


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 24
«Звездочка»
В.И. Ротко
Приказ № 165 от 31.08.2023 г.



Паспорт логопедического кабинета

Учитель-логопед
Чижевская Юлия Ивановна

ст.Мингрельская

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- Изучение речевого, познавательного, социально-личностного уровня детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение (стены кабинета светлых тонов, имеются пособия по гимнастике для глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности:

- освещенность;
- соответствие мебели ГОСТу;
- условия для соблюдения воздушного режима;
- состояние рабочего места учителя-логопеда и детей с нарушениями речевого развития;
- покрытие пола;
- эстетика оформления кабинета;
- рациональное оформление зон в кабинете;
- инструктивно-нормативные материалы по технике безопасности.

Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация.

- рабочие программы;
- материалы, расширяющие и дополняющие программы;
- планы подгрупповых занятий, перспективное планирование коррекционной работы, план индивидуальной работы, речевые карты, индивидуальные маршруты обучения;
- раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учетом возрастных требований и структуры дефекта;
- игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующих коррекционно-образовательному процессу.

Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса:

- перспективное планирование учителя-логопеда;
- материалы для проведения диагностики речевой функции с учетом возрастных требований.

Визуальные средства обучения и оборудование для успешного прохождения учебных программ и их систематизации.

- хранение и систематизация таблиц, схем, планшетов, коллекций, макетов, моделей, муляжей (по темам);

Для организации коррекционной работы оборудован кабинет учителя-логопеда.

Общие сведения о кабинете:

Общая площадь логопедического кабинета: 8,1 м

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное), Источники: естественное – окно 1 шт. искусственное – люминесцентные лампы 1 шт.,

Количество работающих логопедов: 1

Количество логопедических групп: 1

Материально-технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютерный стол	1
2.	Парты для детей	5
3.	Стул взрослый	2
4.	Стул детский	5
5.	Массажер «Ежик»	2
6.	Кольцо - пружинка	2
7.	Карточки для автоматизации звуков	8
8.	Логопедическое домино	2
9.	Логопедическое лото	4
10.	Логопедические кубики	1
11.	Домино, лото	4
12.	Магнитно-маркерная доска	1
13.	Полочка	1
14.	Настенное зеркало	1
15.	Индивидуальное зеркальце	8
16.	Тумбочка	1
17.	Игрушки и тренажеры для развития правильного физиологического дыхания	8
18.	Шнуровки различного уровня	4
19.	Наборы кубиков	2
20.	Развивающие линейки	1
21.	Набор счетных палочек	1
22.	Мячики Су-джок	11
23.	Индивидуальные рабочие тетради детей	30
24.	Геоборд	1
25.	Развивающая игра «Сложи узор»	1
26.	Палочки Кюизенера	1
27.	Логические блоки Дьенеша	1
28.	Свистульки	13
29.	Мозаика	1
30.	Игрушка шнуровка в банке	1
31.	Набор посуды	1
32.	Корзина «Овощи, фрукты»	
33.	Шумовые коробочки	
34.	Плакаты на разные тематики	
35.	Наборы предметных тематических картинок	

36.	Картотеки	
37.	Цветные камушки	

Зонирование логопедического кабинета

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, картотека и пособия с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, игрушки и картинки для артикуляционной гимнастики.

3. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки (кружочки) — гласные и согласные.

4. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.

5. Зона обучения грамоте — схемы предложений, слоговые схемы слов, звуковые линейки, фишки, магнитная доска, азбука и т. д., характеристики звуков.

6. Зона грамматики — игры и картинки для развития грамматического строя речи.

7. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, картинные схемы для составления и пересказа рассказов.

8. Зона моторики — игры на развитие общей и мелкой моторики, шарики «Суджок» пособия по пальчиковой гимнастике и массажу.

9. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.

10. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др.

Учебно-методическое сопровождение

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.

2. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

3. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

4. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная группа). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 1-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
8. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 2-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
9. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста 3-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
10. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
13. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
14. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.
15. Нищева Н. В. Веселые считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.
16. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.
17. Нищева Н.В. Букварь. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.
18. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
19. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [J]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
20. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж]— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
21. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
22. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч], [Ц] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
23. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
24. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

25. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
26. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
27. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
28. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
29. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
30. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 1— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
31. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Выпуск 2— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
32. Нищева Н. В. Все работы хороши. Городские профессии. Выпуск 2— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
33. Нищева Н. В. Все работы хороши. Городские профессии. Выпуск 1— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
34. Нищева Н. В. Профессии. Выпуск 13— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
35. Нищева Н. В. Наш детский сад. Выпуск 2— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
36. Нищева Н. В. Наш детский сад. Выпуск 4— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
37. Нищева Н. В. Кем быть? Выпуск 2— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
38. Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 1— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
39. Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
40. Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
41. Нищева Н. В. Веселые диалоги— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
42. Нищева Н. В. Слоговые таблицы — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
43. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
44. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития грамматического строя речи— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
45. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты формирования грамматического строя речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
46. Картотека предметных картинок. Орудия труда. Инструменты. Выпуск 15
47. Картотека предметных картинок. Транспорт. Выпуск 3
48. Картотека предметных картинок. Мебель. Посуда. Выпуск 16
49. Картотека предметных картинок. Овощи. Фрукты. Выпуск 1
50. Картотека предметных картинок. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. Выпуск 46
51. Играйка. Узнавайка-зоопарк



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721515

Владелец Ротко Валентина Ивановна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024