеристики проекта:

Проблема:

Гипотеза

Предполагаю, что накопленные знания в процессе обучения детей о окружающей природе, результаты наблюдений, экскурсий, прогулок, исследовательской деятельности, чтение научной и художественной литературы и другой совместной деятельности, помогут заинтересовать детей и их родителей в реализации данного проекта и достичь ожидаемого положительного результата. В ходе реализации проекта родители станут более компетентными по вопросам экологического воспитания, а дети получат неоценимый опыт оказания помощи окружающей природе.

Цель проекта: формировать у детей и родителей чувство любви к окружающей природе и ответственности за ее сохранение .

Задачи:

- Организовать исследовательскую и практическую природоохранную деятельность в сквере родной станицы с воспитанниками и их родителями;
- Закреплять знания детей о значении птиц в жизни человека ;
- Воспитывать у детей ответственное , разумное , бережное отношение к окружающей природе.

Реализация проекта:

Работа по реализации проекта осуществляется в три этапа

1 этап – подготовительный

- определение проблемы, постановка цели и задач проекта;

- обсуждение с детьми, родителями, администрацией поселения важности и актуальности темы проекта ;
- составление плана работы ;
- практическая работа по подготовке необходимых материалов , для реализации проекта

2 этап – основной (практический)

Организация практической деятельности по реализации проекта включает в себя следующие виды деятельности:

С детьми

- экскурсии;
- целевые прогулки;
- наблюдения;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- разучивание пословиц и поговорок о птицах;
- выставка рисунков;
- проведение акций;
- проведения праздника, посвященного Дню птиц, так итоговое мероприятие

Совместная деятельность детей и родителей

- изготовление кормушек, скворечников, синичников;
- разучивание стихов , пословиц и поговорок о птицах
- целевые наблюдения с детьми за птицами

Совместная работа педагога с родителями

- консультации; как наблюдать с ребенком за птицами, где обедает воробей о еде, кто с нами зимует (собрать фотоальбом)
- разработка буклетов, памяток;

- изготовление экологических знаков;
- подготовка и проведение праздника , посвященного Дню птиц
- оформление книги отзывов об эффективности реализации проекта

3 этап – заключительный

Анализ результатов работы, разработка тактики последующих педагогических действий.

Выводы:

Активная совместная деятельность педагога, детей и родителей по реализации проекта позволила добиться хороших результатов по закладке крепкого фундамента в эту кропотливую работу по оздоровлению станичного сквера. Эта деятельность не только заинтересовала детей и родителей но и сплотила вокруг этой идеи и местных жителей. Реализация данного проекта открыла для всех удивительный хрупкий окружающий мир и показала как с помощью простых методов можно оздоровить вокруг природу . Для улучшения результатов этой деятельности в дальнейшем по задумке всех участников проекта решено обустроить наблюдательные пункты обозначенные специальным символом (флагом) для наблюдения за птицами в сквере с помощью необходимых атрибутов (бинокли, фотокамеры) для систематического мониторинга за состоянием сквера и работой его пернатых помощников. Благодаря актуальности идеи проекта , совместным усилиям , увлекательным познавательным проведенным мероприятиям, обнадеживающим результатам , у родителей появилась гордость за проведенную работу и благодарность , за то , что детей учат такому добру и вниманию к природе, что они вырастут отзывчивыми добрыми и счастливыми людьми.

План работы по реализации проекта

Сроки	Вид деятельности	Работа с детьми	Работа с родителями
Февраль - я неделя	Знакомство с тематикой и содержанием проекта	Ознакомительная беседа о важности и необходимости разработки и реализации данного экологического проекта	
2-я неделя	Целевая экскурсия в сквер Проведение акции « Они защищают наш сквер!»	Наблюдение или исследование за состоянием деревьев в сквере и присутствием зимующих птиц	
3-я неделя	Проведение акции «Зимой снежной и холодной покормите птиц голодных ...!»В сквер зимою приходите, птичек в холод покормите»	Изготовление и развешивание кормушек в сквере	
4-я неделя	Целевая прогулка в сквер проведение акции « Пополним запасы для птиц». Выставка детских рисунков « Птицы у кормушки»	Наблюдение за птицами у кормушек Тематическое рисование	Пополнение и размещение емкости с кормом , для желающих покормить птиц в сквере Оказание помощи в проведении выставки
1.	Проведение акции « Для жильцов построим дом, чтоб уютно жилось в нем!» Викторина « народные пословицы и поговорки о птицах	дописать ---- В рамках подготовки к викторине Общее разучивание пословиц и поговорок	----- дописать
2	Проведение акции 2» Мы скворцам построим дом...	Изготовление синичников, скворечников	
3	Проведение акции «Соблюдайте экологические правила поведения в сквере»	Обучение детей чтению и выполнению	Изготовление экологических знаков

		экологических знаков	
4.	Проведения праздника посвященного Дню птиц		

Листовки к акции « Они защищают наши сквер!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 « Звездочка» МО Абинский район

ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАШ СКВЕР

Скворец



**Ждем весной мы скворушек!
Домики готовим заранее...
Эти красивые птицы в природе
Являются санитарами.
Проверят каждый листочек,
На земле так же каждую кочку,
Спасть не смогут вредители,
Вредным делам их скворцы ставят точку...**

ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАШ СКВЕР

Синичка

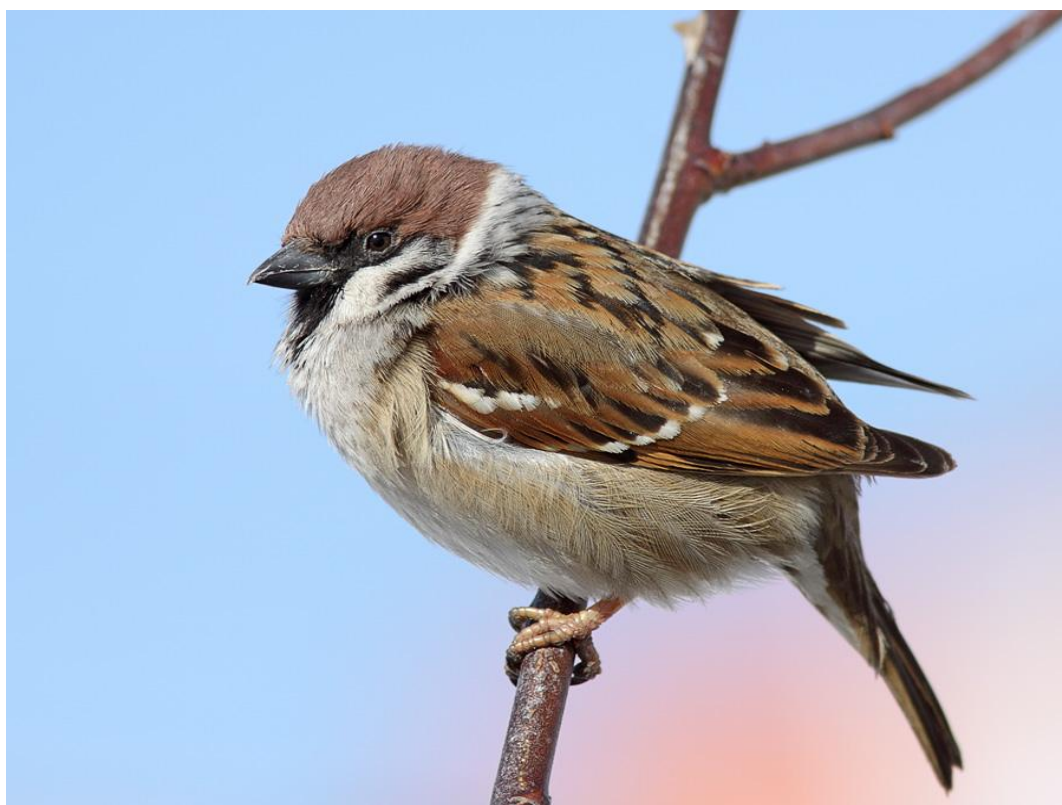


**Живет у нас в сквере синичка
Яркая, нежная птичка!
Вредителей уничтожает,
От гибели сквер наш спасает!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звездочка» МО Абинский район

ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАШ СКВЕР

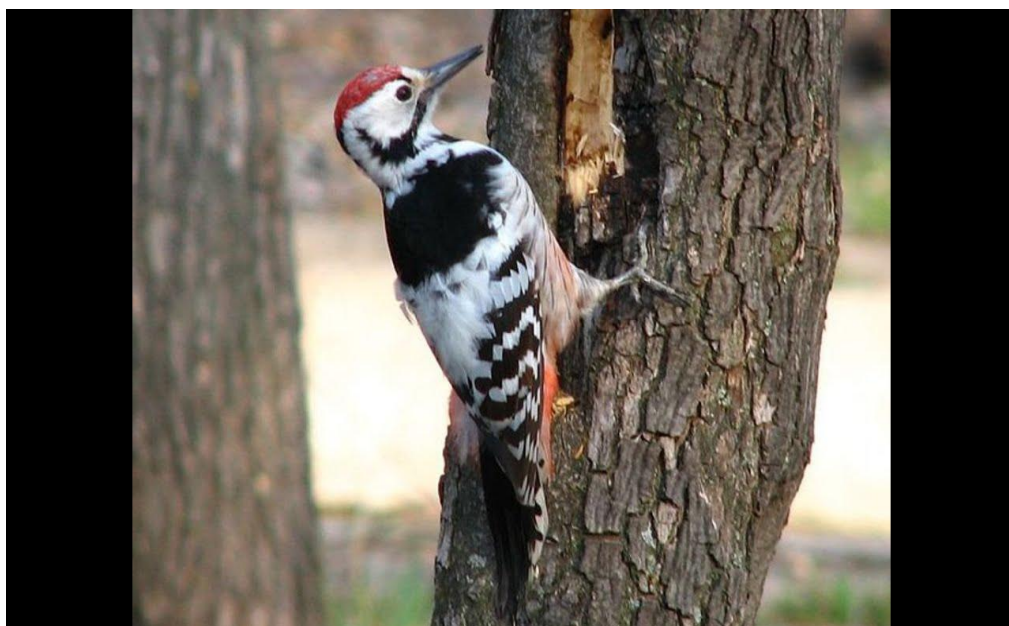
Воробей



**С человеком живет всегда рядом,
Крошки для него, как награда.
И в сквере проворно рыщет,
Гусениц, личинок он ищет.**

ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАШ СКВЕР

Дятел



Дятел - красавец! красный берет!

Не ради забавы стучит клювом по дереву...

Личинок, вредителей в коре ищет,

И языком из норки их обязательно вытащит.

ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАШ СКВЕР

ДРОЗД



**Дрозд у нас гость не частый.
Из леса к нам прилетает.
С кустов, деревьев
Сухие семена и ягоды он съедает.
И негде будет жить вредителям!
Распустятся новые почки!
Наступит теплое время,
Кругом будет зелень, цветочки!**

ОНИ ЗАЩИЩАЮТ НАШ СКВЕР

Сойка



**Яркая птица большая!
В народе зовут «пересмешник»...
Не ловит она насекомых,
Других вредителей тоже...
В землю орехи и желуди прячет
И этим природе поможет!
Растут молодые деревья,
Невзгоды переносят стойко,
И мало совсем кто знает,
Что их посадила Сойка!**

Акция « Зимой снежной и холодной, покормите птиц голодных!»

Фото с детьми с кормушками

Листовка – призыв к акции

Руку помощи протянем

И покормим птиц зимой!

А они нам в благодарность

Защитят наш сквер зимой.

Картинка с рукой кормящей синичку

К кормушке птички подлетайте

Угощение получайте!

Буклет к акции « Соблюдайте экологические правила поведения в сквере»

В сквере правила висят,

И всем людям говорят, картинку это титульный лист

Как вести себя в природе:

В сквере, в поле, в огороде

Знак ломание ветки

От весны к весне веточка росла!

И ее ломать не надо даже не со зла...

Рогатка

Птиц из рогатки можно ранить

Или просто испугать!

Никогда нельзя так делать!

Ведь их нужно охранять!

Кормушка с вопросом

В холод птицам нужна помощь!

Если можешь, подкорми!
Но в кормушку что попало
Никогда ты не клади!
Нужно знать, что едят птицы,
Что им можно, что нельзя...
Только так и поступают
Настоящие друзья!

Крик
Птичьи песни – душе радость!
Украшают жизнь они...
И ты в сквере громким шумом

Эту сказку не спугни!

Яйца

Не надо лазить по деревьям,
Там птичьи гнезда могут быть.
И ты следи за этим строго,

Хулиганы могут гнезда разорить.

ПРИЛОЖЕНИЕ -5

Акция « Для жильцов построим дом, чтоб уютно жилось в нем!»



Листовка – призыв к акции « Зимой снежной и холодной

« Зимой снежной и холодной, покормите птиц голодных ...!

Ладонка и зернышки на ладонке и сидит синичка

Листовка- призыв к акции ..

Руку помощи протянем

И покормим птиц зимой!

А они нам в благодарность

Защитят наш сквер родной !

Приложение №1

Листовки – памятки к акции ...

Акция « выполняйте правила поведения в сквере!»

Общая тетрадь с птицей

Книга отзывов

О результатах реализации проекта

Привлечем....

Тоненькая веточка

А знаешь ли ты, что тоненькая веточка на дереве растет 3-4 года ?

Каждый год она приростает всего лишь на 4-5 см.

Если ее сломать , то ранена не только она, но и все дерево и оно будет болеть, страдать и плохо расти.

Рогатка

Внимание ! рогатка детям не игрушка! Могут пострадать не только птицы, животные , гои люди! Не позволяйте детям играть с рогатками!

Кормушка свопросом

Знайте, прежде, чем покормить любого животного, а особенно птиц, необходимо быть уверенным, что это не навредит их здоровью. Наше незнание может привести к их болезни и гибели....

Яйца

Все должны знать! Птицы лишь однажды , весной строят гнезда и откладывают яйца. Если разорить гнездо или испугать в нем птиц, они улетят и останутся без потомства, а то и вовсе погибнут от тоски

Крик

Запомни, что птицы гнездятся в тихих безопасных местах. Любой шум их может побеспокоить и они будут вынуждены покинуть насиженное место.

Заметка

Из года в год экологические проблемы в окружающей среде становятся все больше актуальными и животрепещущими. Поэтому, начиная с дошкольного возраста в нашем детском саду, МБДОУ детский сад № 24 «Звездочка» ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию и охраны живой природы.

с 1.02. по 03.04 в подготовительной к школе группе №1 разработан и успешно реализуется проект С уверенностью можно сказать, что