

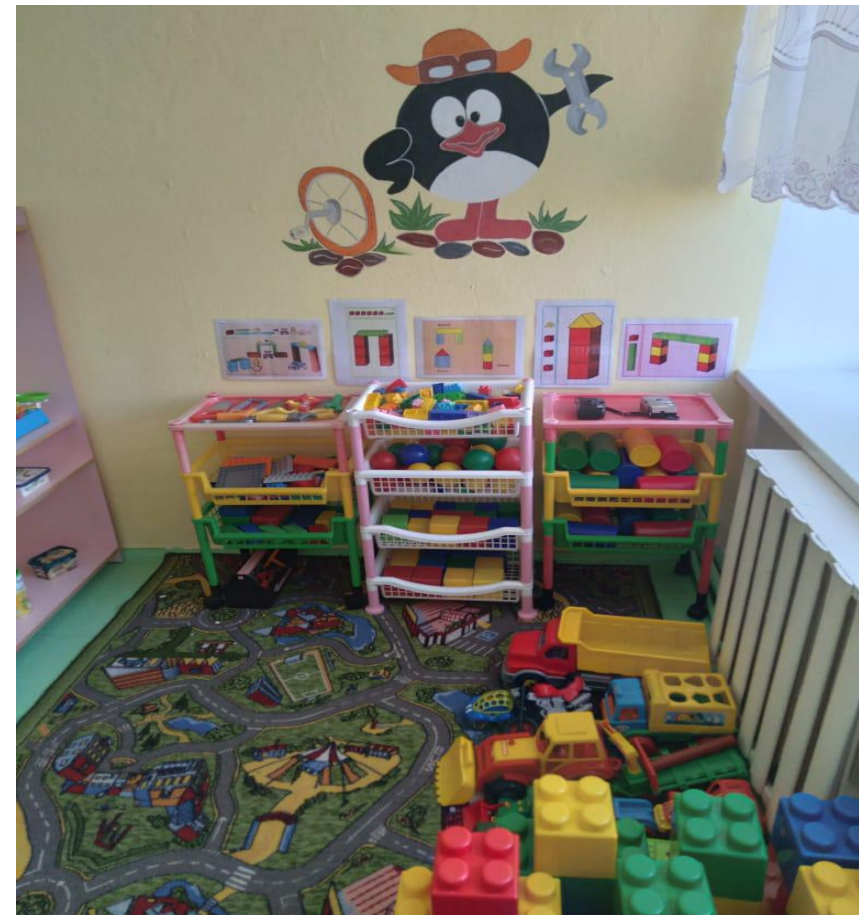
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 «ЗВЁЗДОЧКА» МО АБИНСКИЙ РАЙОН

Организация
«говорящей» среды в
группе раннего
возраста.

Воспитатель:
Скорописова Татьяна
Витальевна



«Говорящая» среда- это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.



1-й этап

Провести зонирование пространства

2-й этап

Всё установить на уровень глаз и рук ребёнка

3-й этап

Всё доступно и не требует разрешения воспитателя



Уголок «Наше настроение»



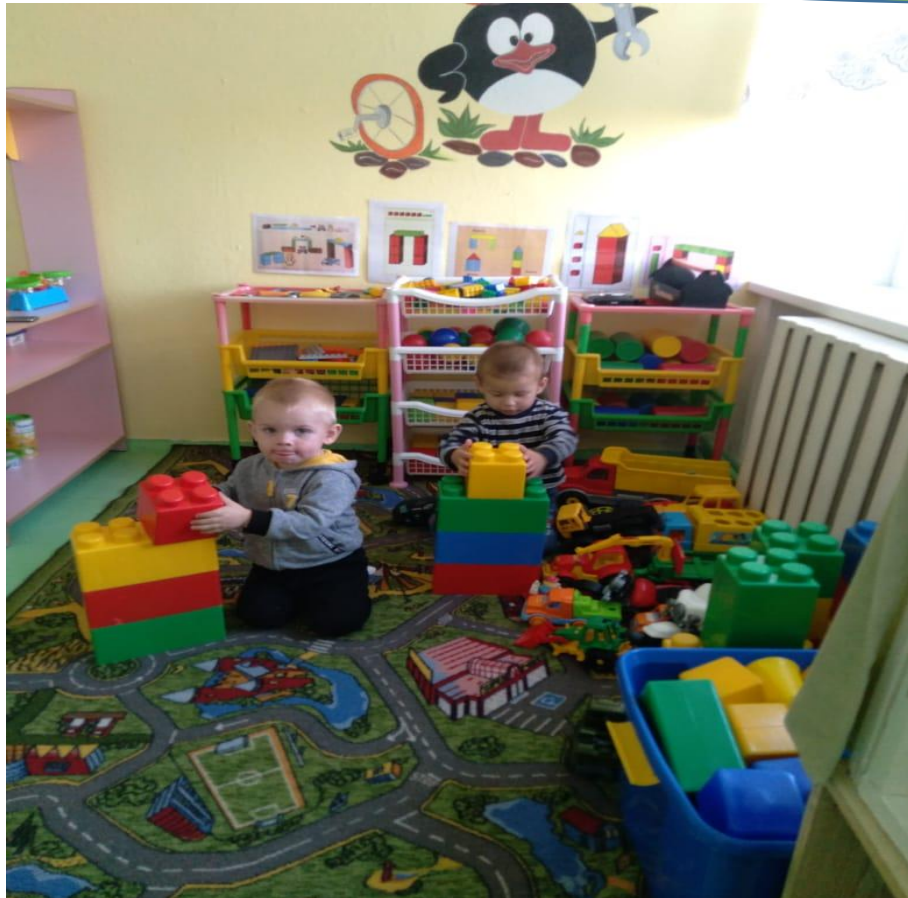
- Фиксация настроения в уголке ведётся ежедневно по приходу ребёнка в детский сад. В течение дня, настроение меняется, ребёнок может в любой момент сообщить с помощью предмета-прищепки. Отслеживание эмоционального состояния ребёнка проводится для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания своевременной коррекции и поддержки ребёнку.

Уголок уединения



- В уголке уединения ребёнок может отстраниться от происходящего, успокоиться, а также «поговорить» сам с собой. Для этого в уголке находятся игрушки-релаксаторы, зеркало.

Строительный центр



- В строительном центре детям предлагаются алгоритмы построек согласно возрастным особенностям. Учитывая то, что дети в группе раннего возраста, то педагог выстраивает с ребёнком партнёрские отношения, обучает выполнять эти постройки по алгоритмам в надежде на то, что ребёнок начнёт их выполнять самостоятельно привлекать товарищей своих.

Центр сюжетных игр





Благодаря накопленному опыту в центрах развивающей говорящей среды, ребёнок начинает обыгрывать небольшие бытовые сюжеты и ситуации. Здесь активно развивается самостоятельность и самодеятельность, что и требует сама организация говорящей среды.

Речевой центр



- В речевом центре представлено разнообразие предметов и атрибутов для активизации речевой деятельности детей: художественная литература, коллекция предметных картинок, фигурки животных. Активизировать процесс речевого развития детей помогут предлагаемые алгоритмы для рассказывания знакомых сказок, сюжетов.

Алгоритмы для культурно-гигиенических навыков





- **Опираясь на представленные алгоритмы, дети с помощью воспитателя, а также самостоятельно могут запомнить и выполнить последовательность необходимых действий.**

Центр моды



- В этом центре дети самостоятельно одевают кукол в различные наряды и от этого получают новые яркие впечатления, что способствует воспитанию вкуса, эстетики, а также получают чувство радости и удовлетворения.

Благодарю за внимание!
Желаю успеха в
профессиональной
деятельности!

