

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 24 «Звездочка»

муниципального образования Абинский район

(МБДОУ детский сад № 24)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ детский сад № 24  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 24  
В.И.Ротко  
12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 24 за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Звездочка» (МБДОУ детский сад № 24
заведующий	Ротко Валентина Ивановна
Адрес организации	353311, Абинский район, ст. Мингрельская, ул.Красная,64
Телефон, факс	8 (86150) 97484
Адрес электронной почты	Valentina-rtk@rambler.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 23.12.2015 г. № 07495, серия 23ЛО1 № 0004348

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее - детский сад) расположено в жилом районе сельского поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 199 мест. Общая площадь здания 1455 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1352 кв. м.

Цель деятельности Учреждения являются:

1. образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
2. образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизических возможностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
3. присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -16 детей;
- 2 младшие группы - 37 детей;
- 2 средние группы - 37 детей;
- 2 старшие группы - 49 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей;
- 1 старше-подготовительная группа, ТНР- 8 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2023г. (в соответствии с ВСОКО ДО). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние казачьи мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	82,7%
Неполная с матерью	9	5,2%
Неполная с отцом	21	12,1%
Оформлено опекунов	0	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	19,6%
Два ребенка	90	52,0%
Три ребенка и более	49	28,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.2	Весёлая мастерская	Кружок	4-7 лет	20	18	-	+
1.3	Театральная студия	Кружок	4-7 лет	20	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Ритмопластика	секция	4-7 лет	20	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации;</li><li>• утверждает штатное расписание;</li><li>• отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;</li><li>• Предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о самообследовании Учреждения;</li><li>• Создает условия для постоянного улучшения качества подготовки специалистов на всех уровнях образования;</li><li>• Своевременно выполнять предписания федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности;</li><li>• Обеспечивать систематическое повышение деловой квалификации работников, создавать необходимые условия для обучения,</li></ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определение основных направлений программы развития Учреждения;</li><li>• осуществление контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий пребывания обучающихся в Учреждении;</li><li>• повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>• содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает и принимает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принимает образовательные программы Учреждения;</li><li>• принимает Программы развития Учреждения;</li><li>• утверждает характеристики педагогических работников, представленных к награде;</li><li>• выбирает образовательные программы, образовательные и</li></ul>

	<p>воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательных программ;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>• обсуждает и вносит предложения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• обсуждает и вносит предложения по организации дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, анализ показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<b>Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	72%	28%	0%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	56%	44%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	84%	16%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	60%	40%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	66%	34%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	78%	22%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68%	32%	0%
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	78%	22%	0%

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,



проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели 100 % прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО в образовательный процесс в объеме 72 часов.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

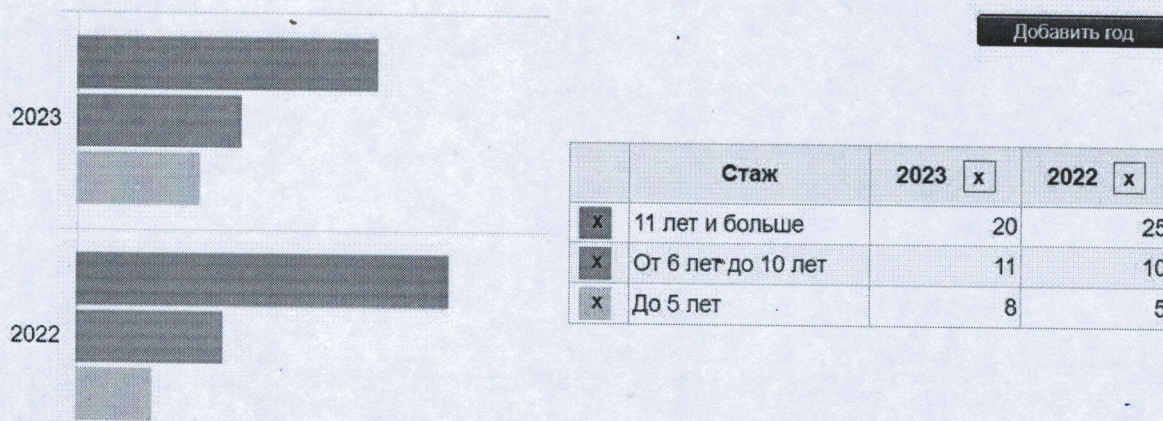
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 работник детского сада, из них 19 педагогов. В 2023 году 2 педагога получили образование в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



Для успешной педагогической деятельности принятым молодым воспитателям назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районных постоянно действующих семинаров и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений в WhatsApp, YouTube, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023 году педагоги детского сада приняли участие на уровне района управления образования:**

- Крупская Е.В., воспитатель - муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2023», **участник;**

- Руденко Е.В., воспитатель - муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют 2023», в номинации: «педагог-наставник», **призёр 3 место;**

- Тельбезекова М.В., инструктор по физической культуре - районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОО, **ответственные;**

- Руденко Е. В., воспитатель - в рамках муниципального проекта «Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе подготовки к профессиональным конкурсам (развитие конкурсного движения) мастер-класс по теме: «Реализация казачьего компонента», ответственные;

- педагоги и специалисты - конкурс «О районном этапе ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.», **участники;**

- Ротко В.И. заведующий, Бондарь Нина Васильевна, воспитатель - семинар-практикум «Говорящая среда ДОО, как инструмент для достижения индивидуальных образовательных результатов воспитанников» с заведующими дошкольных образовательных организаций по вопросам деятельности образовательных организаций, **ответственные.**

**На уровне Министерства образования Краснодарского края:**

- Педагоги и специалисты - краевой конкурс «Лучший казачий детский сад», **участники.**

**Участие в мероприятиях на уровне ДОУ:**

- конкурс «Лучший огород на окне» участвовали все группы и призёрами стали: подготовительная группа (1 место – воспитатели – Белоконь О.В.); 2 место разделили вторая младшая группа №1 воспитатели – Бондарь Н.В., Руденко Е.В., Старшая группа №1 – воспитатели Бойко Е.В., Крюкова М.В.; 3 место заняла старшая группа №2 – воспитатели Каневская Л.В.;

Сотрудники ДОО приняли участие в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сотрудники детского сада – Мышова А.А. Никитина Н.В., награждены серебряными значками ГТО.

Педагоги ДОО: Бондарь Н.В., Дубина Л.Е., Руденко Е.В., Скорописова Т.В. в рамках наставничества, осуществляли методическую помощь педагогам детского сада.

Эффективной формой решения задач формирования педагогической культуры родителей является открытие родительского клуба «Семейная Гостиная» на базе детского сада. Организация деятельности родительского клуба «Семейная Гостиная» и планирование работы идет по результатам опроса родителей (законных представителей). На итоговом заседании родительского клуба «Семейной Гостиной» обсуждаются результаты работы и ее результативность. Формы организации работы родительского клуба «Семейной Гостиной»: круглый стол, психологический тренинг, практикум, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, видео просмотры организации жизни детей в ДОО. Родительский клуб «СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ» - **СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО**. Вся деятельность этого клуба направлена на позитивную социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Заседания Клуба были проведены в очном режиме в соответствии с планом работы

Родительского клуба (12 заседаний) в 2023 г., получили хорошую оценку по отзывам слушателей – родителей.

В 2023 году педагоги детского сада обучились на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования повышения квалификации по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации» - июль, ноябрь 2023 года.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком, ламинатор, брошюратор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 9 групповых, пищеблока, медкабинета, музыкального зала. Произведён капитальный ремонт кровли, полов теневого навеса младшей группы; в 8 теневых навесах произведён текущий ремонт. Приобретены новые малые архитектурные формы: теневой навес со скамьями для старше-подготовительной группы - ТНР, песочница для подготовительной группы, обновлено оборудование для казачьего куреня «Хлебосольный». Стиль и уют казачьего детского сада создали путём украшения центральной аллеи табличками с заповедями Казаков. Приобретён оригинальный Навигатор для гостей детского сада в фойе здания. Педагогами обновляются объекты на территории детского сада образовательной инфраструктуры

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 45, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС достаточно обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В результате проектной деятельности в каждой группе разработаны и оборудованы игровые центры, однако необходимо продолжать работать над внедрением инновационных технологий в развитие РППС для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2023 г. На основе мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году показал базовый уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме сокращенного дня (10 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		173 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		8 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45/21
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		38
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (10)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (24%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,56

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.