

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

Картотека музыкальных распевок

Музыкальный руководитель: Шестак М.Г.



«Ветерок»

Упражнение на дыхание «Ветерок». В упражнении дети используют согласные (ф), (п): надувают щеки и резко сдувают, издавая звук «Пфффф». Постепенно усиливая звучание (гласндируя голосом), дети изображают завывание осеннего холодного ветра. Обращается внимание на эмоциональную окраску звука: завывание ветра пугают, становится страшно. Неуютно. С помощью звуков (с), и (ш) изображаются шуршащие под слабым ветерком осени листья - звуки приятные, ласковые, успокаивающие.

Под ногами в листопад

Листья желтые лежат.

листья желтые лежат,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок --

Папа, Мама и ребенок.

В.Голяховский.

«Скок, скок, поскок!»

Упражнение для развития и укрепления голоса. «Скок, скок, поскок».

Скок, скок – поскок, молодой дроздок,

По водичку пошел, молодичку нашел.

Молодиченька, невеличенька.

Сама с вершок, голова с горшок.



«Дон – дон!»

Упражнение на умение петь на одном звуке «Дон- дон».

Динь, дон, динь, дон!

Загорелся кошкин дом!

Бежит курочка с ведром!

Поливать кошкин дом.

Коза выскочила, глаза выпучила,

Побежала на базар всему свету рассказать.

«Такие разные ребята!»

Упражнение на укрепление дыхания голоса. « Такие разные ребята».

В упражнении дети напевают несколько раз звукоряд из пяти нот в нисходящем движении, меняя тональность и интонацию.

Например, на междометие «АХ» изображается радость;

на «ОХ» - растерянность;

«Эх»- удивление и так далее.

Голосом. Мимикой и движениями дети стараются передать свое настроение. «Ах - Ах-Ах-Ах (восьмые);

Ах - в конце (половинная);

Остальное по тому же принципу.



«Как тебя зовут?»

Музыкальный руководитель делает вид, что за лето забыл, как зовут ребят, и предлагает им заново познакомиться. Обращаясь по очереди к каждому из детей, исполняет попевку. Дети должны на распев, в той же тональности напеть свое имя.

Познакомимся с тобой, имя ты свое пропой.

Если это не секрет, дай скорее мне ответ!

Дети:

Меня зовут Наташа.

Меня зовут Антон.

Далее музыкальный руководитель спрашивает ребят, помнят ли они, как зовут его:

Дети: Ирина Анатольевна.

Музыкальный руководитель хвалит детей:

Что ж, ребята, молодцы! Вы отличные певцы!

«С добрым утром!»

Попевка- приветствие.

С добрым утром всех ребят,

Всех ребят, всех ребят.

Петушок поздравить рад,

Очень рад, очень рад.

На занятие зовет,



Он зовет, он зовет,

Песню звонкую поет,

Нам поет, он поет.

Музыкальный руководитель: петушок уже пожелал нам вам доброго утра. Насталваш черед с ним поздороваться, что вы должны ему сказать? (Здравствуйте).

Кукареку, кукареку, что мы скажем петушку?

Кукареку, кукареку, здравствуй, скажем петушку!

Используемая литература:

- Музыкальные занятия (средняя группа), автор состаитель Е.Н. Арсенина. Издание-2.
- Музыкальные занятия (подготовительная группа), автор состаитель Е.Н. Арсенина. Издание-2.
- Музыкальные занятия (старшая группа), автор состаитель Е.Н. Арсенина.

