

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 24 «Звездочка» муниципального образования  
Абинский районского края"

**Открытое занятие: «Путешествие по Краснодарскому краю»**

Подготовила  
Педагог дополнительного образования  
Федорова Е.В.

Ст.Мингрельска

## **«Путешествие по Кубани»**

Конспект образовательной деятельности

в подготовительной группе

интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие».

ПДО: Федорова Е.В

2024 год

Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств за свой край, за свою малую Родину.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани;
- продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края;
- закрепить знания детей о культурах выращиваемых в Краснодарском крае;
- закрепить знания детей о профессиях связанных с сельским хозяйством (агроном, комбайнер, тракторист)
- расширять и активизировать словарный запас,

Развивающие:

- развивать память, мышление, зрительное восприятие;
- обращать внимание детей на красоту окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность в себе умение взаимодействовать друг с другом;
- воспитывать нравственные качества, уважение и гордость за свою малую родину.
- учить стремиться к победе, сопереживать;

- формировать умения заботиться о своём здоровье.

Материал: модули для конструирования, иллюстрации лекарственных растений (зверобой, подорожник, ромашка, одуванчик), следы медведя, волка, зайца, белки, кабана; иллюстрации с изображением медведя, волка, зайца, кабана, белки, шишки по количеству детей, кит, аудиозапись Гимн Краснодарского края, «Ой, да Краснодарский край», презентация.

Ход НОД

1.Организационный момент.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие наше будет волшебное. Очень далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое заветное желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в волшебную страну ворвался озорной ветер-верерок и разбросал лепестки волшебного цветка по всему Краснодарскому краю. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей).

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и поищем лепестки волшебного цветка. Но путь будет трудным. Вы готовы (ответы детей)

## 2. Основная часть

Воспитатель: Я вижу, что вы готовы к путешествию. А на чём мы отправимся? Нам нужно придумать такое транспортное средство на котором мы можем путешествовать быстро и побывать повсюду.

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: А я предлагаю на ковре – самолете.

Воспитатель: Молодцы! Здорово придумали.

Дети присаживаются на ковер

На экране появляется цветик-семицветик с одним лепестком

Воспитатель: Посмотрите, а вот и первый листик-лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток голубого цвета.

Воспитатель: Занимаем места, но чтобы отправиться в полет нам необходимо ответить на несколько вопросов. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: А как ещё называют наш Краснодарский край?

Дети: Кубань.

Воспитатель: Ребята, почему нашу кубанскую землю называют кормилицей?

Дети: Потому, что в нашем крае выращивают много культурных растений.

На экране появляется цветик-семицветик с двумя лепестками

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, мы правильно ответили на все вопросы и получили еще один лепесток. В путь.

Слайд рисовых полей (ой, да Краснодарский край)

Воспитатель: Ребята. Скажите, а где мы сейчас пролетаем?

Дети: Над рисовыми чеками

Воспитатель: А что там растет?

Дети: Рис.

Воспитатель: А для чего нужен рис?

Дети: Варить кашу, плов. Кормить цыплят, курей.

Слайд поля подсолнечника

Воспитатель: Посмотрите, что это такое? Все желтое.

Дети высказывают свои предположения

Воспитатель: Давайте приземлимся и посмотрим что это.

Слайд поля подсолнечника вблизи

Воспитатель: Так, что это растёт?

Дети: Подсолнухи.

Воспитатель: Богат наш Краснодарский край и овощами и хлебами. А какие сельскохозяйственные культуры выращивают в нашем крае?

Дети: Рис, подсолнечник, сахарная свекла, пшеница, ячмень, соя, кукуруза, гречиха ...

Воспитатель: Назовите какие растения выращивают для производства хлеба, а какие для производства масла?

Дети: пшеница, рожь, кукуруза - для производства хлеба.

Подсолнечник, соя, кукуруза – для производства масла

Воспитатель: Какой транспорт участвует в уборке урожая?

Дети: Комбайны, трактора, машины.

Слайд уборки урожая

Воспитатель: Люди, каких сельскохозяйственных профессий живут у нас в хуторе?

Дети: Комбайнеры, агрономы, трактористы, водители.

На экране появляется цветик-семицветик с тремя лепестками

Воспитатель: Молодцы, мы получили еще один лепесток. Сколько у нас лепестков

Дети: Три лепестка.

Воспитатель: Наше путешествие по Краснодарскому краю продолжается, занимайте свои места. Полетели.

слайд луга

Воспитатель: Скажите, где мы сейчас пролетаем.

Дети: Мы сейчас летим над лугом

Воспитатель: Давайте приземлимся на лужайке, может, здесь найдем еще один лепесток.

Воспитатель и дети присаживаются на лужайке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Сколько растений растет на этом луге. А почему некоторые растения называют лекарственными?

Дети: Потому, что они лечат от разных болезней.

Воспитатель: Правильно. А какие вы знаете лекарственные растения?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Молодцы. А скажите, чем полезен одуванчик.

Дети: В листьях одуванчика много витаминов. Листья и корни помогают при кашле.

Воспитатель: Правильно. А что вы можете рассказать о ромашке?

Дети: Настояем ромашки можно промывать носик, полоскать горло, ополаскивать волосы.

Воспитатель: Молодцы. А где растет подорожник, и что вы о нем знаете?

Дети: Его можно встретить вдоль дорог, в степи, на лугах. Подорожник снимает боль, заживляет и затягивает раны. Лечит кашель.

Воспитатель: Молодцы. А как называется это лекарственное растение.  
(воспитатель показывает зверобой)

Дети: Настои из зверобоя применяют для лечения гриппа, сердца, головных болей, заболеваний желудка, печени, лечит нервы.

Воспитатель: Ребята лечиться можно не только таблетками, травами, но и можно делать различные массажи. Давайте сделаем массаж для профилактики простудных заболеваний

«Вот такая борода»

Да – да – да – есть у деда борода. Потереть ладони друг о друга

Де – де – де – есть седины в бороде. Руками провести по шее от затылка

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
|                                    | до яремной ямки.                 |
| Ду – ду – ду – расчеши бороду.     | Большими пальцами мягко провести |
|                                    | по шее от подбородка вниз        |
| Да – да – да – надоела борода.     | Сжав руки в кулаки, возвышениями |
|                                    | больших пальцев быстро растереть |
|                                    | крылья носа                      |
| Ду – ду – ду – сбреем деду бороду. | Положить три пальца на лоб всей  |
|                                    | плоскостью и, мягко надавливая,  |
|                                    | поглаживать лоб.                 |
| Ды – ды – ды – больше нет бороды.  | Раздвинув указательный и средний |
|                                    | пальцы, положить их перед и за   |
|                                    | ушами и с силой растирать кожу   |

На экране появляется цветик-семицветик с четырьмя лепестками

Воспитатель: Молодцы. Вот у нас еще один лепесток.

Воспитатель: Летим дальше.

Слайд горы

Воспитатель: Где мы сейчас пролетаем.

Дети: Мы сейчас летим над горами.

Слайд снежные горы

Воспитатель: Что-то холодно стало, давайте согреем наши ручки

Воспитатель: Скажите, а кто живет в лесу.

Дети: Лиса, волк, медведь, заяц...

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь следов. Вам нужно узнать какие звери здесь ходили. Каждый след нужно положить с тем животным, которому он принадлежит.

(следы медведя, волка, зайца, белки, кабана; иллюстрации с изображением медведя, волка, зайца, кабана, белки).

Воспитатель: Молодцы! Вы всех зверей отгадали, которые здесь были.

На экране появляется цветик-семицветик с пятью лепестками

Воспитатель: Молодцы. Мы получили еще один лепесток. Сколько у нас лепестков?

Дети: Пять.

Воспитатель: Летим дальше.

Дети садятся на ковер.

Слайд море

Воспитатель: Ребята, где мы сейчас летим.

Дети: Мы пролетаем над морем.

Воспитатель: А какие моря Краснодарского края вы знаете?

Дети: Азовское море и Черное море.

Воспитатель: Давайте посидим на берегу моря.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Скажите, а кто живет в море?

Дети: Морские обитатели.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Узнай и назови».

Слайды морских обитателей Черного моря.

Воспитатель: Наши глазки устали, давайте снимем напряжение с глаз.

Кит плывет, как большой пароход (широко раскрыть глаза и посмотреть  
вдаль)

Влево плывет, вправо плывет (движения глазами влево – вправо)

А потом ... кит нырнет. (закрыть глаза и зажмурить их)

На экране появляется цветик-семицветик с шестью лепестками

Воспитатель: Ребята, сколько теперь у нас лепестков.

Дети: Шесть

Звучит гимн Краснодарского края

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что это за песня? Дети: Это гимн Краснодарского края.

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, мы получили последний лепесток. А какое желание мы можем загадать для всех

Дети говорят желание

Воспитатель: Чтобы исполнилось желание, все вместе скажем волшебные слова и подуем на цветик-семицветик.

Лети, лети, лепесток,

Через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Возвратившись, сделай круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели ...

Дети все вместе дуют. Цветик-семицветик исчезает

Воспитатель: Ребята нам уже пора возвращаться.

3.Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и дома. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали? Что делали? Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Земли Кубани широки и необъятны,

Каждый день хорош и пригож.

Поезжай за моря и океаны,

Лучше Кубани ты не найдешь.

