

Спортивная эстафета «Добежать до Победы» посвященная акции 30 дней до Победы.

Цель: развитие физической активности.

Задачи:

1. Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны.
2. Развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.
3. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.

Инвентарь: мешочки с песком, два грузовика, четыре обруча, бумажные самолетики, картинка-пазл «Танк» - два набора, две корзинки, две палочки с длинными лентами, кубики, длинная лента, два набора карточек с буквами: плакаты с надписью «Танкисты» и «Летчики», жетоны-звездочки.

Ход соревнования

Дети входят в группу под песню *«Прадедушка, прадедушка он всю прошёл войну»* и строятся полукругом.

Ведущий: Каждый год наша страна отмечает незабываемый праздник – День Победы, который принес нам мир и счастье. Это одновременно и грустный, и радостный праздник. Грустный, потому что в этой войне погибло более 20 млн. наших сограждан. А радостный, потому что мы победили!

Дети читают стихи

Дети: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Дети: Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Воспитатель: Сегодня мы с вами проведем спортивные соревнования и постараемся показать, какие мы сильные, ловкие и как мы любим свою Родину. Для этого нам надо поделиться на две команды. У меня в корзиночке картинки с изображением танкистов и летчиков. Вы подходите ко мне, берете по одной картинке. «Танкисты» строятся слева от меня, а «Летчики» – справа. Итак, мы начинаем наши состязания. У нас сегодня соревнуются 2 команды: команда «Танкисты» и команда «Летчики». А теперь команды, поприветствуйте друг друга! (Приветствие команд)

1. Конкурс «Командиров»

Командиры получают палочки с длинными лентами, к которым привязаны машины, груженные кубиками (боеприпасами). По сигналу командиры, наматывая ленты на палочки, подтягивают к линии старта машины и раздают боеприпасы всем бойцам. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Ей присуждается две звезды, а проигравшей команде – одна звезда.

Ведущий: А теперь наши отряды отправляются на учебные стрельбы.

1. Задание: «Снайперы»

Ведущий: Дети, вам нужно поочередно бросать мешочки с песком в обруч. Побеждает та команда, у кого больше попаданий в цель.

Воспитатель: А теперь небольшая передышка. Постарайтесь правильно ответить на вопросы.

Вопросы:

Наша армия сильна? (Да!)

Защищает мир она? (Да!)

Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

Мамочек с собой возьмут? (Нет!)

Стоит лётчик на границе? (Нет!)

Он летает выше птицы? (Да!)

Мир важнее всего на свете? (Да!)

Знают это даже дети? (Да!)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, к выполнению боевой задачи готовятся не только бойцы, но и медицинские сёстры!

2. Задание: «Санитарки».

Девочки должны оказать первую медицинскую помощь раненым. «Санитарка» должна добежать до раненого, забинтовать ему ногу и вернуться обратно к команде и передать эстафету следующей девочке.

Воспитатель: наши девочки замечательно справились с заданием!

3. Задание: «Упражнение на логику». Вам надо всей командой собрать картинку-пазл,. Кто соберет быстрее, та команда и побеждает. Итак, начали (цветные картины на военную тематику)

4. Задание: «Доставка продовольствия на фронт» (Большие машины)

Играют две команды. Для каждой команды приготовлен набор продуктов по количеству детей. Представитель каждой команды на игрушечном грузовике должен перевезти один продукт и сложить в свою корзину. Выигрывает команда, которая первая перевезет продукты.

Воспитатель: Закончилась наша эстафета. Все большие молодцы ! Обе команды проявили сплочённость, ловкость, быстроту, меткость.

Вручение подарков