**«Кубань, мой край родной!»**

**Интегрированное занятие в подготовительной группе.**

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о родном крае, его значимости в России.   
**Программное содержание:**

* Обобщить знания детей о родном крае, о том, чем славится Кубань (люди, природа, пшеница, рис, чай, сахарная свекла, виноград, фрукты, овощи, ягоды, подсолнечник).
* Познакомить со стихотворением «Кубань моя!», кубанской поэтессы Светланы Донченко.
* Формировать осознанное отношение к родному краю.
* Развивать интерес к изучению родного края.
* Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за Родную Кубань.
* Научить детей делать цветок подсолнечника.
* Формировать навыки работы с гофрированной бумагой, клеем-карандашом, пластилином, семенами подсолнечника.
* Развивать усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

* Компьютерная презентация «Чем славится Кубань!»
* Картонные заготовки для подсолнуха, лепестки подсолнечника желтого и зеленого цвета, клей, пластилин, семена подсолнечника.
* Музыкальное сопровождение: песня М. Бернесса «С чего начинается Родина».
* Цветы подсолнечника.
* Картонные круги – зеленого и белого цвета, лепестки подсолнечника зеленого и желтого цвета, пластилин белого цвета, семена подсолнечника, клей-карандаш, тканевые салфетки.
* Доски для лепки, влажные салфетки.
* Корзинка фруктов для детей.

**Ход занятия**

*Звучит песня М. Бернесса «С чего начинается родина».*   
**Воспитатель:** О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? *(ответы детей)*  
**Воспитатель:** У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(дети называют)*  
– Да, мы с вами живём на Кубани, для нас она родная. Мы должны любить, беречь, охранять нашу малую Родину.  
**Воспитатель:** Много песен и стихотворений написано поэтами про Кубань. Одно из них, кубанской поэтессы Светланы Донченко, я хочу вам прочитать.  
«Кубань моя»  
Кубань родная, нежно воспеваю  
Великую красу твоей земли!  
Земли святой от края и до края!  
Моря, леса, поля, мой край цвети!  
Здесь небо над тобой светлей и выше  
И звёзды светят ярче и луна…  
Никто на свете краше не отыщет.  
Тобой гордится целая страна!  
*Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран и вспомнить, чем же славиться наша родная Кубань.*

**Компьютерная презентация «Чем славится Кубань!»**   
*(для подготовительной группы)*

* Слайд 1 – Люди.
* Слайд 2 – Природа.
* Слайд 3 – Пшеничные поля.
* Слайд 4 – Рисовые чеки.
* Слад 5 – Чайные плантации.
* Слайд 6 – Сахарная свекла.
* Слайд 7 – Виноградники.
* Слайд 8 – Фруктовые сады.
* Слайд 9 – Ягоды.
* Слайд 10 – Овощные культуры.
* Слайд 11 – Подсолнечник.

**Беседа по слайдам презентации «Чем славиться Кубань!»**   
1. Наша Кубань славиться своими людьми.  
– Какие у нас люди? (добрые, гостеприимные, артистичные, ответственные, любят и охраняют свою Родину).  
– Как называют людей на Кубани? (казаки и казачки)  
2. Кубань славиться своей природой.  
– Какая природа на Кубани? (есть черное море, поля, горы, леса, растут лотосы)  
3. На Кубани выращивают пшеницу.  
– Что делают из пшеницы? (муку, пекут хлеб, сдобу)  
4. Выращивают рис. Рис используют в приготовлении пищи.  
5. Выращивают чай. Краснодарский чай известен на всю страну, своими вкусовыми качествами и является одним из лучших сортов чая.  
6. Выращивают сахарную свеклу.  
– Что делают из сахарной свеклы? (сахар)  
7. Занимаются выращиванием различных сортов винограда. Кубанский виноград славится на всю нашу страну, своими полезными качествами. Из винограда делают сок и изюм (сушенный виноград).  
8. На Кубани выращивают большое количество фруктов.  
– Какие фрукты выращивают на Кубани? (яблоки, груши, персики, абрикос и др.)  
9. Много различных ягод растет на Кубани.  
– Какие ягоды растут на Кубани? (клубника, ежевика, земляника, смородина, крыжовник и др.)  
10. На Кубани выращивают овощные культуры.  
– Какие овощи выращивают на Кубани? (помидоры, огурцы, лук, капусту, картофель, морковь, баклажаны и др.)  
11. Это замечательное растение растет на Кубани. (дети отгадывают как называется это растение) Подсолнечник очень красивое и полезное растение. Из подсолнечника делают растительное масло.  
– Где используют растительное масло? (в приготовлении пищи – жарят, добавляют в салаты)  
– А семена подсолнечника, которые мы называем семечки, любят и взрослые и дети. Из них делают конфеты, халву, а сами семечки то же полезны для организма, в них содержаться витамины и микроэлементы.  
**Ручной труд.**   
*Воспитатель показывает детям цветы подсолнечника, рассматривают их.*   
*Затем, показывает ребятам поделку «Подсолнух».*  
*Предлагает научить делать такой цветок подсолнечника, который можно использовать как подарок или как украшение для комнаты.*   
**Пальчиковая гимнастика «Подсолнух».**

|  |  |
| --- | --- |
| У подсолнуха ладонь – о-го-го! | *Показать левую ладонь.* |
| Сто семян в ладони щедрой у него. | *Постучать пальчиками правой руки по внутренней стороне левой ладони.* |
| В тесноте, да не в обиде все сидят, | *Сжать левую ладонь в плотный кулачок.* |
| С ясным солнышком о лете говорят. /Л. Пилипенко/ | *Поднять обе руки на верх, растопырить пальчики.* |

Ребята приклеивают к зеленому кругу по краю сначала зеленые, затем желтые лепестки в два круга.  
**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**   
Желтое солнце на землю глядит,  
*(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)*Желтый подсолнух за солнцем следит.  
*(С поворотом слава направо нарисовать  
поднятыми руками дугу)*Только желтые лучи у него не горячи.  
*(Наклоны головы к левому-правому плечу)*Он растет на длинной ножке  
*(Руки вдоль туловища, встать на носки)*С лепесточками, как рожки,  
*(Развести руки в стороны и немного вверх)*Голова его крупна, черных семечек полна.  
*(Соединить над головой округленные руки)*  
После этого ребята приклеивают меньший картонный круг, наносят слой пластилина, прикладывают и слегка прижимают семена подсолнечника по всему кругу, покрытому пластилином.  
**Итог работы.**   
Дети показывают свои поделки. Анализируют их.  
**Рефлексия.**   
– Чем славиться Кубань?  
– Кто гордиться своей малой Родиной?  
– Что мы научились делать?  
– Как можно использовать нашу поделку!  
Воспитатель благодарит детей за работу, и дарит корзинку с Кубанскими фруктами и сладости в приготовлении которых использованы семена подсолнечника.