

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звездочка» МО Абинский район

**«Игровые методы взаимодействия с
ребёнком при подготовке к школе»**

Мастер-класс для родителей

Воспитатель:
Скорописова Т.В.

Ст. Мингрельская 2022г.

Цель: Повысить компетентность родителей в подготовке детей к школе.

Задачи:

Образовательные

- научить родителей играм, развивающим у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь) , мелкую моторику рук;

Развивающие

- развить коммуникативные умения родителей;
- развить новые навыки взаимодействия с ребенком - будущим школьником.

Воспитательные

- способствовать сближению взрослых и детей в процессе выполнения игр и игровых упражнений.

Оборудование: Экран, мультимедийная установка, листы бумаги в клетку, цветные карандаши, простой карандаш, счетные палочки, памятки для родителей: «Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу», «Советы родителям будущих первоклассников».

Ход Мастер - класса

Вводная часть

Добрый день уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашей сегодняшней встрече.

Подготовка детей к школе- это очень актуальная проблема для родителей детей старшего дошкольного возраста. И многие из вас задаются вопросом, так как же сделать правильно? Психологи в этом вопросе единодушны – готовить к школе нужно в игре. Родители считают, что если они научат детей считать и писать до школы, то это и будет залогом успешной учебы. Однако согласно многочисленным исследованиям « правильная подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности и на физическом развитии дошкольника.

К большому сожалению, некоторые родители не считают игру полезным делом. Но, так ли это на самом деле? Какое отношение игра имеет к подготовке к школе.

Хочется развеять неправильное мнение об игре. Игра - это ведущий вид деятельности дошкольника. Она формирует всё то, что необходимо для полноценного развития личности дошкольника. Именно в игре ребёнок действует, как активный деятель.

Очень важный аспект процесса игровой деятельности: ребёнок в игре практически не утомляется, поскольку это вид деятельности для него наиболее интересный, эмоционально значимый.

В настоящее время, в семейном воспитании сформировалась достаточно распространённая тенденция: готовить к школе ребёнка, прибегая к помощи репетитора, платных подготовительных групп и т. д. То есть, с одной стороны, родители стремятся обеспечить своему ребёнку хороший стартовый уровень для обучения в школе, а с другой стороны, не стремятся лично участвовать в этом процессе из-за того, что не знают, как организовать занятия дома или не имеют достаточно времени.

Учителя начальных классов указывают, что отставание в учебе нередко связано с низким уровнем развития памяти, неумением поддерживать внимание, осуществлять самоконтроль. Поэтому необходимо научить ребенка играм, вырабатывающим у него способность следовать правилу, управлять своим вниманием, памятью, мышлением которые к семи годам разовьют у детей навыки учебной деятельности.

Но, чтобы научить детей - следует научиться самому взрослому. Сегодня я хочу Вам предложить игровые упражнения способствующие развитию выше указанных навыков без особых (специальных) затрат и усилий.

У многих детей дошкольного возраста плохо развита мелкая моторика пальцев рук, тренировать мышцы кистей хорошо помогают пальчиковые игры.

Пальчиковые игры

Игра « Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

(соединять пальчики в « замок»)

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинай считать опять

(парное касание пальчиков от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать.
(руки внизу, встряхнуть кистями)

Игра «Моя семья»

Раз, два, три, четыре, пять,
(сжать и разжать пальцы на обеих руках)
Начинаю я считать.
Папа - раз,
(согнуть большой палец)
А мама - два,
(согнуть указательный палец)
Три сестра,
(согнуть средний палец)
Четыре – я.
(согнуть безымянный палец)
Деда с бабой не забуду,
(согнуть мизинец)
Пять и шесть - считать я буду.
Как я рад, что у меня
(сжать и разжать пальцы)
Очень дружная семья.
(соединить обе руки в рукопожатии)

Игровое упражнение на развитие внимания

Игра «10 квадратов»

Предложите ребенку лист бумаги в клетку и цветные карандаши. Дайте задание: нарисовать в ряд 10 квадратов. Когда эта работа будет завершена, предупредите ребенка: «А теперь слушай очень внимательно. Я дам тебе еще одно задание, но произнесу его только один раз. Запомни, что надо будет рисовать и как. Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый квадраты». Если ребенок переспрашивает, пытается переспросить вас, не уточняйте, важно, чтобы он сделал так, как услышал сам.

Задание считается выполненным, если ребенок его безошибочно выполнил самостоятельно. В том случае, если ребенку потребовалась помощь повторите упражнение на следующий день, изменив условия (предложите нарисовать 10 треугольников или кругов и закрасить синим или желтым карандашом 2, 4, 7 фигуру).

Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

Дайте ребенку задание вычеркнуть в каком-либо тексте все буквы А, буквы И обвести в кружок, буквы Д подчеркнуть.

Игровое упражнение на развитие мышления

Со счётными палочками

Из счётных палочек можно выложить различные фигуры и предметы. Давайте поиграем. Я буду вам называть фигуру, а Вы должны её выложить. Выложите 2 треугольника из 5 палочек, 2 прямоугольника из 5 палочек, 2 квадрата из 7 палочек.(показ фигур на слайдах)

Рефлексия.

- Большое спасибо всем. Благодарю вас за участие.

Родителям раздаются бланки для обратной связи, где участники тренинга отвечают на вопросы:

- Полезной ли была сегодняшняя встреча?
- Изменилось ли ваше представление о проблеме готовности ребенка к школе?
- Изменилось ли Ваше видение родительской помощи на этапе подготовки ребенка к школе?
- Ваши пожелания организаторам?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Бланки обратной связи

- Полезной ли была сегодняшняя встреча? _____
- Изменилось ли ваше представление о проблеме готовности ребенка к школе? _____
- Изменилось ли Ваше видение родительской помощи на этапе подготовки ребенка к школе? _____
- Ваши пожелания организаторам? _____

Памятка

«Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу»

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»

1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
8. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.